FORPIC'form



PROGRAMME
DES FORMATIONS
2027







Siège social : SAS FORPic'Form, Maison médicale,
25 rue du général Jean Crépin 80370 BERNAVILLE

La SAS FORPic'Form est un organisme dispensateur de formation continue non-assujetti à la TVA selon les dispositions de l'instruction de la DGI du 05 mars 1985.
La SAS FORPic'Form est certifiée QUALIOPI et référencée Data Dock.

Version 1 12/11/2026

FORPIC'form

L'ÉQUIPE :

Représentante permanente



Hélène Delobel

Animatrices



Estelle Descamps



Anne Le Gallic



Fanny Hoyer
(référente handicap)



Florence Loublier

FORPIC'form

MODALITÉS D'INSCRIPTION & DE PAIEMENT



Étape 1:

- Rendez- vous sur la plate-forme orthoform.fr en cliquant ICI et connectez-vous à votre profil

Étape 2:

- Recherchez la formation via l'onglet organisme de formation (FORPIC Form).
- Ajoutez la formation à votre panier et cliquez sur "payer" (aucune obligation à payer la formation en ligne sur le moment).

Votre inscription sera effective à la fin de la procédure (jusqu'à signature de la convention).
Vous aurez accès aux différents documents pré-formation (programme, réglement intérieur, convention).

Étape 3:

- Réglez la formation (par virement ou par chèque à l'ordre de FORPIC FORM)

- modalité FIF-PL ou autre : le règlement sera à envoyer par chèque ou par virement (RIB p15).

- modalité DPC : envoyer un chèque de caution qui sera détruit lors de la validation du DPC ou encaissé en cas de désistement de votre part moins de 15 jours avant la date de début de la formation.

Étape 4 :

- Une fois la formation passée, vous trouverez également sur la plate-forme vos documents post-formation (attestations de présence et de paiement).

- Les critères de prise en charge du DPC et du FIF PL ne nous permettent pas d'assurer que les agréments seront obtenus.
- Tout changement de modalité de prise en charge entraînant une nouvelle convention sera facturé au FORPIC. **Merci de vérifier attentivement votre choix (FIF PL / DPC) lors de l'inscription.**
- Si le nombre d'inscriptions dépasse le nombre de participants maximum, **il pourra être procédé à un tirage au sort.**
- Les places étant limitées, **les inscriptions seront validées à réception des inscriptions.**
- **Le FORPIC FORM se réserve le droit d'annuler une formation**, notamment si le nombre d'inscriptions est insuffisant.

La loi du 5 septembre 2018 pour la « liberté de choisir son avenir professionnel » a pour objectif de faciliter l'accès à l'emploi et à la formation des personnes en situation de handicap.

Notre organisme souhaite donner à tous les mêmes chances d'accéder ou de maintenir l'emploi et la formation. Nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation, pour cela, nous étudierons ensemble vos besoins.
Pour toutes questions, merci de contacter Fanny Hoyer (référente handicap)

En cas de réclamation, merci d'envoyer un mail à l'adresse suivante : forpic.contact@gmail.com (une réponse vous sera apportée sous 72h)

FORPIC'form

Les formations de 2027



Lun 15 & mar 16 Février à Amiens

Le Beatbox en orthophonie

Sophie GONNOT et Matthieu AKODJENOU dit AKINDE

Ven 19 & sam 20 Mars à Berck ou alentours

Le bilan des fonctions cognitives : Osez vous lancer !

Aurélie MARQUE

Mer 8, jeu 9 & ven 10 Septembre à Amiens

Le partenariat parental dans la prise en soin orthophonique

Jérémy PERICHON

Jeu 7 & ven 8 Octobre à Amiens

La résolution de problèmes arithmétiques analyse du bilan et construction d'un plan de soin

Maxime BIZOT

Lun 15 & mar 16 Novembre à Amiens

Quand orthophonie et orthoptie se rencontrent

Manon BLONDE & Katrine HLADIUK

Inscriptions sur Orthoform.fr

à partir du mardi 1er décembre 2026

Version 1 12/11/2026

FORPIC'form

Le Beatbox en orthophonie

lun 15 et mar 16 février à Amiens

Sophie GONNOT et Matthieu AKODJENOU dit AKINDE

Lieu de la formation : Brasserie Jules à Amiens (80)
Horaires : 9h00-12h30 / 14h00-17h30
Durée effective : 14h en 2 jours
Tarif (FIF PL ou DPC) : 470€ (repas inclus)
Effectif : 25 participants
Prise en charge FIF PL et DPC : Demandes en cours
Pré-requis : Être en possession du CCO ou équivalence du diplôme

