

# PROGRAMME ANNEE 2021



Chers collègues,

Comme tous les ans, c'est avec plaisir que nous vous transmettons la plaquette de formations pour l'année 2021. Vous la retrouverez également sur le site du SRONP ([www.sronp.fr](http://www.sronp.fr)).

• **Inscriptions** : Sur chaque programme sont indiquées l'adresse mail de l'animatrice à contacter et la date à partir de laquelle vous pouvez vous inscrire. Dans votre mail d'inscription, merci d'indiquer :

- Vos noms (de naissance et d'usage le cas échéant) et prénom,
- Votre adresse professionnelle,
- Votre numéro ADELI,
- Si vous êtes ou non adhérent à la FNO.

Les demandes seront prises en compte par ordre d'arrivée. Attention : Les dossiers incomplets ne seront pas acceptés. Nous ne prendrons pas non plus en compte les inscriptions groupées et les mails envoyés avant la date indiquée.

• **FIF-PL/ANDPC** : A l'heure de l'édition de cette plaquette, les dossiers FIF-PL et ANDPC sont en cours de traitement et nous ne pouvons vous dire si les formations bénéficieront ou non d'une prise en charge. Les sites [www.fifpl.fr](http://www.fifpl.fr) et [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr) vous seront utiles pour connaître les modalités de prise en charge des formations éligibles le cas échéant.

• **Tarifs** : Le prix d'une journée de formation est de 180€. Un chèque d'arrhes de 54€ par jour de formation vous sera demandé à la confirmation de votre inscription. En cas de prise en charge ANDPC, le prix des 2 journées sera porté au montant du forfait, soit 420€. NB : En raison du contexte sanitaire, aucune réduction ne sera appliquée cette année.

Nous espérons vous retrouver nombreux et nombreuses cette année encore.

Bien cordialement,

L'équipe SAS SRONP FORM

Anne-Sophie Chastan, Elsie Gallet,  
Pascale Juretzko, Pauline Lefrancq,  
Antoinette Lejeune, Anouk Moreau,  
Stéphanie Picot et Julie Rénier

Cette année, nous vous accueillons au sein des établissements suivants :



**Novotel**  
55 route de Douai  
59810 LESQUIN



**Hôtel Ibis**  
29 avenue Charles St-Venant  
59000 LILLE

• **Accessibilité** : Tous les établissements dans lesquels sont organisées nos formations sont aux normes PMR. Si vous êtes en situation de handicap, merci de vous rapprocher de l'équipe pour que nous puissions mettre en place les adaptations utiles.

Pour suivre nos actualités, retrouvez-nous sur la page Facebook du SRONP :

 SRONP-Syndicat des Orthophonistes du Nord Pas-de-Calais



Réservez vos 24, 25 et 26 juin 2021  
pour le 28<sup>ème</sup> Congrès Scientifique International de la FNO

## LES PHONATIONS

« *Sur la voie des voix* »



Retrouvez toutes les informations utiles et suivez l'actualité du congrès sur notre site : [www.sronp.fr](http://www.sronp.fr) et sur nos pages Facebook !

## EVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

En 2021, **SAS SRONP'FORM** vous propose de valider votre DPC **EPP** (évaluation des pratiques professionnelles). En effet, nous vous rappelons que vous avez l'obligation de valider, sur une période de 3 ans, un DPC **cognitif** (proposé en formation continue jusqu'à maintenant) et un DPC **EPP**.

Notre volonté est également que ces formations aient lieu au plus près de chez vous. C'est pourquoi nous vous invitons à constituer vous-mêmes un groupe EPP de 12 à 13 personnes et à nous envoyer un mail à l'adresse de contact. Nous sommes 3 facilitatrices à intervenir dans ce domaine (Pascale Juretzko, Sophie Marion et Sylvie Mével).

Pour celles et ceux qui ne peuvent constituer de groupe mais qui sont intéressés, rapprochez-vous de nous et nous vous rattacherons à une session au plus près de chez vous.

**Important** : