

PROGRAMME 2026



SRONP'FORM

SavoiRs Orthophoniques du
Nord - Pas de Calais
FORMation

Inclus
Sessions EPP



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



[@sronp_form](https://www.instagram.com/sronp_form)

Formations 2026 :

Lancement de la première vague d'inscriptions



Les inscriptions
aux formations
suivantes
débuteront sur
orthoform.fr
ce vendredi 17
octobre 2025 à
12h.

Tenez-vous
prêt·es !



Formations 2026



EPP Recommandations LE – Marie DUTILLEUL

de janvier à décembre



EPP AVC – Antoinette LEJEUNE

NEW

COMING
SOON

dates à venir



Bilan des troubles de la voix et rééducation vocale en 10 séances : vers une éducation thérapeutique des dysphonies – Yasmine BOUALLOUCHE

10-11 avril



Les troubles du langage oral chez l'enfant d'âge préscolaire (2-6 ans) : clarifiez vos connaissances – Claire HEBTING

01-02 juin



Rééducation des troubles de la production lexicale au travers d'une démarche EBP – Camille MARTIAL et Vincent VIDMAIRE

18-19 juin



EPP/GAP Analyse de cas cliniques sur l'intervention orthophonique dans les troubles neurodéveloppementaux d'apprentissage avec difficultés en mathématiques – Marie-Christel HELLOIN

03 septembre, 08 octobre,
06 novembre, 03 décembre



Intervention orthophonique en groupe dans les troubles neurodéveloppementaux de la cognition mathématique – Marie-Christel HELLOIN

04 septembre

NEW



La dyspraxie verbale (et autres troubles moteurs de la parole) – Camille VANIN

14-15 septembre



Trouble Alimentaire Pédiatrique chez l'enfant TSA – Pascale GREVESSE

COMING
SOON

01-02 octobre



Les aphasies primaires progressives – Véronique SABADELL

16-17 octobre



Rééducation des fonctions exécutives et cognitives chez l'adulte cérébrolésé – Emilie QUERRY

17-18 décembre



PRÉAMBULE

Bienvenue chez SRONP'FORM !

Nous sommes heureuses de vous présenter le catalogue **SRONP'FORM 2026**.

Cette année, nous vous proposons :

- une diversité renforcée d'EPP, pour permettre à chacun-e de trouver une thématique adaptée à sa pratique
- des nouveaux formats, plus courts ou hybrides (présentiel + distanciel), pensés pour conjuguer exigence scientifique et contraintes de temps
- et toujours des contenus solides, portés par des formateur-rices engagé-es et aligné-es avec les recommandations et l'EBP.

Nous espérons que vous trouverez dans ces pages de quoi enrichir vos pratiques et dynamiser vos prises en soin.

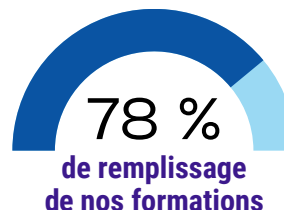
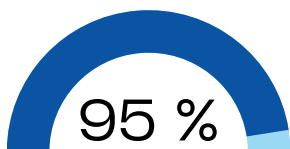


Modalités d'inscriptions :

Après phase de test en 2025, nous adoptons définitivement la plateforme OrthoForm ! Rendez-vous sur orthoform.fr, cherchez SRONP'FORM (ou cliquez sur le lien en bas de la page formation) pour vous inscrire. La convention vous sera envoyée automatiquement et vous pourrez la signer électroniquement.

FIF-PL / DPC :

La plupart de nos formations sont éligibles à une prise en charge par le FIF-PL et/ou le DPC. Les sites www.fifpl.fr et www.mondpc.fr vous seront utiles pour en connaître les modalités.



calculs réalisés
sur les formations terminées
du 01/01/2025 au 30/09/2025



ACCUEIL

En 2026, SRONP'FORM vous accueille au sein des établissements suivants :

Ibis Lille Centre Gares
29 av. Charles St-Venant
Le Forum
59000 Lille



Et d'autres lieux
en fonction des **groupes d'EPP** qui se
formeront : SRONP'FORM se déplace
dans toute la région !

Accessibilité :

Tous les établissements dans lesquels sont organisés nos formations sont aux normes PMR en vigueur. Si vous êtes en situation de handicap, pensez à en informer votre animatrice afin d'échanger avec elle sur les adaptations utiles.