Le human beatbox est une pratique musicale, vocale et rythmique mobilisant de manière fine les organes phonateurs, la coordination pneumo-phonique, ainsi que la conscience et la précision articulatoires. Il présente des liens particulièrement intéressants avec plusieurs pathologies rencontrées en orthophonie: troubles des sons de la parole, oro-myo-fonctionnel, voix, maladies neurodégénératives (Parkinson), troubles neuro-développementaux, apraxie de la parole...

Cette formation permettra aux orthophonistes de découvrir les bases du human beatbox, d'en comprendre les mécanismes anatomico-physiologiques et articulatoires, puis d'explorer comment certains principes issus de cette pratique peuvent enrichir la prise en soin orthophonique dans un cadre structuré, réfléchi et adapté aux besoins des patients.

Objectifs :
Le stagiaire sera capable de :

- connaître et pratiquer les bases du human beatbox,
- de développer une réflexion clinique autour de l'utilisation du beatbox en rééducation en orthophonie ,
- d'intégrer le human beatbox comme technique complémentaire dans sa pratique orthophonique
- d'adapter le human beatbox selon les troubles et les besoins des patients

Moyens d'encadrement et de suivi :

- Un PowerPoint envoyé avant la formation
- Un PowerPoint et des annexes sont fournis lors de la formation
- Des ateliers de mise en pratique
- Présentation de matériels divers

Un représentant de la SAS FORPic'Form sera présent ; il sera chargé des relations avec les stagiaires et du bon déroulement de la formation. Une feuille d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Renseignements :
Estelle DESCAMPS, 9 esplanade Edouard Branly – 80000 AMIENS
T. 06 03 81 01 07 | estelle.descamps@gmail.com

Version 1 12/11/2026

FORPIC'form

Le Beatbox en orthophonie

lun 15 et mar 16 février à Amiens

Sophie GONNOT et Matthieu AKODJENOU dit AKINDE

JOUR 1 :

Présentation de la formation
- Introduction au human beatbox et bases théoriques

Le beatbox en tant qu'instrument de musique
- Bases techniques du human beatbox
- Fondements anatomico-physiologiques et articulatoires

Pause

Beatbox et orthophonie
- Faire des liens entre la musique et le langage / Réflexion clinique autour de l'utilisation du beatbox / Motivation, engagement attentionnel et émotionnel / Expérimentations pratiques

Pratique collective et individuelle du beatbox
- Approche multimodale
- Exercices rythmiques et respiratoires
- Jeux de coordination articulatoire
- Travail en binômes et exercices de créativité
- Analyse des sensations articulatoires et corporelles

JOUR 2 :

Retour sur le Jour 1
Adaptation du beatbox selon les besoins des patients
- Indications
- Adaptation des exercices selon les troubles, les besoins et les objectifs thérapeutiques
- Points de vigilance

Construction d'exercices thérapeutiques

Pause

Analyse de cas cliniques
- Adaptation des exercices selon les objectifs thérapeutiques
- Réflexion autour de l'intégration dans la pratique quotidienne

Synthèse et perspectives
- Discussion autour des limites et précautions
- Intégration progressive dans la pratique orthophonique
- Ressources complémentaires

Questions / réponses et conclusion

Modalités d'évaluation

Un questionnaire de satisfaction sera remis aux stagiaires à la fin de la formation. Un questionnaire de connaissance sera à compléter avant la formation et un second à remplir à l'issue de la formation.

Renseignements :
Estelle DESCAMPS, 9 esplanade Edouard Branly – 80000 AMIENS
T. 06 03 81 01 07 | estelle.descamps@gmail.com

Version 1 12/11/2026

FORPIC'form

Le bilan des fonctions cognitives : Osez vous lancer !

ven 19 et sam 20 Mars



Aurélie MARQUE

Lieu de la formation : Berck ou alentours
Horaires : 9h00-12h30 / 14h00-17h30
Durée effective : 14h en 2 jours
Tarif : 470 €
Effectif : 15 participants
Prise en charge FIF PL et DPC : Demandes en cours
Pré-requis : Être en possession du CCO ou équivalence du diplôme

Objectifs :
Le stagiaire sera capable de :

- Sélectionner des tests pertinents pour l'évaluation des fonctions cognitives et en donner une interprétation globale cohérente.
- Interpréter spécifiquement les résultats au regard des profils cognitifs typiques de deux pathologies neurodégénératives fréquentes : maladie d'Alzheimer et maladie de Parkinson.
- Généraliser cette méthode d'évaluation à l'ensemble des pathologies de la cognition et participer au diagnostic différentiel.
- Transmettre un compte-rendu efficace et informatif pour le prescripteur, le diagnostic et la prise en charge.

