

PROGRAMME 2025



SRONP'FORM

SavoiRs Orthophoniques du
Nord - Pas de Calais
FORMation

Inclus
Sessions EPP



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



[@sronp_form](https://www.instagram.com/sronp_form)

PRÉAMBULE

Bienvenue chez SRONP'FORM !

Nous sommes ravies de vous retrouver pour cette nouvelle édition de la plaquette de formation continue SRONP'FORM. Cette plaquette regroupe nos formations pour l'année 2025. Nous espérons qu'elle vous plaira !



Toute l'équipe est à pied d'œuvre pour vous offrir une variété de formations innovantes qui enrichiront votre pratique et vous permettront de mettre à jour vos connaissances dans tous les domaines de l'orthophonie.



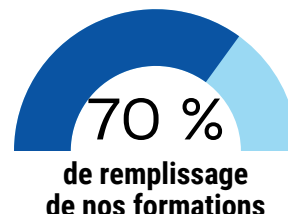
Modalités d'inscriptions :

Chaque formation a son propre formulaire d'inscription. Cliquez et laissez-vous guider ! Les animatrices vous contacteront pour confirmer votre inscription et vous adresser la convention de formation.



FIF-PL / DPC :

Certaines de nos formations sont éligibles à une prise en charge par le FIF-PL et/ou le DPC. Les sites www.fifpl.fr et www.mondpc.fr vous seront utiles pour en connaître les modalités. Par ailleurs, vous pouvez également bénéficier dans certains cas du crédit d'impôt formation des chefs d'entreprises.



calculs réalisés
sur les formations
de 2024

ACCUEIL

En 2025, SRONP'FORM vous accueille au sein des établissements suivants :

Ibis Lille Centre Gares
29 av. Charles St-Venant
Le Forum
59000 Lille



Ibis Lille Centre Gare Beffroi
172 Rue Pierre Mauroy
59000 Lille

Et d'autres lieux
en fonction des **groupes d'EPP** qui se
formeront : SRONP'FORM se déplace
dans toute la région !

Accessibilité :

Tous les établissements dans lesquels sont organisés nos formations sont aux normes PMR en vigueur. Si vous êtes en situation de handicap, pensez à en informer votre animatrice afin d'échanger avec elle sur les adaptations utiles.



Pour toute réclamation ou demande, contactez-nous par mail



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr

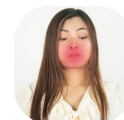


@sronp_form

Sommaire 2025

10-11 Janvier

La respiration buccale - Morgane WARNIER



30-31 Janvier
27-28 Février

Trouble Alimentaire Pédiatrique - Pascale GREVESSE



20 - 21 Mars
15 mai

S'approprier les recommandations de bonne pratique pour structurer les soins orthophoniques en langage écrit - Cécile MASSAUT & Manon BLONDÉ



04-05-06 Juin

PROMPT - Camille VANIN



26-27 Juin
03 Octobre

Alimentation et TSA - Agathe CHABROUD



18-19
Septembre

Troubles des Oralités chez les patients avec Déficience Intellectuelle - Christophe RIVES



26 Septembre

Trouble du Traitement Auditif - Aude DE LAMAZE et Dr Isabelle ROUILLON



27-28
Novembre

Programme INTERACT' (videofeedback) - Camille VANIN



Sur demande

Evaluations des Pratiques Professionnelles en Langage Ecrit - Marie DUTILLEUL ou Pascale JURETZKO



LA RESPIRATION BUCCALE

MORGANE WARNIER



Lieu	Ibis Lille Centre Gares, 29 Av. Charles Saint-Venant Le Forum, 59000 Lille
Date(s)	vendredi 10 - samedi 11 janvier 2025
Horaires	09 h 00 - 16 h 00
Animatrice	Emily Dekeyzer [emilyloubert@yahoo.fr]
Participants	10 - 20
Inscription	[lien vers le formulaire]

DURÉE

**2 jours
soit 11h00**

PUBLIC

Orthophonistes

PRÉREQUIS

**CCO ou diplôme
équivalent
Connaissances dans
le domaine des
troubles oro-myo
fonctionnels**

TARIFS

**PRIX : 400€
FIF-PL : non
DPC : non**

OBJECTIFS

- ☐ Apprenez des détails à propos de la respiration nasale dont vous ne soupçonnerez pas l'existence
- ☐ Allez un pas plus loin dans la compréhension de l'étiologie de l'obstruction nasale
- ☐ Informez-vous sur les terminologies les plus récentes, la catégorisation des modes de respiration et bien plus encore
- ☐ Comprenez les liens avec le sommeil, la santé orale, la santé cognitive, le microbiote, le bruxisme...
- ☐ Apprenez à conduire une anamnèse concise et pertinente puis découvrez l'ABPA, une grille clinique de diagnostic
- ☐ Renseignez-vous sur les recommandations à propos de l'irrigation nasale, revoyez toutes les étapes pour rééduquer le mouchage, apprenez de nouvelles techniques pour l'automatisation d'une respiration nasale

Moyens techniques et outils à disposition -

Les participants recevront le support de la formation en version numérique.

Ils auront accès sur demande à la version en ligne de la formation pour une période de 31 jours.

Moyens et méthodes pédagogiques -

Formation présentielle

Formation magistrale

Accès aux questionnaires d'évaluation des connaissances de la version en ligne

Questionnaire de satisfaction en ligne

Moyens d'évaluation -

Questionnaire d'attentes et de connaissances pré-formation

Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation

Questionnaire de satisfaction



fc.sronp@gmail.com



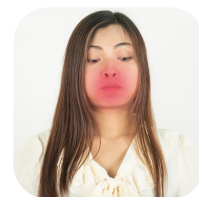
sohf.fr



[@sronp_form](#)

LA RESPIRATION BUCCALE

MORGANE WARNIER



CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1 : VENDREDI 10 JANVIER 2025

HORAIRE

OBJECTIFS

Ibis Lille Centre Gares

9 H 00
16 H 00

☐ Comprendre la respiration buccale

08 H 30

01. ACCUEIL ET INTRODUCTION -

09 H 00 - 09 H 30

02. PHYSIOLOGIE DE LA RESPIRATION -

09 H 30 - 10 H 30

03. DYSFONCTIONNEMENT DE L'ÉTAGE NASAL -

10 H 30 - 12 H 30

04. TERMINOLOGIE, CLASSIFICATION ET FACTEURS DE RISQUES -

PAUSE

14 H 00 - 15 H 00

05. RÉPERCUSSIONS SUR LA SANTÉ -

15 H 00 - 16 H 00

06. DÉPISTAGE, CONSIDÉRATIONS PLURIDISCIPLINAIRES ET BILAN ORTHOPHONIQUE -

JOUR 2 : SAMEDI 11 JANVIER 2025

HORAIRE

OBJECTIFS

Ibis Lille Centre Gares

9 H 00
16 H 00

☐ Diagnostiquer et rééduquer la respiration buccale

08 H 30

01. ACCUEIL -

09 H 00 - 10 H 00

02. ÉTABLIR LE DIAGNOSTIC AVEC L'AWAKE BREATHING PATTERN ASSESSMENT -

10 H 30 - 11 H 30

03. IRRIGATION NASALE ET MOUCHAGE -

11 H 30 - 12 H 30

04. REDÉCOUVERTE DE L'ÉTAGE NASAL ET FERMETURE LABIALE -

PAUSE

14 H 00 - 16 H 00

05. AUTOMATISATION ET OUTILS D'AIDE À LA RÉÉDUCATION -

Notre formatrice -

Morgane WARNIER est docteure en orthophonie et étudiante en 4ème année de chirurgie-dentaire à l'Université de Lille. Elle a mené son doctorat à l'Université de Liège, où elle est actuellement chargée de cours dans le domaine myofonctionnel. Elle a auparavant exercé une pratique orthophonique exclusive en myofonctionnel au sein d'un cabinet d'orthodontie.