*Pour toute réclamation ou demande, contactez-nous par mail :
fc.sronp@gmail.com*



EPP – PRATIQUES RÉFLEXIVES AUTOUR DE LA PRISE EN SOINS ORTHOPHONIQUES DES TROUBLES DU LANGAGE ÉCRIT CHEZ L'ENFANT

MARIE DUTILLEUL



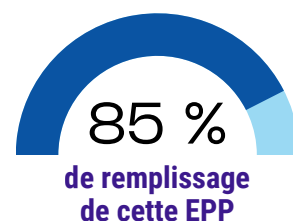
Lieu	Visio + présentiel, lieu choisi en fonction du groupe constitué
Date(s)	de janvier à décembre
Horaires	à préciser selon la session
Facilitatrice	Marie Dutilleul
Participants	[8 - 15]

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- ☐ Des recommandations de bonne pratique pour les Troubles du langage écrit, sous la direction du Collège Français d'Orthophonie ont été élaborées en 2022 selon la méthode de recommandations par consensus formalisé (www.college-francais-orthophonie.fr) Cette méthode permet de formaliser les points de convergence entre les orthophonistes sur l'évaluation, la prévention et la remédiation des troubles du langage écrit chez le patient ayant un TND.
- ☐ Un temps personnel non présentiel est à prévoir, afin d'analyser 10 dossiers dans votre pratique actuelle puis d'analyser l'impact fonctionnel de l'outil d'amélioration créé en groupe. Ce temps est comptabilisé par le DPC.

Notre facilitatrice –

Marie Dutilleul est orthophoniste depuis 2013. Elle possède une solide expérience des troubles du neurodéveloppement et une bonne connaissance des Recommandations de Bonne Pratique concernant l'évaluation, la prévention et la prise en charge des troubles du langage écrit chez l'enfant. Facilitatrice en Évaluation des Pratiques Professionnelles depuis 2023, elle a déjà animé une dizaine de sessions d'EPP. Formée à l'accompagnement de groupes dans le cadre d'audits cliniques, elle actualise régulièrement ses compétences dans ce domaine. Elle est également formatrice de facilitatrices, accompagnant de nouveaux et nouvelles professionnel·les dans la prise en main de ce rôle.



51 stagiaires formés-es

Programme, information et inscription –

Retrouvez-nous sur OrthoForm !

[\[cliquez ici\]](#)



NB : Seules les sessions de Lille et de Cambrai sont ouvertes pour le moment. Vous souhaitez former un groupe ? SRONP'FORM se déplace dans tout le Nord-Pas-de-Calais : contactez-nous par mail (délai d'accès : début des sessions entre mars et mai 2026)



calculs réalisés
sur les EPP terminées
de Marie Dutilleul
du 01/01/2024 au 30/09/2025



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



[@sronp_form](#)

BILAN DES TROUBLES DE LA VOIX ET RÉÉDUCATION VOCALE EN 10 SÉANCES : VERS UNE ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DES DYSPHONIES

YASMINE BOUALLOUCHE



Lieu	Hôtel Ibis Lille Centre Gares
Date(s)	10 - 11 avril 2026
Horaires	09 h 00 - 17 h 00
Animatrice	Camille MAIFFRET
Participants	[13 - 15]

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- ☐ Renforcer ses connaissances théoriques et anatomiques sur le fonctionnement vocal
Mieux cerner et diagnostiquer les différentes pathologies vocales rencontrées
Savoir classer les différentes dysphonies et pouvoir dessiner une rééducation appropriée
Améliorer la lecture des CR médicaux et optimiser les échanges inter professionnels
Savoir mener un bilan vocal spécifique et reproductible en utilisant des tests appropriés
- ☐ Accompagner son patient dans sa pathologie vocale en 10 séances de rééducation, en proposant des exercices spécifiques à sa plainte
Organiser son parcours de soin dans une démarche d'éducation thérapeutique
Se familiariser avec ses acquis au moyen de cas cliniques

Notre formatrice -

Yasmine Bouallouche est orthophoniste hospitalière depuis plus de 10 ans en service ORL et Chirurgie maxillo-faciale. Diplômée d'un Master en Santé-Recherche Clinique et d'un DU de déglutition et de Laryngo-Phoniatry, elle est spécialisée dans les pathologies de la voix et de la déglutition. Elle est également chargée d'enseignement à la faculté de Montpellier et formatrice spécialisée dans les troubles de la voix et de la déglutition.

Programme, information et inscription -

Retrouvez-nous sur OrthoForm !

