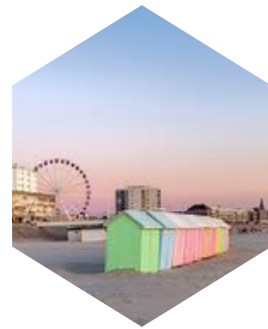




# PROGRAMME DES FORMATIONS 2026



**Siège social : SAS FORPic'Form, Maison médicale,  
25 rue du général Jean Crépin 80370 BERNAVILLE**

La SAS FORPic'Form est un organisme dispensateur de formation continue non-assujetti à la TVA selon les dispositions de l'instruction de la DGI du 05 mars 1985.  
La SAS FORPic'Form est certifiée QUALIOPi et référencée Data Dock.

Version 2, 03/03/2026



# L'ÉQUIPE :

## Représentante permanente



Hélène Delobel

## Animatrices



Estelle Descamps



Anne Le Gallic



Fanny Hoyer  
(référénte handicap)



Florence Loublier

## Facilitatrices EPP



Anne Le Gallic



Anne Grenier

# MODALITÉS D'INSCRIPTION & DE PAIEMENT

## Étape 1:

- Rendez- vous sur la plate-forme orthoform.fr en [cliquant ICI](#) et connectez-vous à votre profil

## Étape 2:

- Recherchez la formation via l'onglet organisme de formation (FORPIC Form).
- Ajoutez la formation à votre panier et cliquez sur "payer" (aucune obligation à payer la formation en ligne sur le moment).

Votre inscription sera effective à la fin de la procédure (jusqu'à signature de la convention).

Vous aurez accès aux différents documents pré-formation (programme, règlement intérieur, convention).

## Étape 3:

- Réglez la formation (par virement ou par chèque à l'ordre de FORPIC FORM)
  - modalité FIF-PL ou autre : le règlement sera à envoyer par chèque ou par virement (RIB p22).
  - modalité DPC : envoyer un chèque de caution qui sera détruit lors de la validation du DPC ou encaissé en cas de désistement de votre part moins de 15 jours avant la date de début de la formation.

## Étape 4 :

- Une fois la formation passée, vous trouverez également sur la plate-forme vos documents post-formation (attestations de présence et de paiement).



- Les critères de prise en charge du DPC et du FIF PL ne nous permettent pas d'assurer que les agréments seront obtenus.
- Si le nombre d'inscriptions dépasse le nombre de participants maximum, **il pourra être procédé à un tirage au sort.**
- Les places étant limitées, **les inscriptions seront validées à réception des inscriptions.**
- **Le FORPIC FORM se réserve le droit d'annuler une formation**, notamment si le nombre d'inscriptions est insuffisant.

La loi du 5 septembre 2018 pour la « liberté de choisir son avenir professionnel » a pour objectif de faciliter l'accès à l'emploi et à la formation des personnes en situation de handicap.

Notre organisme souhaite donner à tous les mêmes chances d'accéder ou de maintenir l'emploi et la formation. Nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation, pour cela, nous étudierons ensemble vos besoins.

Pour toutes questions, merci de contacter Fanny Hoyer (référente handicap)

# Programme 2026



jeu 12 mars à Pierrefonds (60)

**Mesurer son intervention orthophonique :**

**Lignes de base et autres méthodes**

Camille MARTIAL et Vincent VIDMAIRE



mer 1er, jeu 2 & ven 3 avril

jeu 24 & ven 25 septembre à Amiens (80)

**Rééducation des troubles du geste d'écriture**

**- méthode Dumont -**

Christine NOUGAROLLES



jeu 23 avril Visio (4h)

**Orthophonie et Intelligence Artificielle : Intro**

Rania KASSIR



lun 4 & mar 5 mai à Amiens (80) (pré-requis : visio)

**Orthophonie et Intelligence Artificielle (génération**

**de matériel / études de cas)**

Rania KASSIR



lun 29 & mar 30 juin

lun 23 & mar 24 novembre à Compiègne (60)

**Rééducation des troubles des sons de la parole**

Maud CLAIR-BONAIME



sam 10 octobre à Amiens (80)

**Une journée sur la résolution de problèmes**

**arithmétiques**

Maxime BIZOT



jeu 15 & ven 16 octobre

jeu 10 & ven 11 décembre à Compiègne (60)

**L'intervention orthophonique dans les**

**pathologies neurodégénératives démentielles**

Lise POTTIER



sam 14 novembre à Berck (62)

**Bilan et prise en soin orthophonique**

**des immobilités laryngées**

Alexandra SAUVIGNET et Jean-Claude POULAIN



Dates et lieux sur demande (groupe de 10 minimum)

**EPP: Pratiques réflexives autour des troubles**

**du langage écrit chez l'enfant**

Anne GRENIER ou Anne LE GALLIC



# Mesurer son intervention orthophonique : Lignes de base et autres méthodes



**jeu 12 mars à Pierrefonds**



**Camille MARTIAL et Vincent VIDMAIRE**



**Lieu de la formation :** Le Chalet du lac à Pierrefonds (60)

**Horaires :** 9h00-12h30 / 14h00-17h30

**Durée effective :** 7h en 1 jour

**Tarif ( FIF PL ou DPC ) :** 250 € (repas inclus)

**Effectif :** 30 participants

**Prise en charge FIF PL et DPC :** Demandes en cours

**Pré-requis :** Être en possession du CCO ou équivalence du diplôme

## Objectifs :

Savoir créer des objectifs de prise en soins orthophoniques mesurables par les lignes de base.

