

PROGRAMME 2023



Chers collègues,

Comme tous les ans, c'est avec plaisir que nous vous transmettons la plaquette de formations pour l'année 2023. L'année 2022 a été marquée par un changement d'équipe de la Formation Continue et nous avons hâte de vous rencontrer !

• **Inscriptions** : Sur chaque programme sont indiquées l'adresse mail de l'animatrice à contacter et la date à partir de laquelle vous pouvez vous inscrire. Dans votre mail d'inscription, merci d'indiquer :

- Vos noms (de naissance et d'usage le cas échéant) et prénom,
- Votre adresse professionnelle,
- Votre numéro ADELI,
- Si vous êtes ou non adhérent à la FNO.

Attention : Les dossiers incomplets ne seront pas acceptés. Nous ne prendrons pas non plus en compte les inscriptions groupées et les mails envoyés avant la date indiquée.

• **FIF-PL/ANDPC** : A l'heure de l'édition de cette plaquette, les dossiers FIF-PL et ANDPC sont en cours de traitement et nous ne pouvons vous dire si les formations bénéficieront ou non d'une prise en charge. Les sites www.fifpl.fr et www.mondpc.fr vous seront utiles pour connaître les modalités de prise en charge des formations éligibles le cas échéant.

• **Tarifs** : Les tarifs sont indiqués pour chaque formation.

Nous espérons vous retrouver nombreux et nombreuses cette année encore.

Bien cordialement,

L'équipe SAS SRONP'Form

Corinne Adamkiewicz, Anne-Sophie Chastan,
Emily Dekeyzer-Loubert, Amandine Gabant,
Pascale Juretzko, Antoinette Lejeune,
Camille Maiffret, Julie Rénier, Audrey Sadet

Cette année, nous vous accueillons au sein des établissements suivants :



Novotel
55 route de Douai
59810 LESQUIN



Hôtel Ibis
29 avenue Charles St-Venant
59000 LILLE



Novotel Lille-Centre Grand Place
116 rue de l'Hôpital Militaire
59000 LILLE



Hôtel Mercure
27 rue des Tours
59000 LILLE

• **Accessibilité** : Tous les établissements dans lesquels sont organisées nos formations sont aux normes PMR. Si vous êtes en situation de handicap, merci de vous rapprocher de l'équipe pour que nous puissions mettre en place les adaptations utiles.

Pour suivre nos actualités, retrouvez-nous sur la page Facebook du SOHF :

 SOHF Syndicat des Orthophonistes des Hauts-de-France

EVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Cette année, **SAS SRONP'FORM** n'est pas encore en mesure de vous dire si de nouvelles sessions **EPP** (évaluation des pratiques professionnelles) auront lieu en 2023 étant donné le changement de critères de l'ANDPC.

Nous ne manquerons pas de vous informer sur notre site sohf.fr et notre page Facebook SOHF Syndicat des Orthophonistes des Hauts-de-France.

REEDUCATION ORTHOPHONIQUE DES TROUBLES DE L'ODORAT ET DE GOÛT POST-COVID

PROGRAMME EN UNE JOURNEE

9H00 – Présentation : Tour de table, recueil des questions pré-formation

9H30 – Séquence 1 : Anatomie, physiologie, physiopathologie. Physiologie du goût, physiologie de l'odorat – Interaction sensorielle – Neuropsychologie de l'odorat et du goût – COVID et anosmie

10H30 – PAUSE

10H45 – Présentation d'une consultation hospitalière dédiée à l'anosmie post-COVID (vidéo)

11H00 – Séquence 2 : Le bilan orthophonique de l'odorat et du goût
12H30

REPAS

14H00 – Séquence 3 : La rééducation orthophonique :

- Présentation des exercices de rééducation et de la guidance
- Présentation du matériel : pots, arômes, senteurs, images

15H30 – PAUSE

15H45 – Cas cliniques – Applications de cette rééducation à d'autres pathologies

17H00 – Cadre déontologique et cotation

17H30

FORMATRICE

Emmanuelle Albert

ANIMATRICE

Amandine Gabant

DATE

Lundi 16 janvier
2023

LIEU

Novotel Lille Centre
116 rue de l'Hôpital
Militaire
59000 LILLE

CAPACITE D'ACCUEIL

20 stagiaires

DUREE DU STAGE

7 heures

INSCRIPTIONS

A partir du 15
décembre 2022

amandine.gabant
@orange.fr

TARIFS

195€

LES TROUBLES ALIMENTAIRES DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT

1^{ère} partie : Théorie et bilan orthophonique

JOUR 1

9H00 - Accueil et présentation croisée des participants
9H30 - Le développement normal de la fonction orale : embryologie
10H30 - Le développement de la fonction orale : les étapes alimentaires du nourrisson et du jeune enfant
12H30

REPAS

13H30 : Les troubles alimentaires pédiatriques :

- Définitions
- Nosographie
- Signes cliniques
- Facteurs de risque

16H00 : La nutrition artificielle :

- Définition,
- Indications
- Mise en pratique

17H00

JOUR 2

9H00 - Investigations médicales proposées dans le cadre des troubles alimentaires pédiatriques : indications et déroulement. Conséquences pour la pratique clinique orthophonique

9H45 - Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant

Travail en groupes sur les 3 grands moments du bilan orthophonique
12H30

REPAS

13H30 - Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant (suite)

Mise en pratique avec le bilan de mastication du jeune enfant
Observation et analyse de vidéos.

17H30

FORMATRICES

Audrey Lecoufle
Emeline Lesecq-
Lambre

ANIMATRICE

Amandine Gabant

DATES

Vendredi 20 et
samedi 21 janvier
2023

LIEU

Novotel Lesquin
55 rue de Douai
59810 LESQUIN

CAPACITE D'ACCUEIL

25 stagiaires

DUREE DU STAGE

14 heures

INSCRIPTIONS

Pour parties 1 et 2

A partir du 15
décembre 2022

amandine.gabant
@orange.fr

TARIFS

390€

LES TROUBLES ALIMENTAIRES DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT

2^{ème} partie : Intervention orthophonique

JOUR 1

9H00 - Accueil et retour sur la session précédente

9H15 - Carte mentale du bilan orthophonique à construire avec les stagiaires

9H30 - La prise en soin orthophonique dans les troubles de l'oralité alimentaire du jeune enfant. Construire une prise en soin adaptée à partir des signes cliniques repérés au bilan.

12H30

REPAS

13H30 - La prise en soin orthophonique dans les troubles de l'oralité alimentaire du jeune enfant, les différentes modalités de prise en soin et pistes d'accompagnement parental

17H00

JOUR 2

9H00 - La prévention en orthophonie. Prévention chez l'enfant porteur d'un syndrome génétique :

- Travail du tonus
- Travail du bavage
- Approche de la sphère orale : mise en pratique en binôme

10H30 - Prévention chez le nourrisson et le bébé prématuré :

- Soutien de la sphère orale
- Les gestes d'aide à la succion
- Travail orthophonique sensoriel et oro-moteur chez le nourrisson : mise en pratique en groupe

12H30

REPAS

13H30 - La prévention auprès des professionnels de santé. Sensibiliser les prescripteurs et les professionnels de santé en région : tous acteurs ! Pistes concrètes et actions à proposer

14H30 - Cas cliniques des participants. Analyse de 2 à 3 cas cliniques avec supports vidéo et analyse selon une grille de compréhension du cas clinique proposée aux stagiaires

16H00 - Questions diverses

16H30 - Evaluation de la formation

17H00

FORMATRICES

Audrey Lecoufle
Emeline Lesecq-
Lambre

ANIMATRICE

Anne-Sophie
Chastan

DATES

Jeudi 9 et vendredi
10 février 2022

LIEU

Novotel Lille Centre
116 rue de l'Hôpital
Militaire
59000 LILLE

CAPACITE D'ACCUEIL

25 stagiaires

DUREE DU STAGE

14 heures

INSCRIPTIONS

Réservé aux
stagiaires de la 1^{ère}
partie. L'inscription
se fait
automatiquement.