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



@sronp_form

LE TROUBLE ALIMENTAIRE PÉDIATRIQUE (TAP)

PASCALE GREVESSE



Lieu	Ibis Lille Centre Gares, 29 Av. Charles Saint-Venant Le Forum, 59000 Lille
Date(s)	Jeudi 30- vendredi 31 janvier et jeudi 27- vendredi 28 février 2025
Horaires	09 h 00 - 17 h 30
Animatrice	Camille Maiffret [camaiffret@gmail.com]
Participants	15 - 25
Inscription	[lien vers le formulaire]

DURÉE

**2 jours + 2 jours
soit 30h00**

PUBLIC

Orthophonistes

PRÉREQUIS

**CCO ou diplôme
équivalent**

TARIFS

**PRIX : 400 €/session
soit 400€ + 400€
ou DPC 602€ + 400€
FIF-PL : oui
DPC : oui (session 1
uniquement cause
plafond 14h)**

OBJECTIFS

- ☐ Maîtriser la trajectoire développementale de l'alimentation chez l'enfant tout-venant
- ☐ Comprendre le Trouble Alimentaire pédiatrique et ses composantes médicales, fonctionnelles, nutritionnelles et psycho-sociales
- ☐ Évaluer et poser un diagnostic orthophonique de TAP et participer au diagnostic multidisciplinaire, afin de déterminer les priorités dans la prise en soin
- ☐ Choisir le meilleur traitement possible pour les enfants avec TAP et leurs failles à la lumière des données de la recherche
- ☐ Maîtriser des programmes d'intervention sensorimoteurs et comportementaux spécifiques pour les enfants avec TAP
- ☐ Construire un plan thérapeutique argumenté et fixer des objectifs de prise en charge à court, moyen et long terme
- ☐ S'entraîner pratiquement en intervision avec des confrères autour de discussion de cas cliniques concrets

Moyens techniques et outils à disposition -

Powerpoint

Bibliographie

Divers documents de travail (protocole, questionnaire, fiches d'exercices, fiches récapitulatives, etc.)

Moyens et méthodes pédagogiques -

Support PPT

Notes de formation et documents de travail, portefeuille de lecture

Alternance de présentation d'études scientifiques, d'illustrations cliniques sur base de vidéos et d'exercices d'intégration en sous-groupes

Présentation et manipulation de matériel spécifique

Moyens d'évaluation -

Questionnaire d'attentes et de connaissances pré-formation

Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation

Questionnaire de satisfaction



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



[@sronp_form](#)

LE TROUBLE ALIMENTAIRE PÉDIATRIQUE (TAP)

PASCALE GREVESSE

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1 : JEUDI 30 JANVIER 2025



HORAIRE

OBJECTIFS

Ibis Lille Centre Gares

9 H 00
17 H 30

☐ Bases théoriques et définitions

09 H 00 - 09 H 30

01 . ACCUEIL ET INTRODUCTION -

09 H 30 - 12 H 30

02. ONTOGENÈSE DU DÉVELOPPEMENT DE L'ALIMENTATION IN UTÉRO ET APRÈS LA NAISSANCE -

PAUSE

13 H 30 - 15 H 00

03. COMPOSANTES SENSORI-MOTRICES DE LA MASTICATION-DÉGLUTITION - CARACTÉRISTIQUES SENSORIELLES DES ALIMENTS -

15 H 00 - 17 H 30

04. DÉFINITION DU TAP ET DE SES COMPOSANTES MÉDICALES, NUTRITIONNELLES, FONCTIONNELLES ET PSYCHO-SOCIALES, SIGNES D'ALERTE -

S'approprier le modèle de Goday et ses composantes médicale, nutritionnelle, fonctionnelle et psycho-sociales.

JOUR 2 : VENDREDI 31 JANVIER 2025

HORAIRE

OBJECTIFS

Ibis Lille Centre Gares

9 H 00
17 H 30

☐ Évaluation du TAP

09 H 00 - 09 H 15

01 . ACCUEIL ET RETOUR SUR LE JOUR 1 -

09 H 15 - 11 H 00

02. NOTION DE DÉNUTRITION, ALIMENTATION ARTIFICIELLE - TAP ET HANDICAP -

11 H 00 - 11 H 30

03. PRINCIPES DE L'ÉVALUATION ET INTERDISCIPLINARITÉ -

11 H 30 - 12 H 30

04. L'ÉVALUATION INDIRECTE : LE QUESTIONNAIRE PRÉ-ÉVALUATION (GREVESSE, HERMANS, MORSOMME, 2023)-

PAUSE

13 H 30 - 16 H 00

05. L'ÉVALUATION DIRECTE : LE PROTOCOLE D'ÉVALUATION DU TAP (GREVESSE, HERMANS, MORSOMME, 2023) -

16 H 00 - 16 H 45

06. LES VIDÉOS PARENTALES COMME OUTIL POUR AMÉLIORER LA QUALITÉ DE VIE -

16 H 45 - 17 H 30

07. LE COMPTE-RENDU ÉCRIT -

Notre formatrice -

Titulaire d'un graduat et d'un master en logopédie (UCLouvain, Belgique) et forte d'une expérience clinique de plus de 35 années, Pascale Grevesse est spécialisée dans l'évaluation et la prise en charge de jeunes enfants présentant des troubles sévères de la communication et du langage dans le cadre de syndromes génétiques et/ou neuro-développementaux, dans l'évaluation et la prise en charge du trouble de l'alimentation pédiatrique (TAP) et en Communication Alternative et Améliorée (CAA). Elle travaille en exercice libéral et est consultante en pédiatrie aux Cliniques Universitaires Saint-Luc (Bruxelles). Elle intervient dans la formation initiale et continue des orthophonistes en Belgique francophone et en France.



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



@sronp_form

LE TROUBLE ALIMENTAIRE PÉDIATRIQUE (TAP)

PASCALE GREVESSE

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 3 : JEUDI 27 FÉVRIER 2025



HORAIRE

9 H 00
17 H 30

OBJECTIFS

Ibis Lille Centre Gares

- ☐ Déterminer les buts de la prise en charge et les questions cliniques
- ☐ Choisir le meilleur traitement possible : synthèse des données de la littérature scientifique sur l'efficacité des interventions
- ☐ L'EBP dans la prise en soins de l'enfant TAP : implications et questions PICO
- ☐ L'approche comportementale

09 H 00 - 09 H 30

09 H 30 - 10 H 30

10 H 30 - 12 H 30

PAUSE

13 H 30 - 14 H 30

14 H 30 - 15 H 30

15 H 30 - 16 H 00

16 H 00 - 16 H 30

16 H 30 - 17 H 30

01 . ACCUEIL ET RETOUR SUR LE JOUR 2 ; CAS CLINIQUE -

02. RECOMMANDATIONS DE BONNE PRATIQUE -

03. LA THÉRAPIE ALIMENTAIRE COMPORTEMENTALE : PRINCIPES GÉNÉRAUX ET TYPE D'INTERVENTIONS -

04. LES STRATÉGIES SUR LES ANTÉCÉDENTS -

05. LES STRATÉGIES SUR LES CONSÉQUENCES -

06. LES TECHNIQUES COMPORTEMENTALES BÉNÉFICIAIRES D'UN SOUTIEN EMPIRIQUE -

07. UNE APPROCHE STRUCTURÉE DE LA MASTICATION -

08. LA FORMULATION DES OBJECTIFS RÉALISTES ET RÉALISABLES -

JOUR 4 : VENDREDI 28 FÉVRIER 2025

HORAIRE

9 H 00
17 H 30

OBJECTIFS

Ibis Lille Centre Gares

- ☐ L'approche sensori-motrice
- ☐ Déterminer des objectifs à court, moyen et long terme
- ☐ La guidance parentale orthophonique