Savoir créer des lignes de base pour vos patients lorsque cela est pertinent.

Analyser les résultats des lignes de base concernant l'intervention orthophonique.

Connaitre d'autres moyens d'évaluer son efficacité thérapeutique en orthophonie

## Moyens d'encadrement et de suivi :

- Diaporama
- Processeurs factices
- Cas cliniques

*Un représentant de la SAS FORPic'Form sera présent ; il sera chargé des relations avec les stagiaires et du bon déroulement de la formation.*

*Une feuille d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.*

## Programme :

- Positionner les stagiaires / thème
- Comprendre la théorie sous-jacente aux lignes de base
- Evaluer en rapport avec un objectif de rééducation
- Cas cliniques - Définir des objectifs de rééducation sur plusieurs situations cliniques
- Appliquer des lignes de base au langage oral
- Appliquer des lignes de base au langage écrit
- Cas cliniques - Définir des lignes de base sur plusieurs situations cliniques

### Pause

- Définir des lignes de base sur plusieurs situations cliniques
- Analyser les résultats des lignes de base
- Savoir appliquer les lignes de base aux moments pertinents ou à d'autres domaines de l'orthophonie
- Connaitre d'autres moyens d'évaluer son intervention : PROMs, GAS, monitoring
- Manipuler les autres méthodes d'évaluation

## Modalités d'évaluation

Un questionnaire de satisfaction sera remis aux stagiaires à la fin de la formation. Un questionnaire de connaissance sera à compléter avant la formation et un second à remplir à l'issue de la formation.

## Renseignements :

**Anne LE GALLIC, 24 rue du Beudon - 60350 PIERREFONDS**

**T. 06 62 78 80 35 | [alg.orthophoniste@gmail.com](mailto:alg.orthophoniste@gmail.com)**

# Rééducation des troubles du geste d'écriture - méthode Dumont



**mer 1er, jeu 2 & ven 3 avril**



**jeu 24 & ven 25 septembre à Amiens**

**Christine NOUGAROLLES**

Partie 1



**Lieu de la formation :** Brasserie Jules à AMIENS (80)

**Horaires :** 9h00-12h30 / 14h00-17h30

**Durée effective :** 35h en 5 jours , 3j puis 2j

**Tarif ( FIF PL ou DPC) :** 1200 € (repas inclus)

**Effectif :** 19 participants

**Prise en charge FIF PL :** Demande en cours (pas de DPC possible)

**Pré-requis :** Être en possession du CCO ou équivalence du diplôme

## Objectifs :

### Le stagiaire sera capable :

- De connaître des points théoriques généraux
- De connaître des points théoriques concernant la méthode Dumont
- D'observer et analyser des écritures, au moyen de divers outils d'évaluation orthophonique et d'une démarche clinique
- De rédiger un compte-rendu efficace et argumenté
- De montrer et d'expliquer au patient et ses accompagnants :

-L'intérêt des propositions de la méthode Dumont/ L'intérêt du contrat de travail orthophonique nécessaire pour mener à bien cette rééducation,

- D'élaborer les objectifs thérapeutiques SMART

### Moyens d'encadrement et de suivi :

- Diaporama
- Présentations de vidéo et de photo pour illustrer les points théoriques et pratiques
- Présentation d'outils d'évaluation
- Réalisations de brainstorming en mini-groupes et en collectif
- Activités ludiques de mises en situation individuelles ou en groupe
- Retour sur la pratique après un temps d'expérimentation inter-sessions

*Un représentant de la SAS FORPic'Form sera présent ; il sera chargé des relations avec les stagiaires et du bon déroulement de la formation.*

*Une feuille d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.*

### Modalités d'évaluation

Un questionnaire de satisfaction sera remis aux stagiaires à la fin de la formation. Un questionnaire de connaissance sera à compléter avant la formation et un second à remplir à l'issue de la formation.

## Renseignements :

**Estelle DESCAMPS, 9 esplanade Edouard Branly – 80000 AMIENS**

**T. 06 03 81 01 07 | [estelle.descamps@gmail.com](mailto:estelle.descamps@gmail.com)**

# Rééducation des troubles du geste d'écriture - méthode Dumont



mer 1er, jeu 2 & ven 3 avril

jeu 24 & ven 25 septembre à Amiens



Christine NOUGAROLLES

Partie 2



## JOUR 1

**Module M1** : Ecrire à la main

- définir le geste d'écriture
- décrire le système d'écriture selon Dumont
- présenter les stades de développement
- montrer la modélisation de l'apprentissage dans la méthode Dumont
- M1-A) Le geste d'écriture
- brainstorming groupe
- définition du geste d'écriture (histoire et différenciation avec le graphisme).

### Pause

M1-B) Le système d'écriture

- un système / des systèmes
- la mémoire procédurale, l'accès au sens et l'allègement de la charge mentale en lecture et orthographe

M1-C) => session 2

M1-D) La modélisation de l'apprentissage dans la méthode Dumont : (une finalité / des objectifs d'apprentissage / différenciation et transversalité / exemples concrets

## JOUR 2

- M1-E) Des formes au sens, en passant par le mouvement
- M1-F) les composantes fondamentales de l'écriture

### Pause

**Module M2** : Lorsque écrire à la main dysfonctionne

- M2-A Une question d'apprentissage ?
- M2-B) => session 2
- M2-C) Les outils d'évaluations standardisés en orthophonie : (mise en situation individuelle de passation d'un test / l'anamnèse  
=> suite du M2-C) en session 2 (les tests)
- M2-D) Proposition de testing et de rédaction
- l'évaluation selon Dumont
- observer les composantes graphiques défectueuses (anomalies dans le ductus)  
=> suite du M2-D) en session 2 (proposition de rédaction de compte-rendu efficace et argumenté)