Moyens d'encadrement et de suivi :

Cas cliniques et situations cliniques, supports PowerPoint/PDF/Word, vidéos, quiz et sondages en ligne, cartes mentales, exercices de cotation et d'interprétation, travaux en petits groupes, outils collaboratifs (pads, documents partagés, post-it collaboratifs, Genially), analyses de comptes-rendus et mises en situation.

Un représentant de la SAS FORPic'Form sera présent ; il sera chargé des relations avec les stagiaires et du bon déroulement de la formation. Une feuille d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Renseignements :
Florence LOUBLIER, 50 avenue de la Plaine Randon - 62600 BERCK
T : 06.30.88.41.76 | flo.loublier@gmail.com

Version 1 12/11/2026

FORPIC'form

Le bilan des fonctions cognitives : Osez vous lancer !

ven 19 et sam 20 Mars

Aurélie MARQUE



JOUR 1 :

Accueil et fondements de l'évaluation cognitive

- Légitimité de l'orthophoniste et buts du bilan des fonctions cognitives, quiz vrai/faux
- Définition des grands champs de la cognition et modèles théoriques, travail collaboratif sur cartes mentales
- Critères de pertinence et qualités des tests, travail interrogatif et apport théorique

Pause

Sélection, passation et cotation des tests

- Sélection d'un test/une épreuve pour chaque champ de la cognition à partir des cartes mentales
- Repérage des difficultés de passation, lecture des consignes et démonstration autour du RL/RI-16
- Cotation des résultats, normes et étalonnage avec exercice de scoring

Conclusion de session, quiz en ligne

JOUR 2 :

Interprétation et profils cognitifs

- Interprétation d'un résultat de test et construction d'un outil visuel d'analyse
- Profil cognitif typique de la maladie d'Alzheimer dès le stade précoce et sélection des tests appropriés
- Généralisation de la méthode à l'ensemble des pathologies de la cognition et diagnostic différentiel

Pause

Approche qualitative et compte-rendu

- Approche qualitative complémentaire et anamnèse
- Sélection des éléments informatifs à transmettre dans le compte-rendu
- Forme du bilan et outils rédactionnels
- Rédaction d'une conclusion informative et concise à partir d'un cas fictif

Retour sur les objectifs, test final des connaissances

Modalités d'évaluation

Un questionnaire de satisfaction sera remis aux stagiaires à la fin de la formation. Un questionnaire d'évaluation des acquis sera à compléter avant la formation et un second à remplir à l'issue de la formation.

Renseignements :
Florence LOUBLIER, 50 avenue de la Plaine Randon - 62600 BERCK
T : 06.30.88.41.76 | flo.loublier@gmail.com

Version 1 12/11/2026

FORPIC'form

Le partenariat parental dans la prise en soin orthophonique

Mer 8, jeu 9 et ven 10 septembre à Amiens

Jérémy PERICHON



Lieu de la formation : Brasserie Jules à Amiens (80)
Horaires : 8h30-12h30 / 14H00-17h30
Durée effective : 21h en 3 jours
Tarif (FIF PL ou DPC) : 705 € (repas inclus)
Effectif : 20 participants
Prise en charge FIF PL et DPC : Demandes en cours
Pré-requis : Être en possession du CCO ou équivalence du diplôme

Objectifs :

- Comprendre et analyser les facteurs influençant l'implication parentale dans le parcours de soin orthophonique
- Analyser sa posture professionnelle et ajuster ses savoir-être et ses savoir-faire
- Conduire un entretien clinique avec les parents
- Développer et mobiliser des compétences relationnelles favorisant la mise en place d'un partenariat de soin
- Réaliser une évaluation fonctionnelle des troubles du neurodéveloppement
- Co-construire des objectifs thérapeutiques avec le patient et sa famille (décision partagée)
- Élaborer un plan d'intervention orthophonique et utiliser des outils d'évaluation fonctionnelle,
- Définir les critères d'arrêt d'une prise en soin orthophonique

Moyens d'encadrement et de suivi :

• Vidéoprojection pour les supports visuels (diaporamas, vidéos cliniques)
· Supports écrits remis aux stagiaires (documents de synthèse, fiches-outils, articles)
· Films vidéo illustrant des situations cliniques réelles
· Diaporamas PowerPoint pour les exposés et les synthèses
· Études de cas (proposées par le formateur)
Ateliers collaboratifs, mises en situation et jeux de rôles pour renforcer les compétences relationnelles et réflexives.