09 H 00 - 09 H 15

09 H 15 - 10 H 30

10 H 30 - 12 H 30

PAUSE

13 H 30 - 15 H 30

15 H 30 - 16 H 30

16 H 30 - 17 H 30

01 . ACCUEIL ET RETOUR SUR LE JOUR 3 -

02. LE CHAINAGE ALIMENTAIRE -

03. L'INTERVENTION SENSORI-MOTRICE ORALE : PRINCIPES GÉNÉRAUX ET MULTIMODALITÉ -

04. LA THÉRAPIE OROMOTRICE : DÉFINITION ET APPLICATIONS AU ENFANTS PRÉSENTANT UN SYNDROME GÉNÉTIQUE ET/OU NEURODÉVELOPPEMENTAL -

05. TRAITEMENT DES DÉFICITS SENSORIELS ORAUX -

06. ÉTUDE DE CAS ET ÉVALUATION DES QUATRE JOURNÉES -



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



@sronp_form

S'APPROPRIER LES RECOMMANDATIONS DE BONNE PRATIQUE POUR STRUCTURER LES SOINS ORTHOPHONIQUES EN LANGAGE ÉCRIT

CECILE MASSAUT & MANON BLONDÉ



Lieu	Jours 1 & 2 : Ibis Styles Lille Centre Gare Beffroi ; Jour 3 : Ibis Lille Centre Gares
Date(s)	Jeudi 20 et Vendredi 21 mars 2025 - Jeudi 15 mai 2025
Horaires	09 h 00 - 17 h 30
Animatrice	Anne-Sophie Chastan [annesophie.chastan@gmail.com]
Participants	20 - 25
Inscription	[lien vers le formulaire]

DURÉE

**3 jours
soit 21h00**

PUBLIC

Orthophonistes

PRÉREQUIS

**CCO ou diplôme
équivalent**

TARIFS

**PRIX : 400€
FIF-PL : 1ère demande
DPC : 1ère demande**

OBJECTIFS

- ☐ Améliorer des connaissances sur les caractéristiques cliniques des enfants avec trouble du neurodéveloppement du langage écrit selon les données de la littérature et les recommandations de bonnes pratiques (RBP) d'Évaluation, de Prévention et de Remédiation des troubles du langage écrit chez l'enfant et l'adolescent afin d'améliorer les pratiques cliniques de diagnostic et de remédiation.
- ☐ Connaître une méthodologie de diagnostics positifs et différentiels d'un trouble spécifique du langage écrit et mettre en pratique.
- ☐ Développer des questions cliniques prenant en compte les facteurs de protections et de risques (comorbidité) dans le diagnostic et la remédiation des troubles du neurodéveloppement du langage écrit.
- ☐ Connaître et utiliser les principaux outils d'évaluation diagnostique des troubles du langage écrit de référence.
- ☐ Décrire des entraînements et protocoles de remédiation élaborés sur des données fondées sur les preuves scientifiques ou cliniques et mettre en pratique leurs choix d'après la décision de soin.

Moyens techniques et outils à disposition -

Vidéoprojecteur
Paperboard
Enceinte
Supports de la formation remis en
amont

Moyens et méthodes pédagogiques -

Revue de littérature des RBP

Principes méthodologiques des RBP

Questionnaires avant et après la
formation pour évaluer les conduites de
soin d'évaluation des connaissances de
la version en ligne

Quiz

Mise en situation de décision de soin

Atelier

Moyens d'évaluation -

Questionnaire d'attentes et de
connaissances pré-formation

Questionnaire d'acquisition de
connaissances post-formation

Questionnaire de satisfaction



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



[@sronp_form](#)

S'APPROPRIER LES RECOMMANDATIONS DE BONNE PRATIQUE POUR STRUCTURER LES SOINS ORTHOPHONIQUES EN LANGAGE ÉCRIT

CECILE MASSAUT & MANON BLONDÉ



CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1 : JEUDI 20 MARS 2025

HORAIRE

OBJECTIFS

Ibis Styles Lille Centre Gare Beffroi

9 H 00
17 H 30

- ☐ Présenter et connaître la méthode des RBP par consensus formalisé
- ☐ Définition des diagnostics orthophoniques des troubles du langage écrit
- ☐ Décision de soin selon la question clinique intégrant le diagnostic, la préférence du patient, le parcours de soin, le choix des interventions et la mesure de leur efficacité

8 H 30

01. ACCUEIL -

09 H 00 - 10 H 30

02. INTRODUCTION À LA FORMATION ET SYNTHÈSE DES RÉPONSES -

11 H 00 - 12 H 30

03. DESCRIPTION DE LA MÉTHODOLOGIE DES RBP DU LANGAGE ÉCRIT PAR CONSENSUS FORMALISÉ -

PAUSE

14 H 00 - 15 H 30

04. CLASSIFICATIONS INTERNATIONALES (DSM-5), LITTÉRATURES ET MODÈLES ACTUELS DE DIAGNOSTICS DES TROUBLES DU LANGAGE ÉCRIT -

15 H 45 - 17 H 30

05. DESCRIPTION D'UNE MÉTHODOLOGIE DE DÉCISION DE SOIN -

JOUR 2 : VENDREDI 21 MARS 2025

HORAIRE

OBJECTIFS

Ibis Styles Lille Centre Gare Beffroi

9 H 00
17 H 30

- ☐ Maîtriser les données neuroanatomiques, les compétences cognitives sous-jacentes au développement des procédures d'identification sublexicale et lexicale
- ☐ Connaître et définir les principes des interventions de remédiation de la conversion grapho-phonologique et de la mémoire orthographique

08 H 30

01. ACCUEIL -

09 H 00 - 10 H 30

02. LES FONDEMENTS MÉTHODOLOGIQUES DES CONDUITES DE SOIN -

10 H 45 - 12 H 30

03. MISE EN PRATIQUE AVEC DES ÉTUDES DE CAS CLINIQUES -

PAUSE

14 H 00 - 17 H 00

04. DESCRIPTION DES PRINCIPAUX AXES DE REMÉDIATION DES PROCESSUS D'IDENTIFICATION -

17 H 00 - 17 H 30

05. SYNTHÈSE ET ÉCHANGES AVEC LES STAGIAIRES -



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



@sronp_form

S'APPROPRIER LES RECOMMANDATIONS DE BONNE PRATIQUE POUR STRUCTURER LES SOINS ORTHOPHONIQUES EN LANGAGE ÉCRIT

CECILE MASSAUT & MANON BLONDÉ



CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 3 : JEUDI 15 MAI 2025

HORAIRE

OBJECTIFS

Ibis Lille Centre Gares

9 H 00
17 H 30

☐ Mettre en lien les connaissances théorico-cliniques des recommandations

08 H 30

01. ACCUEIL -

09 H 00 - 09 H 30

02. QUESTIONS DES STAGIAIRES SUR LES POINTS NON MAÎTRISÉS LORS DES DEUX PREMIÈRES JOURNÉES -

09 H 30 - 12 H 30

03. RÉPONSES AUX STAGIAIRES - APPORTS D'ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES AUX CONNAISSANCES DES DEUX PREMIÈRES JOURNÉES -

PAUSE

14 H 00 - 16 H 30

04. RÉPONSES AUX STAGIAIRES - APPORTS D'ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES AUX CONNAISSANCES DES DEUX PREMIÈRES JOURNÉES -

16 H 30 - 17 H 30

05. RECUEIL DES DIRES DES PARTICIPANTS - ÉLABORATION D'UN TABLEAU RÉCAPITULATIF -

Nos formatrices -

Cécile Massaut a débuté sa carrière en Belgique au sein de centres de santé mentale de la Région de Bruxelles-Capitale. Elle a ensuite travaillé en équipe pluridisciplinaire dans deux SESSAD du Nord de la France. Forte de son expérience dans le champ du handicap moteur, intellectuel et du polyhandicap, elle a également animé des groupes thérapeutiques et coordonné des parcours de soin. Au fil des ans, elle a enrichi sa pratique et son expertise clinique grâce à de nombreuses formations. Aujourd'hui, elle exerce en libéral et occupe un poste d'administratrice et de référente pour le parcours de soin des troubles neurodéveloppementaux, au sein de la CPTS des Weppes dont elle est membre fondatrice.

Manon Blondé est orthophoniste libérale et titulaire du Diplôme Universitaire Remédiations des troubles neurodéveloppementaux du langage oral et écrit. Elle est chargée d'enseignements et directrice de mémoires à l'Université de Picardie Jules Verne et au Centre de Formation Universitaire en Orthophonie d'Amiens, notamment dans le domaine langagier et des troubles neurodéveloppementaux.



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



[@sronp_form](https://twitter.com/sronp_form)

PROMPT : INTRODUCTION À LA TECHNIQUE

CAMILLE VANIN



Lieu	Ibis Lille Centre Gares, 29 Av. Charles Saint-Venant Le Forum, 59000 Lille
Date(s)	Mercredi 4 - jeudi 5 - vendredi 6 juin 2025
Horaires	09 h 00 - 16 h 30 / 17 h 00 jour 3
Animatrice	Amandine Gabant [amandine.gabant@orange.fr]
Participants	15 - 20
Inscription	[lien vers le formulaire]

DURÉE

**3 jours
soit 20h00**

PUBLIC

Orthophonistes

PRÉREQUIS

**CCO ou diplôme
équivalent**

TARIFS

**PRIX : 700 €
FIF-PL : en cours
DPC : en cours**

OBJECTIFS

- ☐ Décrire la philosophie de l'approche PROMPT et ses principes d'application.
- ☐ Appliquer différents niveaux de PROMPT (paramètre, surface, complexe) tel qu'approprié selon le cas.
- ☐ Analyser les sous-systèmes moteurs de la parole en utilisant la grille d'analyse des systèmes et la hiérarchie thérapeutique.
- ☐ Construire une activité thérapeutique qui intègre tous les éléments précédents.

Moyens techniques et outils à disposition -

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée
Documents supports de formation projetés

Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

Moyens et méthodes pédagogiques -

Pratique en sous-groupe
Rétroaction individualisée
Exposés théoriques
Etude de cas concrets

La formation alternera les méthodes pédagogiques suivantes :
Méthode affirmative type expositive
Méthode affirmative type démonstrative
Parties interrogatives et actives

Mises en situation avec retours individuels tout au long de la formation

Moyens d'évaluation -

Questionnaire d'attentes et de connaissances pré-formation

Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation

Questionnaire de satisfaction

Certificat de réalisation de l'action de formation



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



[@sronp_form](#)

PROMPT : INTRODUCTION À LA TECHNIQUE

CAMILLE VANIN



CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1 : MERCREDI 4 JUIN 2025

HORAIRE

OBJECTIFS

Ibis Lille Centre Gares

9 H 00
16 H 30

- ☐ Théorie sur les aspects moteurs
- ☐ Présentation de l'évaluation PROMPT
- ☐ Premier niveau : paramètres
- ☐ Deuxième niveau : surface



09 H 00 - 12 H 30

01. ACCUEIL ET INTRODUCTION -

02. THÉORIE SUR LES ASPECTS MOTEURS -

Comment se construit un mouvement, liens avec la parole

03. PRÉSENTATION DE L'ÉVALUATION PROMPT -

04. CAS PRATIQUE D'ABBEY -

PAUSE

13 H 30 - 16 H 30

05. TECHNIQUE PROMPT -

Guider les mouvements de la parole de son patient sur le plan vertical, horizontal et antéro-postérieur (mouvements de la mâchoire, des lèvres et de la langue)

06. PRINCIPES D'APPLICATION -

07. PRÉSENTATION DU PREMIER NIVEAU DE PROMPT (PROMPTS DE PARAMÈTRE) -

08. PRÉSENTATION DU DEUXIÈME NIVEAU DE PROMPT (SURFACE) -

09. PÉRIODE DE QUESTIONS -

JOUR 2 : JEUDI 5 JUIN 2025

HORAIRE

OBJECTIFS

Ibis Lille Centre Gares

9 H 00
16 H 30

- ☐ Troisième niveau : complexes
- ☐ Domaines cognitivo-linguistiques et socio-émotionnels



09 H 00 - 12 H 30

01. RÉVISION DES CONCEPTS ET DES PROMPTS PRÉSENTÉS AU JOUR 1 -

02. PRÉSENTATION DU DEUXIÈME NIVEAU DE PROMPT (SURFACE, SUITE) -

PAUSE

13 H 30 - 16 H 30

03. PRÉSENTATION DU 3ÈME NIVEAU DE PROMPT (COMPLEXES) -

04. PRÉSENTATION DES CONCEPTS CLÉS DES DOMAINES COGNITIVO-LINGUISTIQUES ET SOCIO-ÉMOTIONNELS -

05. PRATIQUE DES DIFFÉRENTS TYPES DE PROMPT DANS LES MOTS ET LES PHRASES -

06. EXEMPLES VIDÉOS -

PROMPT : INTRODUCTION À LA TECHNIQUE

CAMILLE VANIN

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 3 : VENDREDI 6 JUIN 2025



HORAIRE

OBJECTIFS

Ibis Lille Centre Gares

9 H 00
17 H 00

- ☐ Pratique des PROMPT et du façonnement
- ☐ Rédiger des objectifs moteurs
- ☐ Construire une activité thérapeutique



09 H 00 - 12 H 30

01. RÉVISION ET QUESTIONS -

02. PÉRIODE DE PRATIQUE DES PROMPT ET DU FAÇONNEMENT -

03. FAIRE LE LIEN ENTRE DYSFONCTIONNEMENT MOTEUR ET PHONÈMES CIBLES -

PAUSE

13 H 30 - 16 H 30

04. RÉDIGER DES OBJECTIFS MOTEURS POUR LA PRISE EN CHARGE DES TROUBLES DES SONS DE LA PAROLE -

05. COMPRENDRE CE QU'EST UN ÉCHAUFFEMENT MOTEUR EN PAROLE -

06. CONSTRUIRE UNE ACTIVITÉ THÉRAPEUTIQUE -

07. PÉRIODE DE QUESTIONS -

Notre formatrice -

Camille Vanin est orthophoniste depuis 2015, formatrice et dirigeante d'un organisme de formation. Elle travaille principalement avec des enfants de 0 à 6 ans (autisme, syndromes génétiques, surdité, troubles du langage, troubles des sons de la parole) dans son cabinet libéral. Elle est passionnée de coaching parental en intervention précoce et se spécialise dans plusieurs approches d'interventions indirectes (Hanen, PACT, AVT...). En parallèle, elle a développé une expertise dans la Communication Augmentée et Alternative et l'intervention auprès des patients via l'approche PROMPT. Elle est certifiée par PROMPT Institute pour donner cette formation.