## Renseignements :

Estelle DESCAMPS, 9 esplanade Edouard Branly – 80000 AMIENS

T. 06 03 81 01 07 | [estelle.descamps@gmail.com](mailto:estelle.descamps@gmail.com)

# Rééducation des troubles du geste d'écriture - méthode Dumont



mer 1er, jeu 2 & ven 3 avril

jeu 24 & ven 25 septembre à Amiens



Christine NOUGAROLLES

Partie 3



## JOUR 3

**Module M3** : La prise en soins des troubles du geste d'écriture

M3-A) Les conditions du geste d'écriture  
- conditions matérielles / mobilier / outils efficaces et les conseils toxiques / conditions psychologiques et physiologiques / la détente corporelle / s'engager en osant laisser une trace

M3-B) Cadre et plan thérapeutiques  
- poser son cadre thérapeutique / élaborer son plan de rééducation / la motivation du patient et de la famille ou des aidants / l'apprentissage explicite

### Pause

M3-C) Mener la remédiation en fonction des objectifs thérapeutiques  
- la tenue du stylo / les stratégies de déplacement des organes scripteurs / le mouvement / proposer des exercices graphomoteurs ? déroulé d'activités rééducatives en fonction des objectifs ciblés

## JOUR 4

**Module M1** : Ecrire à la main - suite - M1-C) Le développement de l'écriture

- Les modèles théoriques / acquisition de l'écriture : de la phase pré-calligraphique à l'écriture personnalisée / la question des gauchers / la question des adultes

**Module M2** : Lorsque écrire à la main dysfonctionne - suite -

M2-B) Les dysgraphies : définition / place dans les classifications internationales, place dans la NGAP / épidémiologie, étiologie / classifications / troubles associés et comorbidités

### Pause

M2-C) Les outils d'évaluations standardisés en orthophonie

- les tests : validité, conditions de testing  
- évaluation de la qualité de l'écriture / de la lisibilité / de la vitesse / évaluation des pré-requis

**Module M3** : La prise en soins des troubles du geste d'écriture - suite -

M3-C) Mener la remédiation en fonction des objectifs thérapeutiques  
- retour sur tous les exercices graphomoteurs listés en fonction des objectifs

## JOUR 5 : Matinée et après-midi

Etudes de cas apportées par les stagiaires (analyse pratique)

- présentation des cas
- proposition de rééducation
- observations et conseils partagés par le groupe

### Renseignements :

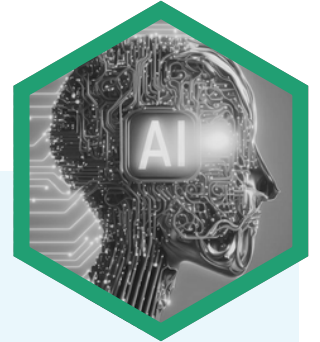
Estelle DESCAMPS, 9 esplanade Edouard Branly – 80000 AMIENS

T. 06 03 81 01 07 | [estelle.descamps@gmail.com](mailto:estelle.descamps@gmail.com)

# Orthophonie et Intelligence Artificielle : Introduction

 **jeu 23 avril en VISIO**

 **Rania KASSIR**



**Lieu de la formation :** VISIO

**Horaires :** 8h30-12h30

**Durée effective :** 4h

**Tarif :** 100 €

**Effectif :** 30 participants

**Prise en charge FIF PL et DPC :** aucune

**Pré-requis :** Être en possession du CCO ou équivalence du diplôme

## Objectifs :

Comprendre les fondements de l'IA générative, ses usages cliniques, son potentiel et ses limites, avec un point fort sur les enjeux éthiques.

### Accueil en visio

Quelques définitions et concepts clés

- Fonctionnalités de ChatGPT
- Exploration des nouveautés et améliorations de la dernière version
- Revue de la littérature et éthique : Utilisation de l'IA en orthophonie
- Personnalisation de ChatGPT
- Comment adapter ChatGPT aux besoins spécifiques en orthophonie.

Résumé des points clés, discussions, intégration des aspects éthiques et clôture.

**Pause**

- Intégration de ChatGPT dans l'évaluation orthophonique
- Outils et méthodes pour améliorer les évaluations avec ChatGPT.
- Rédaction de rapports améliorée avec ChatGPT
- Personnalisation de ChatGPT pour la rédaction de rapports cliniques.
- Conception de séances thérapeutiques sur mesure avec ChatGPT

- *Éléments clés pour rédiger un prompt pour la création de matériel.*

- *Élaboration de prompts pour la génération d'images et de documents.*

- *Rédaction de demandes précises pour l'interaction audio.*

*Application à une étude de cas*

*Mise en pratique des compétences acquises sur un cas clinique réel.*

## Renseignements :

**Fanny HOYER, 22 rue neuve - 80260 TALMAS**

**T. 06 73 08 99 78 | [hoyer.fanny@gmail.com](mailto:hoyer.fanny@gmail.com)**

# Orthophonie et Intelligence Artificielle

Partie 1



**Lun 4 et mar 5 mai à Amiens**



**Rania KASSIR**

**Lieu de la formation** : Brasserie Jules à Amiens (80)

**Horaires** : 8h30-12h30 / 13h30-16h30

**Durée effective** : 14h en 2 jours

**Tarif ( FIF PL ou DPC )** : 470 € (repas inclus)

**Effectif** : 20 participants

**Prise en charge FIF PL et DPC** : Demandes en cours

**Pré-requis** : Être en possession du CCO ou équivalence du diplôme

*Avoir assisté à la visio d'introduction à l'IA du 23 avril*



## Objectifs :

- Approfondissement de l'IA générative appliquée à l'orthophonie
- Maîtrise des techniques d'ingénierie de prompt
- Création avancée de matériel thérapeutique personnalisé
- Mobilisation de l'IA dans le raisonnement clinique
- Exploitation critique et éthique de l'IA dans le soin
- Développement d'une posture réflexive et innovante