TARIFS

390€

EVALUATION DES HABLETES MATHÉMATIQUES DES JEUNES ENFANTS AVEC LA BATTERIE EXAMATH 5-8 DANS LE CADRE DES TROUBLES NEURODEVELOPPEMENTAUX

JOUR 1

09H00 – Synthèse sur les attentes, introduction générale de la batterie (30 à 40')

Assises Théoriques (80 à 90')

11H00 – PAUSE

11H20 – Critères diagnostiques des troubles des apprentissages mathématiques au sein des TND (rappels, 10')

Facteurs cognitifs explicatifs des TSAM, facteurs de risques chez le jeune enfant, comorbidités, terminologie employée dans la batterie rappels (30')

Normalisation de la batterie, qualités psychométriques, quelques données (30')

Quiz individuel d'appropriation et d'évaluation de la séquence (15')

12H45

REPAS

14H00 – Entreprendre l'évaluation avec la batterie Examath 5-8 (60')

Contenu de la batterie pas à pas, partie 1 (45')

15H45 – PAUSE

16H00 – Contenu de la batterie pas à pas, partie 2 (60')

Etude de cas n°1 : lecture d'un profil, interprétation des résultats.

17H45

JOUR 2

09H00 – Révision journée 1 ou questions des participants (15')

Raisonnement numérique : retour sur les épreuves du module Raisonnement Numérique présentées en J1 comme épreuves de 1^{ère} intention, approfondissement et épreuves complémentaires (45')

Ateliers à partir de vignettes cliniques : croisement des résultats des épreuves de résolution de problèmes, démarche d'évaluation dynamique et impact sur le projet thérapeutique (30')

Vocabulaire mathématique et compréhension de consignes (30')

11H00 – PAUSE

11H20 – Evaluation du raisonnement non numérique (50')

Intérêt de l'épreuve de dépistage (30')

Présentation et révision cumulative des concepts

Discussion sur les indications de l'épreuve : recherche de profils cliniques dans la patientèle des participants

12H45

REPAS

14H00 – Etude de cas cliniques comparés (1h10)

Présentation de cas de patients par les participants (40')

15H50 – PAUSE

16H05 – En guise de conclusion ; « Serious Game » d'appariement de profils et d'hypothèses diagnostiques (40')

16H45

FORMATRICE

Marie-Christel
Helloin

ANIMATRICE

Emily Dekeyzer-
Loubert

DATES

Judi 26 et vendredi
27 janvier 2023

LIEU

Mercure
27 rue des Tours
59000 LILLE

CAPACITE D'ACCUEIL

25 stagiaires

DUREE DU STAGE

14 heures

INSCRIPTIONS

A partir du 15
décembre 2022

emilyloubert
@yahoo.fr

Programme détaillé
disponible sur demande

TARIFS

390€

OSER INTERVENIR EN ORTHOPHONIE AUPRES DE L'ENFANT SOURD

JOUR 1

09H00 – Apports théoriques sur l'audition :

- Savoir répondre au premier appel des parents
- Connaître les bilans ORL et savoir les interpréter
- Identifier les différentes étapes de l'audition
- Réaliser une anamnèse spécifique à la surdité
- Découvrir des profils d'enfants différents

12H30

REPAS

14H00 – Bilan orthophonique de l'enfant sourd :

- Utiliser des outils spécifiques et non spécifiques
- Etablir le projet thérapeutique

17H30

JOUR 2

09H00 – Prise en soin orthophonique spécifique chez l'enfant sourd :

- Intervenir auprès de l'enfant sourd : quels domaines envisager ?
- Accompagner l'enfant sourd et sa famille : choix du projet de vie/impact psychologique/scolarité
- Se mettre en réseau avec les professionnels autour de l'enfant

12H30

REPAS

14H00 – Adapter ou arrêter la prise en charge :

- Savoir repérer un éventuel TND chez l'enfant sourd : les signes d'alerte et d'orientation
- Identifier la nécessité d'arrêter la prise en charge quand l'évolution est celle attendue, accompagner l'enfant pour le rendre acteur de sa thérapie au quotidien

17H30

FORMATRICES

Aude de Lamaze
Théodora de
Bollardière

ANIMATRICE

Amandine Gabant

DATES

Vendredi 17 et
samedi 18 mars
2023

LIEU

Novotel Lille Centre
116 rue de l'Hôpital
Militaire
59000 LILLE

CAPACITE D'ACCUEIL

30 stagiaires

DUREE DU STAGE

14 heures

INSCRIPTIONS

A partir du 15
décembre 2022

amandine.gabant
@orange.fr

TARIFS

390€

FREINS BUCCAUX RESTRICTIFS EN PEDIATRIE ET COORDINATION ENTRE CHIRURGIE ET ORTHOPHONIE

JOUR 1

09H00 – Epidémiologie : état des lieux – Rôle de l'orthophoniste, enjeux de l'intervention pluridisciplinaire
09H45 – Rappels anatomiques et physiologiques
10H45 – PAUSE
11H00 – Signes cliniques et diagnostics différentiels
12H00

REPAS

13H00 – Anamnèse et bilan pour une approche pluridisciplinaire chez l'enfant
14H00 – Evaluation et diagnostic d'une ankyloglossie chez l'enfant de plus de 3 ans
15H00 – PAUSE
15H15 – Evaluation des autres freins buccaux
16H00 – Application pratique des outils diagnostics
18H00

JOUR 2

09H00 – Anamnèse et bilan pour une approche pluridisciplinaire chez le bébé
09H45 – Evaluation et diagnostic d'une ankyloglossie chez le bébé et l'enfant de moins de 3 ans
10H45 – PAUSE
11H00 – Chirurgie des freins buccaux – Indications et contre-indications chirurgicales
12H30

REPAS

13H30 – Intervention de l'orthophoniste en pré-opératoire chez l'enfant
14H30 – Intervention de l'orthophoniste en pré-opératoire chez le bébé et le bambin
15H30 – PAUSE
15H45 – Intervention de l'orthophoniste en post-opératoire
16H45 – Coordination pluridisciplinaire du plan de traitement – Suivi au long terme
18H00

FORMATRICE

Dr Noëlla Rajonson

ANIMATRICE

Camille Maiffret

DATES

Vendredi 31 mars et
samedi 1^{er} avril
2023

LIEU

Novotel Lille Centre
116 rue de l'Hôpital
Militaire
59000 LILLE

CAPACITE D'ACCUEIL

30 stagiaires

DUREE DU STAGE

16 heures

INSCRIPTIONS

A partir du 15
décembre 2022

camaiffret
@gmail.com

TARIFS

390€

LA LECTURE INTERACTIVE, UN OUTIL DE STIMULATION DES HABLETES LANGAGIERES ET D'EVEIL A L'ECRIT

JOUR 1

09H00 – Introduction : contexte et fondements théoriques

Lecture interactive :

- Définitions, historique et enseignement explicite
- Plaisir de lire et intérêt face à l'écrit
- Préparation de l'environnement et conseils pour lire à voix haute
- Choix du livre : critères pour un choix adapté à la lecture interactive

12H30

REPAS

14H00 – Lecture interactive et objectifs ciblés : planification, illustrations vidéos

- Connaissance des lettres et conventions de lecture
- Vocabulaire littéraire

17H30

JOUR 2

09H00 – Conscience phonologique

Compréhension du récit

12H30

REPAS

14H00 – Ateliers parent-enfant en lecture interactive

Généralisation

17H30

FORMATRICE

Nathalie Thomas

ANIMATRICE

Emily Dekeyzer-
Loubert

DATES

Vendredi 2 et
samedi 3 juin 2023

LIEU

Ibis Gares
29 avenue Charles
Saint Venant
59000 LILLE

CAPACITE D'ACCUEIL

20 stagiaires

DUREE DU STAGE

12 heures

INSCRIPTIONS

A partir du 15
décembre 2022

emilyloubert
@yahoo.fr

TARIFS

390€

PROJET THERAPEUTIQUE ET INTERVENTION DANS LES TROUBLES DE LA COGNITION MATHEMATIQUE DU JEUNE ENFANT A L'ISSUE DU BILAN REALISE AVEC LA BATTERIE EXAMATH 5-8 Focus sur les habiletés numériques de base et la résolution de problèmes

AVERTISSEMENT : Cette formation, bien que davantage centrée sur le jeune enfant, reprend en très grande partie le contenu de la formation « Projet thérapeutique et intervention » donnée à Lille en septembre 2020 et 2021.