[[cliquez ici](#)]

Votre animatrice vous contactera
dès l'ouverture des dossiers FIF-PL et DPC



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



@sronp_form

TROUBLES DU LANGAGE ORAL CHEZ L'ENFANT D'ÂGE PRESCOLAIRE (DE 2 A 6 ANS): CLARIFIEZ VOS CONNAISSANCES

CLAIRE HEBTING



Lieu	Hôtel Ibis Lille Centre Gares
Date(s)	01-02 juin
Horaires	09 h 00 - 17 h 30
Animatrice	Audrey SADET
Participants	14

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- ☐ Les terminologies des troubles du langage oral sont vastes et les classifications internationales régulièrement mises à jour (DSM-5, CIM-11, classification du groupe Catalise). Les orthophonistes ont besoin de clarifier et d'actualiser leurs connaissances pour mieux poser leurs diagnostics, notamment le diagnostic différentiel avec l'autisme et les autres TND.
- ☐ Par ailleurs, les techniques de rééducations validées par la littérature scientifique se sont également développées. Les orthophonistes souhaitent intégrer concrètement ces avancées à leur pratique pour définir et mettre en œuvre des objectifs de rééducation clairs et cohérents pour le patient et sa famille, en tenant compte des données de la littérature scientifique.

Notre formatrice -

Claire Hebting est logopède, diplômée en 2008 et orthophoniste scolaire depuis 2023 (Montréal, Canada). Elle est chargée d'enseignement au CFUO de Strasbourg (UE Troubles de la communication et du langage oral) et à l'Université de Montréal. Titulaire d'un Diplôme Interuniversitaire de Neuropsychologie Clinique (développement cognitif) et d'un Master 2 en Pédagogie des Sciences de la Santé, elle est actuellement étudiante en doctorat (Université du Québec à Trois Rivières). C'est également l'autrice du blog : www.lorthoenpluclaire.com

Programme, information et inscription -

Retrouvez-nous sur OrthoForm !

[[cliquez ici](#)]

*Votre animatrice vous contactera
dès l'ouverture des dossiers FIF-PL et DPC*



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



[@sronp_form](#)

RÉÉDUCATION DES TROUBLES DE LA PRODUCTION LEXICALE AU TRAVERS D'UNE DÉMARCHE EBP

CAMILLE MARTIAL ET VINCENT VIDMAIRE



Lieu	Hôtel Ibis Lille Centre Gares
Date(s)	18-19 juin
Horaires	09 h 00 - 17 h 30
Animatrice	Antoinette LEJEUNE
Participants	[22 - 25]

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- ☐ Améliorer le choix, l'administration et l'évaluation de l'efficacité des thérapies orthophoniques auprès de patients présentant des troubles de la production lexicale, d'origine acquise ou dégénérative.
- ☐ Identifier les atteintes langagières sous-jacentes, pour proposer une thérapie adaptée, dont on évalue l'efficacité, afin de contribuer à l'amélioration des composantes déficitaires chez un patient aphasique.

Nos formatrices -

Vincent Vidmaire est orthophoniste diplômé de l'UMPC en 2015 et titulaire du DU de Réhabilitation Neuropsychologique de Sorbonne Université.

Camille Martial est orthophoniste diplômée de Sorbonne Université en 2022, étudiante en M2 Ingénierie de la Santé, mention Santé Publique, Université Côte d'Azur. Elle est diplômée d'un Master 1 de Santé Publique mention Epidémiologie, Recherche clinique et évaluation à l'université de Lorraine, UFR Médecine et Sciences de la Santé ; et titulaire du DU de Réhabilitation Neuropsychologique de Sorbonne Université.

Programme, information et inscription -

Retrouvez-nous sur OrthoForm !

[[cliquez ici](#)]

*Votre animatrice vous contactera
dès l'ouverture des dossiers FIF-PL et DPC*



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



[@sronp_form](https://twitter.com/sronp_form)

EPP/GAP ANALYSE DE CAS CLINIQUES SUR L'INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LES TROUBLES NEURODÉVELOPPEMENTAUX D'APPRENTISSAGE AVEC DIFFICULTÉS EN MATHÉMATIQUES

MARIE-CHRISTEL HELLOIN



Lieu	Hôtel Ibis Lille Centre Gares pour la première unité, puis en classe virtuelle
Date et Horaires	03 septembre de 14 h 00 à 18 h 00 en présentiel (à ajuster selon le transport de la facilitatrice), puis en classe virtuelle : 08 octobre de 14 h 00 à 18 h 00, 06 novembre de 09 h 00 à 13 h 00, 03 décembre de 18 h 00 à 20 h 00
Animatrice	Julie RÉNIER
Participants	[7 - 12]