## Moyens d'encadrement et de suivi :

- Présentation interactive appuyée sur des supports visuels (PowerPoint) et des démonstrations en direct sur ChatGPT.
- Mises en pratique guidées : formulation de prompts, tests en temps réel et ajustements collectifs.
- Analyse de cas cliniques en groupe avec création de matériel et discussion interactive autour des productions de l'IA.

*Un représentant de la SAS FORPic'Form sera présent ; il sera chargé des relations avec les stagiaires et du bon déroulement de la formation.*

*Une feuille d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.*

## Renseignements :

**Fanny HOYER, 22 rue neuve - 80260 TALMAS**

**T. 06 73 08 99 78 | [hoyer.fanny@gmail.com](mailto:hoyer.fanny@gmail.com)**

# Orthophonie et Intelligence Artificielle

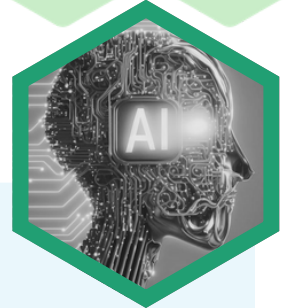
Partie 2



**Lun 4 et mar 5 mai à Amiens**



**Rania KASSIR**



## JOUR 1

- Introduction, rappels et définitions actualisées
- Création de matériel – Population pédiatrique : communication sociale et TDL
- Création de matériel – Troubles articulatoires
- Création de matériel – Adolescents : fonctions exécutives et TSA
- Création de matériel – Troubles spécifiques des apprentissages
- Création de matériel – Troubles de la fluidité (bégaiement)

### Pause

- Création de matériel – Troubles moteurs de la parole
- Création de matériel – Troubles acquis du langage (aphasie)

Bilan de la journée et perspectives cliniques  
+ exemple des participants

## JOUR 2

- Accueil et réactivation des acquis
- Étude de cas 1 – Enfant de 4 ans avec un Trouble de la Communication Sociale
- Étude de cas 2 – Enfant de 6 ans monolingue avec un TDL
- Étude de cas 3 – Enfant de 10 ans avec un Trouble Spécifique des Apprentissages

### Pause

- Étude de cas 4 – Adulte avec trouble neurologique avec atteinte du langage (aphasie post-AVC)
- Études de cas proposées par les participants

Conclusion et perspectives

### Modalités d'évaluation

Un questionnaire de satisfaction sera remis aux stagiaires à la fin de la formation. Un questionnaire de connaissance sera à compléter avant la formation et un second à remplir à l'issue de la formation.

### Renseignements :

**Fanny HOYER, 22 rue neuve - 80260 TALMAS**  
**T. 06 73 08 99 78 | [hoyer.fanny@gmail.com](mailto:hoyer.fanny@gmail.com)**

# Rééducation des troubles des sons de la parole

Partie 1



**lun 29 & mar 30 juin**

**lun 23 & mar 24 novembre à Compiègne**



**Maud CLAIR-BONAIME**



**Lieu de la formation :** au Taim Hôtel à Compiègne (60)

**Horaires :** 9h00-12h30 / 14h00-17h30

**Durée effective :** 28h en 4 jours

**Tarif ( FIF PL ou DPC) :** 940 € (repas inclus)

**Effectif :** 20 participants

**Prise en charge FIF PL et DPC :** Demandes en cours

**Pré-requis :** Être en possession du CCO ou équivalence du diplôme

## **Moyens d'encadrement et de suivi :**

Les stagiaires recevront un livret reprenant le contenu de la formation.

Outils d'appropriation du contenu :

- Vidéo
- Vignettes cliniques
- Atelier et mise en commun avec feedback de la formatrice
- Utilisation de trames créées, à visée pédagogique, pour l'appropriation des connaissances »

*Un représentant de la SAS FORPIC'Form sera présent ; il sera chargé des relations avec les stagiaires et du bon déroulement de la formation.*

*Une feuille d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.*

## **Objectif :**

À la fin de la formation, le participant saura construire un projet thérapeutique, étayé par des données probantes, l'utiliser dans son travail quotidien et vérifier l'efficacité de son intervention.

Avec des patients présentant un trouble des sons de la parole, nous verrons comment :

- Prendre en compte les valeurs et préférences du patient.
- Développer une anamnèse favorisant un partenariat parental
- Connaître et pratiquer la complémentarité des épreuves normalisées et critériées.
- Définir une ébauche de projet thérapeutique.
- Définir des moyens d'intervention.
- Comprendre comment évaluer l'efficacité de son intervention.