JOUR 1

09H00 – Synthèse sur les attentes à partir du questionnaire
09H15 – Déterminer des axes et objectifs thérapeutiques
10H35 – Agir sur l'anxiété mathématique
10H55 – PAUSE
11H10 – Modalités et moyens de l'intervention
11H40 – Quizz d'appropriation sur la séquence et questions
12H00 – Les objectifs de l'intervention sur les habiletés numériques de base
12H20 – Focus sur le code analogique et le sens du nombre : revue de littérature
12H45

REPAS

14H00 – Code analogique et sens du nombre : Protocoles de remédiation, propositions d'outils, vignette clinique
14H45 – Estimation et subitizing
15H30 – PAUSE
15H45 – Le dénombrement comme outil rééducatif
16H45 – L'abord du comptage en code arabe
17H00 – L'estimation en contexte sémantique ou écologique
17H30

JOUR 2

09H00 – Question des participants ou mini-quiz sur les acquis de la journée précédente
09H10 – Objectif et présentation du logiciel Subécal
09H40 – La ligne numérique comme fil rouge de l'intervention
10H40 – PAUSE
10H55 – Suite de la ligne numérique
11H50 – Objectifs et méthodologie du logiciel DéCaLigne
12H10 – Etude de cas narrative de synthèse, présentation du protocole d'intervention mis en place
12H30

REPAS

14H00 – Rappels rapides sur les difficultés de résolution de problème
14H45 – Définir les axes du projet thérapeutique : illustration à partir d'un cas clinique
15H15 – Données de la littérature pour l'intervention en résolutions de problèmes : ingrédients actifs et principes des protocoles SBI
15H45 – PAUSE
16H00 – Proposition d'adaptation et présentation pratique de la SBI (jeunes enfants ou difficultés sévères)
16H45 – Pistes d'intervention complémentaires selon l'étape déficitaire
17H30

JOUR 3

09H00 – Suite
10H00 – Jeu de rôle autour de l'expérimentation d'une séance SBI à partir d'une situation clinique
10H45 – PAUSE
11H00 – Le problème à étapes, proposition de démarche, démonstration
12H45 – Synthèse des journées
12H30

FORMATRICE

Marie-Christel
Helloin

ANIMATRICE

Emily Dekeyzer-
Loubert

DATES

Jeudi 28, vendredi
29 et samedi 30
septembre 2023

LIEU

Ibis Gares
29 avenue Charles
Saint Venant
59000 LILLE

CAPACITE D'ACCUEIL

25 stagiaires

DUREE DU STAGE

17 heures 30

INSCRIPTIONS

A partir du 15 mars
2023

emilyloubert
@yahoo.fr

TARIFS

450€

LA PRISE EN SOINS ORTHOPHONIQUES DES TROUBLES DE LA FLUENCE DE LA PAROLE (BÉGAIEMENTS ET BREDOUILLEMENTS) DE 6 A 15 ANS : PARTIE 1

JOUR 1 : OBSERVER

09H00 – Introduction et réflexion individuelle : les définitions du bégaiement et du bredouillement
09H15 – Le modèle de Levelt
09H45 – Bégaiement et bredouillement : la parole dans tous ses états
10H15 – PAUSE
10H30 – Module vitesse de parole : théorie
11H00 – Atelier calcul de la vitesse de parole (logiciel PRAAT et application Speak Control)
11h45 – Débat : quelle utilisation des échelles ? (sévérité du LP, SSI, Camperdown)
12H00 – Etude de cas : observation des 3 problématiques (patient/orthophoniste/parents)
12H30

REPAS

14H00 – Météo intérieure (exercice pratique de méditation de pleine conscience)
14H20 – Travailler avec les parents : données de la recherche
14H50 – Jeu de rôle écoute active et accueil des sentiments
15H20 – Point théorique : et si le bégaiement n'était pas un problème ? Modèle médical/biopsychosocial/tridimensionnel
15H40 – PAUSE
15H55 – Approches thérapeutiques dans les traitements du bégaiement et de bredouillement
16H15 – Atelier accueil des sentiments : entraînement à l'écoute active et à la validation émotionnelle
16H45 – Théorie : publications scientifiques sur les parents
17H00 – Etudes de cas
17H20 – QCM de fin de journée et « mon résumé en 5 minutes »
17H30