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- ☐ L'évaluation des pratiques professionnelles est l'occasion de dédier un temps de réflexion sur sa pratique, en l'observant, l'analysant et en se proposant de mettre en place des actions d'amélioration. Le format de cet EPP est le Groupe d'Analyse des Pratiques. Un petit groupe d'orthophonistes se réunit en 3 sessions de 4h puis une session bilan de 2h pour un échange et un partage d'expertise autour d'exposés de cas pratiques préparés en amont par les participants.
- ☐ Ce groupe d'analyse de pratique vise à favoriser l'appropriation du cadre diagnostique et l'amélioration de la démarche d'évaluation, à développer la précision de définition des objectifs thérapeutiques à partir des questions cliniques posées par les participants concernant les cas exposés, dans le cadre de l'Evidence Based Practice.

Notre facilitatrice –

Marie Christel Helloin, orthophoniste, Professeure associée des Universités au Département d'Orthophonie de l'Université de Rouen-Normandie (co-responsable de la filière cognition mathématique) et chargée de cours dans les centres de formation en orthophonie de Paris, Brest et Rennes, formatrice.

Programme, information et inscription –

Retrouvez-nous sur OrthoForm !

[\[cliquez ici\]](#)

*Votre animatrice vous contactera
dès l'ouverture des dossiers FIF-PL et DPC*



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



[@sronp_form](#)

INTERVENTION ORTHOPHONIQUE **EN GROUPE** DANS LES TROUBLES NEURODÉVELOPPEMENTAUX DE LA COGNITION MATHÉMATIQUE



MARIE-CHRISTEL HELLOIN

Lieu	Hôtel Ibis Lille Centre Gares
Date(s)	04 septembre
Horaires	09 h 00 – 17 h 30
Animatrice	Julie RÉNIER
Participants	[17 – 24]

PRÉREQUIS

- ☐ Avoir suivi une formation sur l'évaluation orthophonique avec les batteries Examath ou outils d'approche similaire et/ou avoir déjà pratiqué et maîtriser ce type de bilan
- ☐ Avoir une connaissance minimale des modèles théoriques récents développementaux de la cognition mathématique (dont modèle triple code) et des mécanismes pathologiques dans les troubles d'apprentissage (formation ou lectures personnelles).
- ☐ S'engager à prendre connaissance d'un document récapitulatif sur la terminologie diagnostique actuelle.
- ☐ A noter que la rééducation des « structures logiques élémentaires » selon l'approche piagétienne ne sera pas abordée.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- ☐ Être capable d'extraire des conclusions diagnostiques, des bilans d'évolution ou de l'observation en thérapie individuelle, les critères et intérêts pour un patient donné d'un projet thérapeutique en groupe
- ☐ Réfléchir à l'impact des troubles neurodéveloppementaux d'apprentissage en mathématiques sur l'estime de soi et la motivation du patient et prendre en considération l'anxiété mathématique
- ☐ S'approprier une démarche d'intervention groupale avec des objectifs spécifiques et précis d'intervention, en mettant en perspective le projet thérapeutique individuel de chaque patient du groupe

**FORMAT
COURT !**

Notre formatrice –

Marie Christel Helloin, orthophoniste, Professeure associée des Universités au Département d'Orthophonie de l'Université de Rouen-Normandie (co-responsable de la filière cognition mathématique) et chargée de cours dans les centres de formation en orthophonie de Paris, Brest et Rennes, formatrice.

Programme, information et inscription –

Retrouvez-nous sur OrthoForm !

[[cliquez ici](#)]

*Votre animatrice vous contactera
dès l'ouverture des dossiers FIF-PL et DPC*

 **Ortho'form**



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



[@sronp_form](#)

LA DYSPRAXIE VERBALE, DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL ET DIFFÉRENTES APPROCHES THÉRAPEUTIQUES

CAMILLE VANIN



Lieu	Hôtel Ibis Lille Centre Gares
Date(s)	14-15 septembre
Horaires	09 h 00 - 17 h 30
Animatrice	Emily DEKEYZER
Participants	[12 - 25]

PRÉREQUIS

- ☐ Avoir visionné préalablement la formation en e-learning, traitant de la définition, du diagnostic différentiel et de l'évaluation de la dyspraxie verbale. Cette partie est indispensable pour pouvoir suivre le reste de la formation en présentiel

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- ☐ Appréhender la dyspraxie verbale qui est un trouble rare mais de plus en plus reconnu des sons de la parole, causé par une difficulté à planifier et à programmer les mouvements pour la production de la parole.
- ☐ Proposer une évaluation, une approche et une technique permettant de rééduquer les troubles moteurs de la parole chez l'enfant atteint de dyspraxie verbale (TND) et autres troubles moteurs de la parole.