Un représentant de la SAS FORPic'Form sera présent ; il sera chargé des relations avec les stagiaires et du bon déroulement de la formation.
Une feuille d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Modalités d'évaluation

Un questionnaire de satisfaction sera remis aux stagiaires à la fin de la formation. Un questionnaire de connaissance sera à compléter avant la formation et un second à remplir à l'issue de la formation.

Renseignements :
Fanny HOYER, 22 rue neuve - 80260 TALMAS
T. 06 73 08 99 78| hoyer.fanny@gmail.com

Version 1 12/11/2026

FORPIC'form

Le partenariat parental dans la prise en soin orthophonique

Mer 8, jeu 9 et ven 10 septembre à Amiens



Jérémy PERICHON

JOUR 1 :

Construire les bases du partenariat avec les familles

- Comprendre le cadre conceptuel du partenariat de soin

· Atelier pratique

· de la guidance parentale au partenariat parental

- Explorer les compétences psycho-sociales impliquées : du côté de l'orthophoniste et du côté des parents : identifier les facilitateurs et les obstacles à l'implication des parents.
- Atelier pratique : analyser mon cadre thérapeutique et réfléchir à des ajustements concrets

Pause

- Conduire un entretien clinique centré sur les familles

· Savoir-être relationnels et savoir-faire

- Conduire un entretien clinique centré sur les familles

· Gérer les désaccords, tensions et conflits relationnels

· Atelier pratique : mise en situation professionnelle

JOUR 2:

Évaluer, décider et collaborer dans une dynamique de partenariat

- Mener une évaluation diagnostique et fonctionnelle centrée sur le patient

Distinguer l'évaluation diagnostique et l'évaluation fonctionnelle

Présentation d'un répertoire d'outils disponibles : intérêts et limites

Atelier pratique

- La consultation réciproque : vers une compréhension partagée (ETP, les mini-habitudes, lune de miel thérapeutique)

Pause

- La décision partagée avec les familles : vers des soins réellement co-décidés
- La collaboration avec les parents (partie 1)

· Le Plan d'Intervention Orthophonique Concerté (PIOC) : un outil pour formaliser le partenariat avec les parents

· Comment faciliter la reprise des activités quotidiennes du patient ? Identification des outils pertinents

· Proposition de pistes d'action concrètes pour renforcer l'implication des parents

JOUR 3 :

Collaborer efficacement et évaluer les progrès du patient

- La collaboration avec les parents (partie 2)

· Gérer les situations problématiques

· Ajuster son intervention à la diversité culturelle et linguistique

- Des lignes de base à l'arrêt des soins orthophoniques

Pause

- La décision partagée avec les familles : vers des soins réellement co-décidés

· Étude de cas n°1 : langage oral et partenariat parental

· Étude de cas n°2 : langage écrit et partenariat parental

- Retour sur la formation et perspectives

Renseignements :
Fanny HOYER, 22 rue neuve - 80260 TALMAS
T. 06 73 08 99 78| hoyer.fanny@gmail.com

Version 1 12/11/2026

FORPIC'form

La résolution de problèmes arithmétiques : analyse du bilan et construction d'un plan de soin

Jeu 7 et ven 8 Octobre à Amiens

Maxime BIZOT



Lieu de la formation : Brasserie Jules à Amiens (80)
Horaires : 9h00-12h30 / 14h00-17h30
Durée effective : 14h en 2 jours
Tarif : 470 € (repas compris)
Effectif : 20 participants
Prise en charge FIF PL et DPC : demandes en cours
Pré-requis : Être en possession du CCO ou équivalence du diplôme

Objectifs :

- Maîtriser les différents types de problèmes arithmétiques et adapter les énoncés aux difficultés des patients.
- Identifier et analyser les difficultés du patient à partir d'un modèle de résolution de problèmes et des résultats du bilan normé.
- Mobiliser les données probantes (EBP) pour identifier les étapes et les ingrédients actifs de la résolution de problèmes
- S'approprier et utiliser des schémas, heuristiques et supports thérapeutiques pour analyser les énoncés et accompagner la résolution de problèmes.
- Élaborer un plan de soin progressif et individualisé, à partir du bilan, de l'OCT et du profil du patient.
- Définir des objectifs thérapeutiques à court terme (SMART), préciser les résultats attendus et choisir des modalités d'évaluation adaptées.