JOUR 2 : LA MATRICE ACT

09H00 – Mise en route : les espaces de respiration, exercice d'observation
09H30 – Point théorique : les états du changement, études scientifiques sur les états du changement et la thérapie du bégaiement
09H45 – Cadre de l'approche intégrative : évolution des thérapies du bégaiement de 1950 à 2020
10H15 – PAUSE
10H30 – Les épreuves du bilan de bredouillement
10H50 – Les techniques de façonnement de fluidité/de modification du bégaiement
11H20 – La matrice ACT : Présentation et application
11H50 – Poser un objectif SPORT
12H15 – Les échelles utilisables et outils de mesure de l'anxiété
12H30

REPAS

14H00 – Météo intérieure (exercice pratique de méditation de pleine conscience)
14H20 – Etude de cas : observation approfondie et premières pistes de traitement
15H00 – Vignette théorique : l'anxiété
15H30 – PAUSE
15H45 – Atelier trame de bilan des troubles de la fluence
16H30 – Etude de cas et Matrice ACT sur les problématiques
17H15 – QCM de fin de journée et « mon résumé en 5 minutes »

FORMATRICES

Juliette de Chassey
Christine Tournier

ANIMATRICE

Camille Maiffret

DATES

Jeudi 12 et vendredi
13 octobre 2023

LIEU

Ibis Gares
29 avenue Charles
Saint Venant
59000 LILLE

CAPACITE D'ACCUEIL

25 stagiaires

DUREE DU STAGE

14 heures

INSCRIPTIONS

Pour parties 1 et 2

A partir du 15 mars
2023

camaiffret
@gmail.com

TARIFS

Partie 1 et 2 : 780€

LA PRISE EN SOINS ORTHOPHONIQUES DES TROUBLES DE LA FLUENCE DE LA PAROLE (BEGAIEMENTS ET BREDOUILLEMENTS) DE 6 A 15 ANS : PARTIE 2

JOUR 3 : FAIRE EN PRESENCE DE L'INCONFORT

09H00 – Introduction et jeu de rôle : poser le cadre de l'intervention
09H40 – Vignette théorie : conflit de rôle et apprentissage par la conséquence
10H10 – Etats du changement, présentation des données de la recherche et l'échelle des états du changement (Zebrowski Rogers 2021)
10H40 – PAUSE
10H55 – Atelier trame profils d'enfants : élaborer en petits groupes des plans de soins en fonction des cas d'enfants présentés succinctement (approche par dominante)
11H30 – Apport théorique : les nouvelles terminologies des troubles du langage oral
11h45 – Matrice : exemple à partir d'une étude de cas
12H15 – Faire émerger l'important et une première action concrète : exemples d'objectifs SPORT et de météo intérieure de patients
12H30

REPAS

14H00 – Atelier adaptation de jeux et utilisation du numérique
14H45 – Exemple vidéo, comment aider le patient à rester dans l'inconfort
15H15 – Matrice en grand groupe à partir d'une étude de cas
15H45 – PAUSE
16H00 – Etat de la recherche sur l'alliance thérapeutique et l'efficacité des traitements
16H30 – Techniques de modification du bégaiement, rappels et entraînement
17H15 – QCM de fin de journée et « mon résumé en 5 minutes »
17H30

JOUR 4 : TOUT METTRE ENSEMBLE

09H00 – Météo intérieure (exercice pratique de méditation de pleine conscience)
09H20 – Exemples d'outils d'observation pour les enfants (productions d'enfants et exemple vidéo)
09H50 – Atelier vocabulaire : comment remplacer les termes « faire prendre conscience », « faire travailler », etc.
10H20 – Vignette théorique : taquineries/moqueries/harcèlement, données de la recherche sur le bégaiement et sur le harcèlement
10H40 – PAUSE
10H30 – Les épreuves du bilan de bredouillement
10H55 – Jeux de rôle : réagir aux moqueries
11H30 – Vignette théorique : du « trouble de la fluence » à la parole qui avance
12H00 – Etude de ces détaillée
12H30