## **Renseignements :**

**Anne LE GALLIC, 24 rue du Beaudon - 60350 PIERREFONDS**

**T. 06 62 78 80 35 | [alg.orthophoniste@gmail.com](mailto:alg.orthophoniste@gmail.com)**

# Rééducation des troubles des sons de la parole

  
**Partie 2****lun 29 & mar 30 juin****lun 23 & mar 24 novembre à Compiègne****Maud CLAIR-BONAIME**

## JOUR 1

- Définition rapide de l'Evidence-Based Practice
- Anamnèse : approfondissement et abord de la plainte fonctionnelle (modèle de Classification Internationale du Fonctionnement)
- Notion de terminologie : trouble des sons de la parole : lien articulation et phonologie ?
- Diagnostic différentiel
- Facteurs de risque et de protection
- Lien avec le trouble développemental du langage (TDL) / projet Catalyse

### Pause

- Épreuves normalisées : Utilité, rôle et limites psychométriques
- Atelier : à partir d'une étude de cas, définir les objectifs thérapeutiques
- Démarche d'évaluation suggérée par l'ASHA
- Critères diagnostiques Trouble des sons de la parole (DSM 5)
- Épreuves critériées : Utilité, rôle
- Développement typique : quelques notions
- Modèle de Terband : présentation et exercice d'identification d'épreuves.
- Présentation d'épreuves standardisées
- Atelier : calcul de l'intelligibilité
- Références récentes en lien avec le développement de la parole et des erreurs.

## JOUR 2

- Projet thérapeutique
- Atelier : définir les éléments importants
- Corpus : Intérêt et pratique
- Code de transcription
- Vidéo et corpus
- Évaluation dynamique : définition, utilité, rôle
- Atelier : exercice d'intégration des connaissances en groupe et mise en commun avec partage des réalisations. Retours du groupe et ajustement méthodologique si nécessaire.

### Pause

- Mesure d'efficacité pré / post ou lignes de base.
- Qu'est-ce que c'est ?
- Intérêts et limites
- Atelier : Apprendre à faire avec le groupe tout au long des éléments théoriques
- Retour sur les cas des participants : planification des éléments à proposer au patient et réponse aux questions

## Renseignements :

**Anne LE GALLIC, 24 rue du Beaudon - 60350 PIERREFONDS****T. 06 62 78 80 35 | [alg.orthophoniste@gmail.com](mailto:alg.orthophoniste@gmail.com)**

# Rééducation des troubles des sons de la parole

Partie 3



**lun 29 & mar 30 juin**

**lun 23 & mar 24 novembre à Compiègne**



**Maud CLAIR-BONAIME**



## JOUR 3

- Mesure d'efficacité pré / post
- Atelier : Retour sur les essais, retour en groupe
- Notion de question clinique et objectif thérapeutique
- Approfondissement théorique : Apports théoriques de nouveaux designs et autres éléments de contrôle expérimental
- Atelier : création de mesure sur leur cas, retour en groupe, ajustement méthodologique si besoin

### Pause

- Projet thérapeutique
- Cadre déontologique
- Apport théorique d'un projet thérapeutique enrichi : définition des éléments (objectif, cibles, ...)
- Atelier en individuel ou binôme sur le cas des participants, retour en groupe si besoin

## JOUR 4

- Apports théoriques généraux sur l'intervention
- Rééducation
- Recommandations (ASHA)
- Présentation d'interventions probantes générales (classification de Wren)
- Apport théorique sur le choix de l'intervention et présentation des ingrédients actifs.
- Atelier : mise en lien avec le matériel existant, partage avec le groupe

### Pause

- Rééducation
- Présentation de 4 approches : Metaphon, IPA de Gillon & McNeill, Dyspraxia programma, oppositions multiples
- Atelier : mise en lien avec le matériel existant, partage avec le groupe

## Modalités d'évaluation

Un questionnaire de satisfaction sera remis aux stagiaires à la fin de la formation. Un questionnaire de connaissance sera à compléter avant la formation et un second à remplir à l'issue de la formation.

## Renseignements :

**Anne LE GALLIC, 24 rue du Beaudon - 60350 PIERREFONDS**

**T. 06 62 78 80 35 | [alg.orthophoniste@gmail.com](mailto:alg.orthophoniste@gmail.com)**

## La résolution de problèmes arithmétiques : analyse du bilan et rééducation



**sam 10 octobre à Amiens**



**Maxime BIZOT**

**Lieu de la formation :** Brasserie Jules à Amiens

**Horaires :** 9h00-12h30 / 14h00-17h30

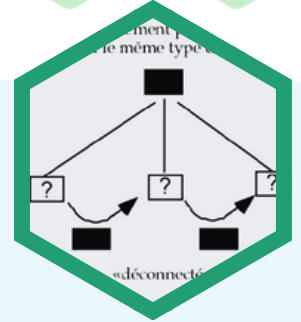
**Durée effective :** 7h en 1 jour

**Tarif :** 250 € (repas compris)

**Effectif :** 20 participants

**Prise en charge FIF PL et DPC :** en cours de validation

**Pré-requis :** Être en possession du CCO ou équivalence du diplôme



### Objectifs :

- Être capable d'analyser un CRBO, notamment les épreuves évaluant la résolution de problèmes, pour définir des objectifs de prise en soin.
- Pouvoir découper ces grands axes de prise en soin en objectif à court terme SMART et mettre en place une évaluation ainsi qu'un plan de soin pour ces OCT.

### PROGRAMME

Généralités sur la résolution de problèmes

- Qu'est-ce qu'un problème arithmétique ?
- Facteurs facilitants et facteurs de difficultés
- Classification des problèmes et progression logique dans la prise en soin
- Modèle de résolution de problèmes
- Quelles difficultés pour nos patients ?