Objectifs (suite) :

- Concevoir et mettre en œuvre des séances de prise en soin fondées sur les données probantes et les principes de l'instruction explicite.
- Évaluer la progression du patient et ajuster la prise en soin à partir de situations cliniques concrètes.

Moyens d'encadrement et de suivi :

- Un PowerPoint envoyé avant la formation
- Des ateliers de mise en pratique
- Présentation de matériels divers

Un représentant de la SAS FORPic'Form sera présent ; il sera chargé des relations avec les stagiaires et du bon déroulement de la formation.
Une feuille d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Renseignements :
Fanny HOYER, 22 rue neuve - 80260 TALMAS
T. 06 73 08 99 78| hoyer.fanny@gmail.com

Version 1 12/11/2026

FORPIC'form

La résolution de problèmes arithmétiques : analyse du bilan et construction d'un plan de soin

Jeu 7 et ven 8 Octobre à Amiens

Maxime BIZOT



JOUR 1

Généralités sur la résolution de problème
- Qu'est-ce qu'un problème arithmétique ?
- Facteurs facilitants et facteurs de difficulté
- Classification des problèmes et progression logique dans la PES

Modèles de résolution de problèmes
- Quelles difficultés pour nos patients ?
- Analyse de 5 cas cliniques

Pause

Cadre théorique (PES de la résolution de problème)
- Pratique fondée sur les données probantes (EBP)
- Les ingrédients actifs de la PES
- Définir le profil du patient

Cadre de la PES ciblée, individualisée et évaluée
- Définir des objectifs court terme précis
- Evaluer l'efficacité de la prise en soin

Mise en pratique de la journée
- Création d'OCT et résultats attendus
- Création d'évaluations

Conclusion de la journée

JOUR 2

Recueil des besoins de clarification suite au jour 1
Présentation de la rééducation en RP
- Interventions efficaces en RP
- Schémas et heuristiques

Mettre en œuvre les apprentissages de la matinée
- Maîtrise des schémas et des heuristiques
- Etablir un plan de soin sur 4 à 6 séances.

Pause

Présentation d'exemples de séances
- Comprendre comment mener une séance en instruction explicite.

Création de séances en instruction explicite
- Créer une ou plusieurs séances
- Respecter un cadre d'instruction explicite
- Mettre en œuvre les pratiques présentées en jour 2 et les ingrédients actifs présentés en jour 1.

Présentation en groupe entier du travail mené en petits groupes
Conclusion

Modalités d'évaluation

Un questionnaire de satisfaction sera remis aux stagiaires à la fin de la formation. Un questionnaire de connaissance sera à compléter avant la formation et un second à remplir à l'issue de la formation.

Renseignements :
Fanny HOYER, 22 rue neuve - 80260 TALMAS
T. 06 73 08 99 78| hoyer.fanny@gmail.com

Version 1 12/11/2026

FORPIC'form

Quand orthophonie et orthoptie se rencontrent

jeu 15 et ven 16 Novembre

Manon BLONDE et Katrine HLADIUK



Lieu de la formation : Brasserie Jules à Amiens (80)
Horaires : 9h00-12h30 / 14h00-17h30
Durée effective : 14h en 2 jours
Tarif (FIF PL ou DPC) : 470 € (repas inclus)
Effectif : 10 participants (10 orthophonistes et 10 orthoptistes)
Prise en charge FIF PL et DPC : Demandes en cours
Pré-requis : Être en possession du CCO ou équivalence du diplôme

Objectifs :
Le stagiaire sera capable de :

- Catégoriser les champs de compétences de chacun dans le trouble du langage écrit
- Expliquer les mécanismes de la vision et neurovision Expliquer les mécanismes du langage écrit
- Argumenter autour de l'empan visuo-attentionnel
- Illustrer les fonctionnements visuels /neurovisuels lors d'une tâche de lecture
- Mettre en rapport les éléments des bilans OT/OP dans le trouble du langage écrit
- Schématiser les objectifs de la PEC
- Favoriser une alliance thérapeutique

Moyens d'encadrement et de suivi :
Support du diaporama remis aux stagiaires, documents divers (cartes mentales, quiz, atelier mixte)

Un représentant de la SAS FORPic'Form sera présent ; il sera chargé des relations avec les stagiaires et du bon déroulement de la formation.
Une feuille d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Modalités d'évaluation
Un questionnaire de satisfaction sera remis aux stagiaires à la fin de la formation. Un questionnaire de connaissance sera à compléter avant la formation et un second à remplir à l'issue de la formation.