REPAS

14H00 – Atelier groupes parents-enfants : construire une trame de 4-5 séances pour faire une banque d'idées (padlet)
14H45 – Vignette théorique : comment associer fratrie et alliés (école, camarades) à la prise en soins
15H15 – Discussion : de la difficulté d'arrêter la prise en soins
15H45 – PAUSE
16H00 – Mise à plat des 4 jours : récapituler seul.e sous forme de carte mentale/liste/tableau de synthèse
16H45 – Questions de réorganisation des connaissances
17H15 – Objectif SPORT final : « dès le retour à mon cabinet, je vais... »

FORMATRICES

Juliette de Chassey
Christine Tournier

ANIMATRICE

Camille Maiffret

DATES

Jeudi 30 novembre
et vendredi 1^{er}
décembre 2023

LIEU

Ibis Gares
29 avenue Charles
Saint Venant
59000 LILLE

CAPACITE D'ACCUEIL

25 stagiaires

DUREE DU STAGE

14 heures

INSCRIPTIONS

Réservé aux
stagiaires de la 1^{ère}
partie. L'inscription
se fait
automatiquement.

TARIFS

Partie 1 et 2 : 780€

APHASIES : DEVELOPPEZ VOTRE EXPERTISE !

JOUR 1

09H00 – Aphasie et théorie

- Utiliser les termes d'aphasiologie adéquats
- Utiliser un modèle cognitif pour analyser le langage du patient
- Associer des signes cliniques au réseau cognitif et anatomique atteint
- Travail individuel sur le cas clinique apporté : description clinique, hypothèses anatomiques, présentation de la prise en charge actuelle

12H30

REPAS

13H30 – Travail sur la classification des aphasies : faire des liens entre les anciennes et nouvelles théories en aphasiologie

Les théories de la rééducation : EBP, objectifs de prise en charge.

Rédiger un objectif pour son cas clinique

17H30

JOUR 2

09H00 – Présentation et travail de groupe sur les différents objectifs de rééducation

Mettre en œuvre un protocole à partir d'un article scientifique : les protocoles multimodaux de traitement de l'anomie

Analyser une fiche de lecture et les présentations filmées de protocoles issus de la littérature scientifique : SFA, PCA, ILAT, SPPA et SPP

12H30

REPAS

13H30 – Présentation en groupe des protocoles et mises en situation

Présentation des méthodes de création de lignes de base et de choix du matériel verbal, présentation de lexique.org

Ateliers participatifs :

- Renforcer ses connaissances théoriques
- Elaborer des lignes de base/du matériel verbal pour un protocole
- Créer son protocole de rééducation

Conclusion

17H30

FORMATRICE

Magali Diaz

ANIMATRICE

Audrey Sadet

DATES

Jeudi 9 et vendredi
10 novembre 2023

LIEU

Ibis Gares
29 avenue Charles
Saint Venant
59000 LILLE

CAPACITE D'ACCUEIL

12 stagiaires

DUREE DU STAGE

15 heures

INSCRIPTIONS

A partir du 15 mars
2023

audrey.sadet
@wanadoo.fr

TARIFS

420€

APNEES, RONFLEMENTS ET TROUBLES DU SOMMEIL

JOUR 1

9H00 - Etude du sommeil – analyse des différentes phases du sommeil

10H00 - Analyse et interprétation de polysomnographies

11H30 - Caractéristiques des syndromes d'apnées – hypopnées obstructives du sommeil

12H30

REPAS

14H00 - Description des troubles du sommeil et conséquences sur la santé

15H00 - Rôle de la respiration nasale et monoxyde d'azote

16H15 - Conséquences physiopathologiques de la respiration buccale chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte

17H30

JOUR 2

9H00 - Présentation de bilans pluridisciplinaires

11H15 - Comment mettre en place une rééducation myofonctionnelle axée sur les TROS (Troubles Respiratoires Obstructifs du Sommeil)

12H30

REPAS

14H00 - Ateliers rééducatifs

Mise en pratique

Organisation des séances

17H30

FORMATRICE

Pascale Doucet

ANIMATRICE

Audrey Sadet

DATES

Jeudi 23 et vendredi
24 novembre 2023

LIEU

Novotel Lille Centre
116 rue de l'Hôpital
Militaire
59000 LILLE

CAPACITE D'ACCUEIL

25 stagiaires

DUREE DU STAGE

14 heures

INSCRIPTIONS

A partir du 15 mars
2023

audrey.sadet
@wanadoo.fr

TARIFS

390€