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



@sronp_form

ALIMENTATION ET TSA

AGATHE CHABROUD



Lieu	Ibis Lille Centre Gares, 29 Av. Charles Saint-Venant Le Forum, 59000 Lille
Dates	Jeudi 26 et vendredi 27 juin 2025, vendredi 3 octobre 2025
Horaires	9 h 00 - 17 h 00
Animatrice	Audrey Sadet [audrey.sadet@wanadoo.fr]
Participants	15 - 25
Inscription	[lien vers le formulaire]

DURÉE

**3 jours
soit 20h30**

PUBLIC

Orthophonistes

PRÉREQUIS

**CCO ou diplôme
équivalent,
connaissances de
bases sur les TSA**

TARIFS

**PRIX : 600 €
FIF-PL : en cours
DPC : en cours**

OBJECTIFS

- ☐ Diagnostiquer le Trouble alimentaire pédiatrique (TAP) ou ARFID chez les patients avec TSA
- ☐ Connaître les conséquences comportementales et physiologiques du Trouble alimentaire (problèmes somatiques notamment)
- ☐ Savoir observer et analyser des situations-repas (enfants/adultes, maison/institutions) avec l'analyse fonctionnelle (ABA)
- ☐ Comprendre la modulation sensorielle de la personne avec TSA
- ☐ Connaître des techniques d'intégration sensorielle : les moyens pour travailler la motricité orale
- ☐ Implémenter des techniques comportementales pour modifier les comportements alimentaires des patients avec TSA

Moyens techniques et outils à disposition -

Salle avec vidéo / rétroprojecteur et
enceintes, tableau paperboard

Moyens et méthodes pédagogiques -

Support de formation transmis en
format pdf aux stagiaires avant le J1
Brainstorming et études de cas
Vidéos projetées par la formatrice à
analyser par les stagiaires
Vidéos et cas cliniques amenés par
les stagiaires analysés en groupe
Mise en situation d'entretien
anamnestique /questionnaire de
dépistage des troubles alimentaires

Moyens d'évaluation -

Questionnaire d'attentes et de
connaissances pré-formation

Questionnaire d'acquisition de
connaissances post-formation

Questionnaire de satisfaction



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



[@sronp_form](#)

ALIMENTATION ET TSA

AGATHE CHABROUD

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1 – JEUDI 26 JUIN 2025



HORAIRE

OBJECTIFS

Ibis Lille Centre Gares

9 H 00
17 H 00

☐ Introduction aux notions et Moyens d'évaluation

9 H 00 – 9 H 30

01. ACCUEIL ET PRÉSENTATION DU GROUPE -

9 H 30 – 10 H 30

02. CONSTATS ET DONNÉES ÉPIDÉMIOLOGIQUES ; PROBLÈMES SOMATIQUES -

10 H 30 – 10 H 45

03. LA COGNITION AUTISTIQUE : IMPACT SUR L'ALIMENTATION -

11 H 00 – 12 H 30

04. L'INTÉGRATION SENSORIELLE -

Modulation, recherche, évitement, enregistrement, sensibilité

PAUSE

13 H 30 – 14 H 30

05. RAPPEL SUR LE BILAN ORTHOPHONIQUE ET LES CRITÈRES DIAGNOSTIQUES DU TAP ET ARFID -

A quoi ressemble le TAP dans les TSA ? (Sélectivité alimentaire, néophobie, comportements-défis)

14 H 30 – 15 H 30

06. L'ANALYSE APPLIQUÉE DU COMPORTEMENT -

Manger est un comportement comme un autre

15 H 45 – 16 H 15

07. CONTINGENCES DES COMPORTEMENTS -

Antécédents, Conséquences, Renforcements, Environnements et Fonctions

16 H 15 – 17 H 00

08. VIGNETTES CLINIQUES -

inventaire alimentaire et éléments d'anamnèse à synthétiser, analyse de vidéos pour l'observation des comportements-défis alimentaires.

Notre formatrice -

Agathe Chabroud exerce depuis une dizaine d'années en tant qu'orthophoniste. Sa pratique en cabinet libéral s'est petit à petit spécifiée autour de la sphère oro-faciale et de l'alimentation, ainsi que l'éducation précoce auprès d'enfants porteurs de handicaps divers. Elle s'engage à être disponible pour se rendre aux domiciles de ses patients lors du repas, mais aussi dans les structures d'accueil du jeune enfant et les institutions pour adultes avec TSA.



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



[@sronp_form](https://www.instagram.com/sronp_form)

ALIMENTATION ET TSA

AGATHE CHABROUD

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 2 – VENDREDI 27 JUIN 2025



HORAIRE

OBJECTIFS

Ibis Lille Centre Gares

9 H 00
17 H 00

- ☐ Spécificités des techniques et Mise en pratique concrète

9 H 00 - 9 H 30

01. REPRISE DES QUESTIONNEMENTS SI BESOIN -

9 H 30 - 10 H 45

02. UTILISER L'INTÉGRATION SENSORIELLE AVEC UN OBJECTIF COGNITIF ET COMPORTEMENTAL -

Focus sur l'intégration olfactive (protocole spécifique) ; Principe d'exposition répétée

11 H 00 - 12 H 30

03. MOTRICITÉ ORALE : HIÉRARCHIE DU TRAVAIL ORO-MOTEUR -

PAUSE

13 H 30 - 15 H 30

04. TECHNIQUES EN SCIENCES APPLIQUÉES DU COMPORTEMENT -

Extinction, Séquences d'instructions à haute probabilité HP-LP

15 H 45 - 17 H 00

05. ANALYSES DES CAS APPORTÉS PAR CHAQUE STAGIAIRE -

JOUR 3 – VENDREDI 3 OCTOBRE 2025

HORAIRE

OBJECTIFS

Ibis Lille Centre Gares

9 H 00
17 H 00

- ☐ Analyse de la pratique et Supervision

9 H 00 - 9 H 45

01. CRITÈRES DIAGNOSTIQUES DU TROUBLE ALIMENTAIRE PÉDIATRIQUE DANS LES TSA -

Rappel sur les symptômes de la sélectivité alimentaire dans les TSA

9 H 45 - 10 H 45

02. REPRISE DES ÉLÉMENTS D'ÉVALUATIONS À RÉCOLTER -

Qui ? Quand ? Comment ? Quelles sont les difficultés pratico-pratiques retrouvées et comment s'ajuster ?

11 H 00 - 11 H 30

03. QUIZ SUR LES TROUBLES SENSORIELS, LA MOTRICITÉ ORALE ET LES FONCTIONS DU COMPORTEMENT -

11 H 30 - 12 H

04. VIGNETTES CLINIQUES PRÉSENTÉES PAR LA FORMATRICE -

PAUSE

13 H 30 - 17 H 00

05. CAS CLINIQUES -

6 à 10 cas cliniques peuvent être présentés et amenés par le groupe : analyse des données (vidéo et photos possibles), aide à la prise de décision sur les axes de travail, démonstration et partage de matériel pour les techniques de prise en soin.