Renseignements :
Fanny HOYER, 22 rue neuve - 80260 TALMAS
T. 06 73 08 99 78| hoyer.fanny@gmail.com

Version 1 12/11/2026

FORPIC'form

Quand orthophonie et orthoptie se rencontrent

jeu 15 et ven 16 Novembre

Manon BLONDE et Katrine HLADIUK



Jour 1 :

Plan de la formation. Explication des ateliers en binôme.

- Décret de compétences des orthophonistes et des orthoptistes.
- RBP orthophonistes. Recommandations HAS. Définition DSM. Dépistage DPO et les accès directs.
- De la saisie visuelle à la prononciation du mot : Approche physiologique de la lecture.

Pause

- Mécanismes d'acquisition de la vision : Système sensoriel et moteur / Contrôle oculomoteur : fixation, poursuite, saccades, RVO.
- Perception visuelle et cognition visuelle : Voies de la perception visuelle / Gnosies des lettres, VWFA , Attention visuelle
- Traitement phonologique et traitement orthographique : Approche cognitive de la lecture. Modèles computationnels.
- Facteurs cognitifs sous-jacents : Évaluation et remédiations des facteurs cognitifs sous-jacents.
- L'empan visuo-attentionnel et lecture : Questionnements communs. EVA et outils d'évaluation EVADYS, EVALEO VIALY.

Jour 2 :

Rappel des notions importantes abordées la veille.

- Apports orthophoniques : Classification, signes cliniques, profils et sévérité. Corrélats neurocognitifs et modèles théoriques.
- Stratégies cognitives, motrices et visuo-attentionnelles. Évaluation clinique des stratégies oculo-lexiques (DEM et oculométrie).
- Symptômes et dysfonctions de la vision/neurovision impactant sur la tâche de lecture

Pause

- Analyse de situations cliniques.
- Construire une carte mentale de PEC : Objectifs communs. Priorisation - temporalité.
- Alliance thérapeutique : Comment travailler ensemble ?
- Évaluation de fin de stage

Renseignements :
Fanny HOYER, 22 rue neuve - 80260 TALMAS
T. 06 73 08 99 78| hoyer.fanny@gmail.com

Version 1 12/11/2026

RIB du FORPIC form

Merci d’indiquer le nom de la formation comme intitulé de virement.



SG

RELEVE D'IDENTITE BANCAIRE

Titulaire
SAS FORPIC'FORM
25 RUE DU GENERAL JEAN CREPIN
80370 BERNAVILLE

Domiciliation
SG FLIXECOURT (02858)
11 RUE ROGER GODARD
80420 FLIXECOURT

Référence bancaire

Code banque	Code guichet	N° compte	Clé RIB
30003	02858	00020035914	07

IBAN : **FR76 3000 3028 5800 0200 3591 407**
BIC-ADRESSE SWIFT : **SOGEFRPP**

Pour suivre l’actualité du Forpic’form :

Forpic Form’ (page)

forpic.contact@gmail.com

https://sohf.fr/

Version 1 12/11/2026

FORPIC'form

POUR CONCLURE...



Lorsque vous suivez une formation, les réponses aux questionnaires pré-formation, post-formation et de satisfaction sont obligatoires.

Le FORPIC FORM en quelques chiffres :
En 2026, 67 stagiaires ont participé aux 5 formations maintenues, le taux de remplissage est de 60.20%.

➡ **86.88 % c'est le taux global de satisfaction (qualité du contenu et de l'accueil) calculé sur les 3 premières formations de l'année 2026.**

Nous tenons à vous rappeler que nous sommes toutes les 5, orthophonistes en plus de notre investissement au sein de FORPIC form. Ainsi nous comptons sur votre indulgence face à nos délais de réponses qui peuvent être plus ou moins longs.

Hélène Delobel, Estelle Descamps, Fanny Hoyer,
Anne Le Gallic et Florence Loublier-Mesnard.