NOUVEAU
FORMAT !

E-learning* à votre rythme puis
seconde partie en présentiel

**offert par SRONP'FORM, fourni au moins
2 mois avant la formation*

Notre formatrice -

Camille Vanin est orthophoniste depuis 2015, formatrice et directrice d'un organisme de formation. Elle travaille principalement avec des enfants de 0 à 6 ans (autisme, syndromes génétiques, surdité, troubles du langage, troubles des sons de la parole) dans son cabinet libéral. Elle est passionnée de coaching parental en intervention précoce et se spécialise dans plusieurs approches d'interventions indirectes (Hanan, PACT, AVT...).

Programme, information et inscription -

Retrouvez-nous sur OrthoForm !

[[cliquez ici](#)]

Votre animatrice vous contactera
dès l'ouverture des dossiers FIF-PL et DPC

 Ortho'form



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



@sronp_form

BILAN ET INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE CADRE DES APHASIES PRIMAIRES PROGRESSIVES



VÉRONIQUE SABADELL

Lieu	Hôtel Ibis Lille Centre Gares
Date(s)	16-17 octobre
Horaires	09 h 00 - 17 h 30
Animatrice	Antoinette LEJEUNE
Participants	25

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- ☐ Acquérir ou mettre à jour des connaissances théoriques sur l'APP ; s'approprier et interpréter des outils d'évaluation spécifiques au diagnostic des sous-types
- ☐ Mettre en œuvre des programmes de réhabilitation en orthophonie (troubles du langage et de la communication)
- ☐ Accompagner les aidants familiaux dans la compréhension des difficultés et les guider pour améliorer l'efficacité de la communication avec un proche présentant une APP

Notre formatrice -

Véronique Sabadell est orthophoniste. Elle exerce en cabinet libéral et en service hospitalier (AP-HM-Timone, Marseille). Elle est également responsable du module « Pathologies neurologiques » du Centre de formation en orthophonie de Marseille. Doctorante en sciences cognitives, elle est membre du Laboratoire UNADREO de recherche clinique en orthophonie (LURCO), et membre de l'Institute of Language, Communication and the Brain (www.ilcb.fr).

Programme, information et inscription -

Retrouvez-nous sur OrthoForm !

[[cliquez ici](#)]

*Votre animatrice vous contactera
dès l'ouverture des dossiers FIF-PL et DPC*



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



[@sronp_form](#)

RÉÉDUCATION DES FONCTIONS EXÉCUTIVES ET COGNITIVES CHEZ L'ADULTE CÉRÉBROLÉSÉ

EMILIE QUERRY



Lieu	Hôtel Ibis Lille Centre Gares
Date(s)	17-18 décembre
Horaires	09 h 00/30 - 17 h 30
Animatrice	Anne-Sophie CHASTAN
Participants	[16 - 20]

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- ☐ Actualiser vos connaissances théoriques sur les fonctions cognitives et leurs interactions avec la communication et construire un projet thérapeutique adapté à chaque profil, en utilisant les observations et préconisations issues de la recherche
- ☐ Maîtriser les différents outils et techniques de rééducation pour prendre en soin les fonctions exécutives et cognitives chez l'adulte cérébrolésé

Notre formatrice -

Emilie Querry est orthophoniste en exercice libéral. Elle est titulaire du DU réhabilitation neuropsychologique, chargée d'enseignement à la faculté de santé Sorbonne Université, autrice de matériels de rééducation et de la plateforme OrthoPro.

Programme, information et inscription -

Retrouvez-nous sur OrthoForm !

[\[cliquez ici\]](#)

*Votre animatrice vous contactera
dès l'ouverture des dossiers FIF-PL et DPC*



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



[@sronp_form](#)



2026

MERCI

POUR VOTRE FIDÉLITÉ !

**Retrouvez toute l'actualité de
SRONP'FORM sur nos réseaux :**



@sronp_form



sohf.fr



fc.sronp@gmail.com