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



@sronp_form

APPROCHE ORTHOPHONIQUE DE LA PRISE EN SOINS DES TROUBLES DE L'ORALITÉ CHEZ LES ENFANTS ET LES ADULTES PRÉSENTANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

CHRISTOPHE RIVES



Lieu	Ibis Lille Centre Gares, 29 Av. Charles Saint-Venant Le Forum, 59000 Lille
Dates	Jeudi 18 et vendredi 19 septembre 2025
Horaires	9 h 00 – 17 h 30
Animatrice	Antoinette Lejeune [toinette.lejeune@gmail.com]
Participants	15- 20
Inscription	[lien vers le formulaire]

DURÉE

**2 jours
soit 14h00**

PUBLIC

Orthophonistes

PRÉREQUIS

**CCO ou diplôme
équivalent**

TARIFS

**PRIX : 400 €
FIF-PL : en cours
DPC : en cours**

OBJECTIFS

- ☐ Partager une approche des dysfonctionnements cognitifs, langagiers et oro-myo-faciaux dans le cadre du handicap mental (exemple de différents syndromes déficitaires et de maladies rares – présentation des consensus scientifiques, des publications et des recommandations sur ce thème).
- ☐ Savoir repérer et analyser les indicateurs de dysfonctionnement des oralités alimentaire et verbale chez la personne porteuse de handicap (exemple de la trisomie 21).
- ☐ Échanger et analyser autour des pratiques de prises en soins orthophoniques dans le champ de la déficience intellectuelle entraînant un handicap mental (présentation et analyse de cas).
- ☐ Échanger sur l'approche éco systémique du handicap mental.

Moyens techniques et outils à disposition –

Vidéo projecteur
Paperboard
Boîte de gants médium
Gel hydroalcoolique

Moyens et méthodes pédagogiques –

Approche présentielle mêlant les méthodes affirmatives de type démonstratif, interrogative et active (avec analyse de cas cliniques).

Exposés sur diaporama et supports vidéo

- Mises en situation
- Etudes de documents
- Échanges et mises en commun d'études de cas (vignettes cliniques) avec les participant-es

Moyens d'évaluation –

Questionnaire d'attentes et de connaissances pré-formation

Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation

Questionnaire de satisfaction



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



[@sronp_form](#)

APPROCHE ORTHOPHONIQUE DE LA PRISE EN SOINS DES TROUBLES DE L'ORALITÉ CHEZ LES ENFANTS ET LES ADULTES PRÉSENTANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

CHRISTOPHE RIVES

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1 – JEUDI 18 SEPTEMBRE 2025



HORAIRE

OBJECTIFS

Ibis Lille Centre Gares

**9 H 00
17 H 30**

- ☐ Données concernant le développement des fonctions oro-myo-faciales dans le cadre de différents syndromes et des maladies rares générant une situation de handicap mental

9 H 00 – 12 H 30

01. GÉNOTYPE & PHÉNOTYPE COMPORTEMENTAL ET COGNITIF -

Une approche orthophonique de différents syndromes génétiques entraînant une déficience intellectuelle (étude des recommandations et des référentiels de la HAS & autres sociétés savantes).

02. DÉVELOPPEMENT ET SPÉCIFICITÉS DES ORALITÉS ALIMENTAIRES ET VERBALES -

Exemple de la personne porteuse de Trisomie 21

PAUSE

14 H 00 – 17 H 30

03. QUELLE ÉVALUATION PROPOSER ET À QUEL MOMENT ? -

Approche orthophonique et pluridisciplinaire

04. EXEMPLES DE PRISES EN SOINS ORTHOPHONIQUES À TOUS LES ÂGES -

JOUR 2 – VENDREDI 19 SEPTEMBRE 2025

HORAIRE

OBJECTIFS

Ibis Lille Centre Gares

**9 H 00
17 H 30**

Échanges de pratiques et analyse de cas

9 H 00 – 12 H 30

01. ÉCHANGES AUTOUR DE CAS CLINIQUES EN VIDÉO -

Analyse et hypothèses d'élaboration des prises en soins orthophoniques

PAUSE

14 H 00 – 17 H 30

02. ÉCHANGES AUTOUR DE VIGNETTES CLINIQUES PRÉSENTÉES PAR LES STAGIAIRES -

Notre formateur -

Christophe Rives est orthophoniste et formateur référent pour l'association Trisomie 21 France. Il est également chargé de cours au CFA de Toulouse - UFR Techniques de réadaptation Faculté de médecine de Toulouse - Rangueil et membre du LURCO - UNADReO.



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



@sronp_form

LE TROUBLE DU TRAITEMENT AUDITIF CHEZ L'ENFANT

AUDE DE LAMAZE, ORTHOPHONISTE

DR ISABELLE ROUILLON, MÉDECIN ORL



Lieu	Ibis Lille Centre Gares, 29 Av. Charles Saint-Venant Le Forum, 59000 Lille
Date(s)	Vendredi 26 septembre 2025
Horaires	9h00 - 17h30
Animatrice	Audrey Sadet [audrey.sadet@wanadoo.fr]
Participants	20 - 25
Inscription	[lien vers le formulaire]

DURÉE

**1 jour
soit 7h00**

PUBLIC

Orthophonistes

PRÉREQUIS

**CCO ou diplôme
équivalent**

TARIFS

**PRIX : 225€
FIF-PL : en cours
DPC : en cours**

OBJECTIFS

- ☐ Savoir repérer et prendre en charge des enfants ayant un Trouble du Traitement Auditif.

Le TTA (Trouble du Traitement Auditif) développemental, anciennement appelé Trouble de l'audition centrale est encore peu diagnostiqué en France. Pourtant, selon la littérature, il concernerait 0.2 à 5% de la population pédiatrique.

Ces enfants déjà présents ou non dans nos cabinets doivent pouvoir être repérés, diagnostiqués et pris en charge.

Nous nous attacherons à vous donner les clés du TTA, son évaluation et ses axes de prise en charge.

Nous travaillerons à partir de mises en situation concrètes et de réflexion sur des cas cliniques, tout en nous appuyant sur des outils spécifiques disponibles pour les orthophonistes.

Moyens techniques et outils à disposition -

Vidéo projecteurs, haut-parleurs

Ordinateurs et Casques audio stéréo apportés par les formatrices

Moyens et méthodes pédagogiques -

Exposés théoriques

Etudes de cas

Ateliers

Travail en groupe

Moyens d'évaluation -

Questionnaire d'attentes et de connaissances pré-formation

Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation

Questionnaire de satisfaction



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr

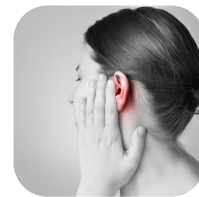


[@sronp_form](#)

LE TROUBLE DU TRAITEMENT AUDITIF CHEZ L'ENFANT

AUDE DE LAMAZE, ORTHOPHONISTE

DR ISABELLE ROUILLON, MÉDECIN ORL



CONTENU DE LA FORMATION

HORAIRE

**9 H 00
17 H 30**

OBJECTIFS

Ibis Lille Centre Gares



Savoir repérer et prendre en charge des enfants ayant un Trouble du Traitement Auditif.

09 H 00 - 10 H 00

01 . ANATOMIE, PHYSIOLOGIE ORL -

Repréciser comment on entend : de l'audition périphérique à l'audition centrale

10 H 00 - 11 H 00

02. CLINIQUE/OBSERVATIONS/REMONTÉES DES ÉQUIPES -

Savoir repérer un éventuel TTA chez un enfant

11 H 00 - 12 H 30

03. BILAN DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL. BILAN ORL ET PSYCHOMÉTRIQUE -

Connaître les différentes évaluations pluri-disciplinaires réalisées avec l'enfant TTA. Connaître les différents examens ORL nécessaires avant de procéder à l'évaluation orthophonique. Savoir différencier le TTA des autres troubles développementaux

PAUSE

14 H 00 - 15 H 30

04. BILAN SPÉCIFIQUE ORTHOPHONIQUE -

Connaître les différentes épreuves orthophoniques et corriger les tests réalisés par l'un des participants

15 H 30 - 16 H 30

05. DIAGNOSTIC TTA. PRÉCONISATIONS. INTERVENTION ORTHOPHONIQUE SPÉCIFIQUE -

Découvrir les préconisations réalisées après un diagnostic de TTA. Affiner les axes de prise en soin de l'enfant TTA. Mise en application

16 H 30 - 17 H 30

06. ETUDE DE CAS CLINIQUES -

Savoir appliquer ses connaissances aux cas d'enfants rencontrés

Nos formatrices -

Aude De Lamaze est orthophoniste depuis 2002, formatrice et chargée de cours en CFUO. Elle exerce dans une Unité Ressources Audition et dans un SESSAD auprès d'enfants sourds et d'enfants présentant un Trouble du Traitement Auditif.