Cadre théorique

- Pratique fondée sur les données probantes (EBP)
- Les ingrédients actifs de la PES
- Présentation d'outils
- Définir le profil du patient

Cadre de la PES ciblée et individualisée

- Définir des objectifs court-terme précis
- Évaluer l'efficacité de la prise en soin

### Modalités d'évaluation

- Un questionnaire de satisfaction sera remis aux stagiaires à la fin de la formation.
- Un questionnaire de connaissance sera à compléter avant la formation et un second à remplir à l'issue de la formation.

### Pause

Analyse de bilans

- Déroulé des épreuves significatives
- Interprétations des scores pathologiques
  - Identifier les difficultés du patient et les interpréter grâce aux modèles théoriques
- Création d'un plan de soin
  - Identifier un objectif court terme et rédiger son résultat attendu.
  - Créer une évaluation pré/post test.
  - Établir un plan de soin sur 4 à 6 séances.
  - Mise en commun des plans de soin créés

### Renseignements :

**Fanny HOYER, 22 rue neuve - 80260 TALMAS**

**T. 06 73 08 99 78 | [hoyer.fanny@gmail.com](mailto:hoyer.fanny@gmail.com)**

# L'intervention orthophonique dans les pathologies neurodégénératives démentielles

Partie 1



jeu 15 & ven 16 octobre

jeu 10 & ven 11 décembre à Compiègne



Lise POTTIER



**Lieu de la formation** : à Compiègne

**Horaires** : 9h00-12h30 / 14h00-17h30

**Durée effective** : 28h en 4 jours

**Tarif ( FIF PL ou DPC )** : 940 € (repas inclus)

**Effectif** : 20 participants

**Prise en charge FIF PL et DPC** : Demandes en cours

**Pré-requis** : Être en possession du CCO ou équivalence du diplôme

## Objectifs :

Cette formation constitue le premier volet d'un cycle de deux sessions dont l'objectif est l'intervention orthophonique dans les pathologies neurodégénératives aux différents stades de la maladie. Les objectifs de cette première session sont :

- développer quelques notions sur le vieillissement normal et pathologique
- décrire les différentes pathologies neurodégénératives et leurs tableaux cliniques
- décrire les différents stades de ces pathologies
- évaluer les aspects cognitifs, linguistiques et communicationnels de ces pathologies.

## Moyens d'encadrement et de suivi :

Support du diaporama remis aux stagiaires, documents divers (cartes mentales, arbres décisionnels études de cas, exemples de CR), nombreuses vidéos, études de cas cliniques et mises en pratique.

*Un représentant de la SAS FORPic'Form sera présent ; il sera chargé des relations avec les stagiaires et du bon déroulement de la formation.*

*Une feuille d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.*

## Modalités d'évaluation

Un questionnaire de satisfaction sera remis aux stagiaires à la fin de la formation. Un questionnaire de connaissance sera à compléter avant la formation et un second à remplir à l'issue de la formation.

## Renseignements :

Anne LE GALLIC, 24 rue du Beudon - 60350 PIERREFONDS

T. 06 62 78 80 35 | [alg.orthophoniste@gmail.com](mailto:alg.orthophoniste@gmail.com)

# L'intervention orthophonique dans les pathologies neurodégénératives démentielles

Partie 2



**jeu 15 & ven 16 octobre**

**jeu 10 & ven 11 décembre à Compiègne**



**Lise POTTIER**



## Jour 1 :

**Viellissement normal, vieillissement pathologique ?**

- Rappel sur les fonctions cognitives
- Définition des Troubles Neurocognitifs Majeurs (TNCM)
- Architecture du bilan :
  - Test de dépistage : MOCA, BEC 96
  - Evaluation de l'autonomie : IADL
- Description clinique de la Maladie d'Alzheimer
- Les stades de sévérité dans la maladie d'Alzheimer selon N. FEIL
- Evaluation mnésique :
  - Mémoire épisodique verbale et non-verbale (RL-RI 16, 5 mots, DMS 48)
  - Mémoire sémantique (BECS, GRETOP)
- Evaluation des compétences pragmatiques : Protocole MEC

### Pause

- Description clinique des dégénérescences lobaires fronto-temporales :
  - o Description de la démence fronto-temporale
  - o Evaluation de la cognition sociale : Mini-SEA
  - o Evaluation du comportement : NPI
  - o Description clinique des aphasies primaires progressives
  - o Evaluation du langage : GREMOTS, DTLA, PALS

## Jour 2 :

**Les pathologies neurodégénératives : description clinique et évaluation (suite), Profils neuropsychologiques, Etudes de cas**

- Description clinique des TNCM sous-corticaux (démence Parkinsonienne, Atrophie Multi-Systématisée, Paralyse Supranucléaire Progressive, Maladie de Huntington)
- Evaluation des fonctions exécutives : BREF, TMT, etc...
- Evaluation voix et parole
- Description clinique des TNCM cortico-sous-corticaux : Démence à corps de Lewy
- Batterie d'évaluation des fonctions cognitives

### Pause

- Synthèse sur les différents profils neuropsychologiques
- Etude de cas/ Escape game  
Expérimentation, vidéos et analyse de différents protocoles de bilans présentés.