Isabelle Rouillon est praticien hospitalier dans le service d'ORL et de chirurgie cervico-faciale à l'hôpital Enfants-Malades de Necker. Elle est également formatrice, chargée de cours et auteure de nombreux articles et communications orales dans le domaine de la surdité et du Trouble du Traitement Auditif.



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



[@sronp_form](https://twitter.com/sronp_form)

PROGRAMME INTERACT' : RÉÉDUCUER LE LANGAGE ORAL ET RENDRE LE PARENT EXPERT À TRAVERS LA TECHNIQUE DU VIDÉO FEEDBACK

CAMILLE VANIN



Lieu	Ibis Lille Centre Gares, 29 Av. Charles Saint-Venant Le Forum, 59000 Lille
Dates	Jeudi 27 et Vendredi 28 novembre 2025
Horaires	9 h 00 – 17 h 30
Animatrice	Marie Dutilleul [orthodutilleul@gmail.com]
Participants	10 – 25
Inscription	[lien vers le formulaire]

DURÉE

**2 jours
soit 14h00**

PUBLIC

Orthophonistes

PRÉREQUIS

**CCO ou diplôme
équivalent**

TARIFS

**PRIX : 400 €
FIF-PL : en cours
DPC : en cours**

OBJECTIFS

- ☐ Savoir déterminer à qui peut bénéficier le video feedback et comment l'inclure dans la rééducation globale de l'enfant
- ☐ Connaître les aspects pratiques du video feedback (durée, modalités, aspects légaux, aspects techniques)
- ☐ Appliquer les stratégies de partenariat parental nécessaires à la pratique du vidéo feedback
- ☐ Rédiger des objectifs en lien avec des stratégies précises pour le parent-expert permettant d'atteindre les objectifs orthophoniques déterminés pour l'enfant
- ☐ Déterminer rapidement (en moins de 5 minutes) les compétences d'interaction efficaces chez le parent et celles qui doivent être renforcées
- ☐ Amener le parent à identifier, comprendre et mettre en pratique les stratégies efficaces pour son enfant.

Moyens techniques et outils à disposition –

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
Exposés théoriques
Documents ressources pour mener le programme
Documents supports de formation projetés
Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
Mise en ligne de séances entières menées par les formatrices

Moyens et méthodes pédagogiques –

Travaux en petits groupes pour chaque partie de la formation (max 3-4)
Moments de discussion à 2 sur des patients du cabinet
Démonstration d'exercices
Mise en situation via des jeux de rôle
Pratique des exercices entre stagiaires

La formation alternera les méthodes pédagogiques suivantes :

- Méthode affirmative type expositive
- Méthode affirmative type démonstrative
- Parties interrogatives et actives

Moyens d'évaluation –

- Pre-évaluation des connaissances et auto-évaluation
- Mise en pratique pour chaque niveau de la formation
- Post-évaluation de connaissances et auto-évaluation
- Questionnaire de satisfaction



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



[@sronp_form](#)

PROGRAMME INTERACT' : RÉÉDUCUER LE LANGAGE ORAL ET RENDRE LE PARENT EXPERT À TRAVERS LA TECHNIQUE DU VIDÉO FEEDBACK

CAMILLE VANIN

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1 – JEUDI 27 NOVEMBRE 2024



HORAIRE

OBJECTIFS

Ibis Lille Centre Gares

9 H 00
17 H 30



Présentation du niveau 1 du programme Interact'

09 H 00 – 09 H 20

01. PRESENTATIONS -

Stagiaires, formatrice, objectifs de la formation

09 H 20 – 09 H 30

02. DÉFINITION DU VIDEO FEEDBACK, EFFICACITÉ ET LIENS AVEC LES RECOMMANDATIONS ACTUELLES DE LA HAS -

09 H 30 – 10 H 00

03. ASPECTS PRATIQUES DU VIDÉO FEEDBACK -

Présentiel, téléorthophonie, durée, aspects techniques, aspects légaux

10 H 00 – 10 H 30

04. INTRODUIRE LE VIDEO FEEDBACK DANS NOS RÉÉDUCTIONS -

10 H 45 – 12 H 15

05. STRATÉGIES DE PARTENARIAT PARENTAL -

12 H 15 – 12 H 30

06. PRÉSENTATION GLOBALE DU PROGRAMME INTERACT' -

PAUSE

14 H 00 – 16 H 00

07. PRÉSENTATION DU NIVEAU 1 DU PROGRAMME -

Construire une interaction de qualité comme base du développement langagier

16 H 15 – 17 H 15

08. CAS PRATIQUE POUR LE NIVEAU 1 DU PROGRAMME -

17 H 15 – 17 H 30

09. SESSION DE QUESTIONS ET RÉPONSES

JOUR 2 – VENDREDI 28 NOVEMBRE 2024

HORAIRE

OBJECTIFS

Ibis Lille Centre Gares

9 H 00
17 H 30



Présentation des niveaux 2 & 3 du programme Interact'

09 H 00 – 11 H 00

01. PRÉSENTATION DU NIVEAU 2 DU PROGRAMME -

De l'émergence du langage jusqu'à la petite conversation

11 H 15 – 12 H 30

02. CAS PRATIQUE POUR LE NIVEAU 2 DU PROGRAMME -

PAUSE

14 H 00 – 15 H 30

03. PRÉSENTATION DU NIVEAU 3 DU PROGRAMME -

Les conversations de grands ! -

15 H 45 – 17 H 15

04. CAS PRATIQUES SUR LES 3 NIVEAUX -

17 H 15 – 17 H 30

05. SESSION DE QUESTIONS ET RÉPONSES ET FIN DE LA FORMATION -

Notre formatrice -

Camille Vanin est orthophoniste depuis 2015, formatrice et directrice d'un organisme de formation. Elle travaille principalement avec des enfants de 0 à 6 ans (autisme, syndromes génétiques, surdité, troubles du langage, troubles des sons de la parole) dans son cabinet libéral. Elle est passionnée de coaching parental en intervention précoce et se spécialise dans plusieurs approches d'interventions indirectes (Hanen, PACT, AVT...). Elle pratique le vidéofeedback, pour lequel elle a bénéficié d'une supervision, depuis plusieurs années. Sa pratique est en accord avec les recommandations du modèle de Montréal.



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



@sronp_form

EVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES – PRATIQUES RÉFLEXIVES AUTOUR DE LA PRISE EN SOINS ORTHOPHONIQUES DES TROUBLES DU LANGAGE ÉCRIT CHEZ L'ENFANT – RECOMMANDATIONS DE BONNE PRATIQUE D'ÉVALUATION, DE PRÉVENTION ET DE LA REMÉDIATION

MARIE DUTILLEUL OU PASCALE JURETZKO



Lieu	à définir – nos équipes se déplacent selon la demande
Dates	proposition de dates sous 3 mois à partir du moment où le groupe est constitué
Horaires	Temps 1 – 1h30 / Temps 2 – 4h / Temps 3 – 3h
Participants	8 – 15
Inscription	sohf.contact@gmail.com

DURÉE

**3 jours
13h00**

PUBLIC

Orthophonistes

PRÉREQUIS

**CCO ou diplôme
équivalent**

**Pratique régulière
dans le domaine des
troubles du langage
écrit et désir de
pratique réflexive
autour de ce thème**

OBJECTIFS

- ☐ Analyser, par la méthode de l'audit clinique ciblé, les pratiques professionnelles au regard de ces recommandations ainsi que des données scientifiques et cliniques qui les soutiennent notamment le DSM 5.

Cette action vous permet de valider votre obligation triennale de DPC, pour le format EPP.

ORGANISATION

Plusieurs sessions seront proposées au cours de l'année 2025. Nous communiquerons par lettre info et via nos réseaux sociaux toute nouvelle ouverture. Les modalités d'inscription y seront précisées.

Si vous réunissez un groupe de 8 à 15 personnes constitué près de chez vous, nos facilitatrices peuvent se déplacer directement dans votre secteur pour organiser une session. **Ecrivez-nous à sohf.contact@gmail.com**

TARIFS

PRIX : FORFAIT DPC

Moyens techniques et outils à disposition –

Diaporama de présentation
Outil de visioconférence
Vidéoprojecteur
Paperboard

Moyens et méthodes pédagogiques –

Grilles d'analyse
Ateliers
Technique d'animation de groupes
Audit clinique:

- Découpage en trois temps (T1, T2, T3) permettant de mesurer les écarts entre la pratique réelle et les recommandations de bonnes pratiques (2022, CFO).
- Entre le T1 et le T2 (4 à 6 semaines) : S'approprier la grille d'indicateurs et de réfléchir sur leur pratique
- Entre le T2 et le T3 (3 à 6 mois) : modifier sa pratique et de l'améliorer.

Moyens d'évaluation –

Questionnaire d'attentes et de connaissances pré-formation
Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
Questionnaire de satisfaction



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



[@sronp_form](https://twitter.com/sronp_form)

EVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES – PRATIQUES RÉFLEXIVES AUTOUR DE LA PRISE EN SOINS ORTHOPHONIQUES DES TROUBLES DU LANGAGE ÉCRIT CHEZ L'ENFANT – RECOMMANDATIONS DE BONNE PRATIQUE D'ÉVALUATION, DE PRÉVENTION ET DE LA REMÉDIATION

MARIE DUTILLEUL OU PASCALE JURETZKO



CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

DUREE

1H30

OBJECTIFS

Modalité visio ou présentielle selon le groupe

- ☐ S'approprier la démarche d'audit clinique

- 15' 01. ACCUEIL ET TOUR DE TABLE -
- 30' 02. PRÉSENTATION DE LA DÉMARCHE AUDIT CLINIQUE ET DE LA DÉMARCHE DES RECOMMANDATIONS DE BONNE PRATIQUE -
- 15' 03. PRÉSENTATION DU SITE EPP -
- 20' 04. MISE EN SITUATION À L'AIDE D'UN DOSSIER PATIENT -
- 10' 05. RAPPEL DES OBJECTIFS À REMPLIR D'ICI LA SESSION SUIVANTE -

Un temps personnel non présentiel de 2h est à prévoir, afin d'analyser 10 dossiers dans votre pratique actuelle. Ce temps est comptabilisé par le DPC.

JOUR 2

DUREE

4H00

OBJECTIFS

Modalité présentielle – lieu à définir

- ☐ Analyser les résultats obtenus par le traitement de 10 dossiers patient
- ☐ Créer un outil d'amélioration sur la base des analyses des résultats

- 10' 01. ACCUEIL -
- 20' 02. TOUR DE TABLE ET RECUEIL DES PREMIÈRES IMPRESSIONS -
- 1 H 15 03. PROJECTION ET ANALYSE DES RÉSULTATS DU GROUPE -
- 15' 04. DÉFINITION DES AXES PRIORITAIRES À AMÉLIORER COLLECTIVEMENT -
- 1 H 00 05. ELABORATION DE L'OUTIL COMMUN D'AMÉLIORATION -
- 15' 06. MISE EN COMMUN DE L'OUTIL -
- 15' 07. TEMPS DE RÉFLEXION INDIVIDUEL POUR MISE EN PLACE CONCRÈTE DE L'OUTIL DANS LA PRATIQUE; TEMPS D'ÉCHANGE -
- 15' 08. RAPPEL DES OBJECTIFS À REMPLIR D'ICI LA SESSION SUIVANTE -

Un nouveau temps personnel non présentiel de 2h est à prévoir, afin d'analyser l'impact de l'outil d'amélioration créé en groupe, sur 10 nouveaux dossiers. Ce temps est comptabilisé par le DPC.



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



[@sronp_form](#)

EVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (EPP) – PRATIQUES RÉFLEXIVES AUTOUR DE LA PRISE EN SOINS ORTHOPHONIQUES DES TROUBLES DU LANGAGE ÉCRIT CHEZ L'ENFANT – RECOMMANDATIONS DE BONNE PRATIQUE D'ÉVALUATION, DE PRÉVENTION ET DE LA REMÉDIATION

MARIE DUTILLEUL OU PASCALE JURETZKO



CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 3

DUREE

3H00

OBJECTIFS

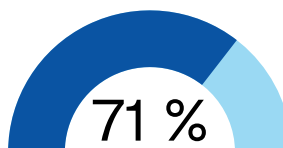
Modalité présentielle – lieu à définir

- ☐ Vérifier l'efficacité de l'outil d'amélioration
- ☐ Proposer des perspectives d'amélioration de cet outil
- ☐ Evaluer par chaque stagiaire sa progression personnelle

- | | |
|--------|---|
| 15' | 01. ACCUEIL - |
| 15' | 02. TOUR DE TABLE : IMPRESSIONS, COMMENTAIRES - |
| 1 H 00 | 03. PRÉSENTATION DES RÉSULTATS DU GROUPE, COMPARATIF ENTRE LES RÉSULTATS POST TEMPS 1 ET 2 ET ANALYSE - |
| 30' | 04. ÉVALUATION DE L'ATTEINTE DES OBJECTIFS FIXÉS PAR LE GROUPE ET ÉVALUATION PAR CHAQUE STAGIAIRE DE SA PROGRESSION PERSONNELLE - |
| 30' | 05. CRITIQUES ET AMÉLIORATIONS DE L'OUTIL D'AMÉLIORATION - |
| 15' | 06. PARTAGE D'OUTILS D'AMÉLIORATION PERTINENTS D'AUTRES GROUPES ET DE TOUT MATÉRIEL OU DOCUMENT UTILE - |
| 15' | 07. RÉFLEXION SUR DE NOUVEAUX OUTILS D'AMÉLIORATION - |



**32 stagiaires formé-es en
EPP**



**71 %
de remplissage
de nos formations
EPP**

calculs réalisés
sur les formations
de 2024

Nos facilitatrices –

L'intervenante qui assure cette formation est orthophoniste en exercice, ayant une solide connaissance des troubles du neurodéveloppement et des Recommandations de Bonne Pratique d'évaluation, de prévention et de la remédiation des troubles du langage écrit chez l'enfant.

Elle a expérimenté et suivi un audit clinique de sa pratique professionnelle et s'est formé à la facilitation de groupes dans le contexte d'audits cliniques. Cette formation à l'accompagnement d'audit clinique est régulièrement réactualisée.



fc.sronp@gmail.com



sohf.fr



@sronp_form



2025

MERCI

POUR VOTRE FIDÉLITÉ !

**Retrouvez toute l'actualité de
SRONP'FORM sur nos réseaux :**



@sronp_form



sohf.fr



fc.sronp@gmail.com