## Renseignements :

**Anne LE GALLIC, 24 rue du Beudon - 60350 PIERREFONDS**

**T. 06 62 78 80 35 | [alg.orthophoniste@gmail.com](mailto:alg.orthophoniste@gmail.com)**

# L'intervention orthophonique dans les pathologies neurodégénératives démentielles

Partie 3



jeu 15 & ven 16 octobre

jeu 10 & ven 11 décembre à Compiègne



Lise POTTIER



## Jour 3 : Intervention orthophonique auprès des patients selon le stade et la pathologie

- Stade léger : Remédiation cognitive :
  - o Remédiation mnésique
  - o Stimulation des fonctions exécutives
  - o Remédiation langagière
- Vidéos + Ateliers de mises en pratique

### Pause

- Les aides externes
- Thérapie écosystémique : explication et mises en pratique

Vidéos + Ateliers de mises en pratique

## Jour 4 : Intervention orthophonique auprès des patients à un stade modéré à sévère

- Stade modéré à sévère :
  - o Techniques de communication verbale issues de différents courants (PNL, validation...)
  - o Techniques de communication non-verbales : synchronisation, touchers, gestes
  - o Présentation d'une grille de suivi de communication émotionnelle
- Vidéos + Ateliers de mises en pratique + Etudes de cas

### Pause

Grandes méthodes, Prise en soins de groupe de patients et intervention orthophonique auprès des aidants des patients Alzheimer

- Grandes méthodes : La validation\* / L'Humanité / La méthode Montessori adaptée aux personnes âgées
- Prises en soins de groupe :
  - o Fonctionnement
  - o Les différents ateliers possibles : communication, réminiscence, langage, contes, théâtre,..
  - o Collaboration avec les soignants
- Vidéos + Ateliers de mises en pratique
- Accompagnement et formation des aidants
  - o Le rôle de l'orthophoniste
  - o Les dispositifs d'aide et d'accueil
- Vidéos + Ateliers de mises en pratique

## Renseignements :

Anne LE GALLIC, 24 rue du Beaudon - 60350 PIERREFONDS

T. 06 62 78 80 35 | [alg.orthophoniste@gmail.com](mailto:alg.orthophoniste@gmail.com)

# Bilan et prise en soin orthophonique des immobilités laryngées



**sam 14 novembre à Berck (62)**



**Alexandra SAUVIGNET et Jean-Claude POULAIN**

**Lieu de la formation :** Hôtel Regina à Berck (62)

**Horaires :** 9h00-12h30 / 14h00-17h30

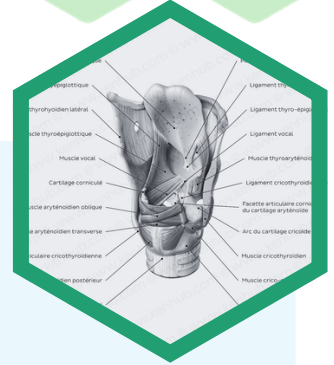
**Durée effective :** 8h (1h de e-learning + 7h en présentiel)

**Tarif ( FIF PL ou DPC) :** 300 € (repas inclus)

**Effectif :** 20 participants

**Prise en charge FIF PL et DPC :** Demandes en cours

**Pré-requis :** Être en possession du CCO ou équivalence du diplôme



## Objectifs :

Connaître la différence entre une immobilité laryngée, une paralysie récurrentielle, une luxation aryténoïdienne / étiologies et comprendre la physiopathologie correspondante /les différents types de médialisations chirurgicales et leurs indications /les différents exercices et leur action fonctionnelle sur le larynx  
Être capable d'évaluer la voix et la déglutition d'un patient ayant une immobilité laryngée unilatérale, selon les dernières recommandations en vigueur.  
Pouvoir proposer des exercices adaptés à chaque patient, être capable de les adapter aux capacités fonctionnelles, cognitives et motivationnelles du patient.

### Modalités d'évaluation

Un questionnaire de satisfaction sera remis aux stagiaires à la fin de la formation.

Un questionnaire de connaissance sera à compléter avant la formation et un second à remplir à l'issue de la formation.

## Module e-learning préparatoire (1h)

Rappels anatomiques du nerf pneumogastrique, physiopathologie, étiologies d'une immobilité laryngée, différence entre une immobilité laryngée et une paralysie récurrentielle

### Programme :

- Retour sur le module en e-learning,
- Evaluation clinique et perceptive d'une immobilité laryngée (voix et déglutition) ; entraînement à l'écoute et à la cotation de voix pathologiques (présentation de cas cliniques).
  - Les différentes techniques de médialisation chirurgicales (vidéos).
  - Recueil des pratiques de rééducation des participants (mind mapping).
  - Principes de manipulation laryngée, et de repérage anatomique des structures laryngées
  - Protocoles-type et chronologie des différents exercices vocaux. Savoir s'adapter à chaque patient, connaître les effets des exercices sur les structures laryngées, pour choisir en toute autonomie quels exercices proposer à son patient ?
- Cas cliniques (présence de patients volontaires et conviés par les participants, vidéos) : réflexion en groupes sur les axes thérapeutiques à proposer, en situation.

## Renseignements :

**Florence LOUBLIER, 50 avenue de la Plaine Randon - 62600 BERCK**

**T : 06.30.88.41.76 | [flo.loublier@gmail.com](mailto:flo.loublier@gmail.com)**

# EPP: Pratiques réflexives autour des troubles du langage écrit chez l'enfant

Partie 1



**A la demande**



**Anne GRENIER ou Anne LE GALLIC**

**Date et lieu de la formation** : Groupe de 10 personnes mini

**Horaires** : Temps 1 - 1h30 / Temps 2 - 4h / Temps 3 - 3h

+ 2 x 2h de travail personnel

**Durée effective** : 13h en 3 sessions

**Tarif** : selon forfait DPC

**Effectif** : 9 à 12 participants

**Prise en charge DPC** : Validée

**Pré-requis** : Être en possession du CCO ou équivalence du diplôme

Pratique régulière dans le domaine des troubles du langage écrit (au moins 20 dossiers sur les 24 derniers mois) et désir de pratique réflexive autour de ce thème



## Objectifs :

Cette EPP a pour finalité de faire progresser chacun mais également l'ensemble de la profession en transformant des pratiques, des processus ou des résultats de soins.

Cette formation porte sur l'amélioration des connaissances sur les caractéristiques cliniques des enfants avec TND en diffusant les recommandations de bonne pratique du langage écrit élaborées par la profession.

En abordant les questions de méthodologie de soin curatif, de compensation ou d'adaptation en lien avec l'argumentaire scientifique, ces recommandations de bonne pratique portent sur toute la diversité des TND du langage écrit.

Elles permettent l'appropriation de la démarche diagnostique et l'intervention orthophonique autour des critères suivants:

- La décision de soin
- La démarche diagnostique
- La décision partagée avec le patient et ses parents
- La prévention et l'éducation à la santé
- Le parcours de soins élaboré avec le patient, ses parents, les autres professionnels intervenants autour de l'enfant

Elles permettent également la présentation de ces critères en s'appuyant sur l'expérience clinique et l'expertise des participants.

## Renseignements :

**Anne LE GALLIC, 24 rue du Beudon - 60350 PIERREFONDS**

**T. 06 62 78 80 35 | [alg.orthophoniste@gmail.com](mailto:alg.orthophoniste@gmail.com)**

# EPP: Pratiques réflexives autour des troubles du langage écrit chez l'enfant

Partie 2



Anne GRENIER ou Anne LE GALLIC

## Mais au fait, l'EPP c'est quoi ???

- Prendre le temps d'échanger et de réfléchir collectivement sur nos pratiques,
- Analyser, élaborer des moyens d'amélioration de notre démarche clinique,
- Développer une réflexion sur notre propre routine professionnelle...

Les actions d'EPP mettent à la disposition des orthophonistes une méthode et des outils simples et adaptés, pour améliorer la prise en soins et valoriser leurs pratiques.

Chaque participant pourra se forger, ainsi, une habitude d'auto-analyse permanente de sa pratique.

## Et l'EPP, en Picardie, c'est où et quand ?

Notre volonté est que ces formations aient lieu au plus près de chez vous. C'est pourquoi nous vous invitons à constituer vous-mêmes un groupe EPP ( à partir de 8 participants, et nous verrons ensemble pour le compléter jusqu'à 12 stagiaires) et à nous envoyer un mail à l'adresse (une date de formation sera fixée dans les 3 mois suivant la constitution du groupe):

**[forpic.contact@gmail.com](mailto:forpic.contact@gmail.com)**

## Moyens d'encadrement et de suivi :

- diaporamas, présentation d'un portail, mise en commun des réponses, élaboration d'outils

*Un représentant de la SAS FORPic'Form sera présent ; il sera chargé des relations avec les stagiaires et du bon déroulement de la formation.*

*Une feuille d'émargement sera signée à chaque session*

## Modalités d'évaluation

Un questionnaire de satisfaction sera remis aux stagiaires à la fin de la formation. Un questionnaire de connaissance sera à compléter avant la formation et un second à remplir à l'issue de la formation.

## Renseignements :

**Anne LE GALLIC, 24 rue du Beudon - 60350 PIERREFONDS**

**T. 06 62 78 80 35 | [alg.orthophoniste@gmail.com](mailto:alg.orthophoniste@gmail.com)**



# RIB du FORPIC form

Merci d'indiquer le nom de la formation comme intitulé de virement.

A bank statement template for SAS FORPIC'FORM. It features the SG logo at the top, followed by a box containing the text "RELEVÉ D'IDENTITÉ BANCAIRE". Below this, the account holder's name and address are listed: "Titulaire SAS FORPIC'FORM 25 RUE DU GENERAL JEAN CREPIN 80370 BERNAVILLE". The domiciliation address is also provided: "Domiciliation SG FLIXECOURT (02858) 11 RUE ROGER GODARD 80420 FLIXECOURT". A table titled "Référence bancaire" contains the following information: Code banque (30003), Code guichet (02858), N° compte (00020035914), and Clé RIB (07). At the bottom, the IBAN (FR76 3000 3028 5800 0200 3591 407) and BIC-ADRESSE SWIFT (SOGEFRPP) are listed.

Code banque	Code guichet	N° compte	Clé RIB
30003	02858	00020035914	07

Pour suivre l'actualité du Forpic'form :



Forpic Form' (page)



forpic.contact@gmail.com



<https://sohf.fr/>

# POUR CONCLURE...

Lorsque vous suivez une formation, les réponses aux questionnaires pré-formation, post-formation et de satisfaction, sont obligatoires.



.....  
**Le FORPIC FORM en quelques chiffres (hors EPP) :**  
**En 2025, 83 stagiaires ont participé à nos 4 formations, le taux de remplissage est de 75% (une formation a été annulée faute de participants).**

➡ **91.02% c'est le taux global de satisfaction (qualité du contenu et de l'accueil) calculé sur les formations de l'année 2025. Merci de**

.....

**Nous tenons à vous rappeler que nous sommes toutes les 5, orthophonistes en plus de notre investissement au sein de FORPIC form. Ainsi nous comptons sur votre indulgence face à nos délais de réponses qui peuvent être plus ou moins longs.**

Hélène Delobel, Estelle Descamps, Fanny Hoyer,  
Anne Le Gallic et Florence Loublier-Mesnard.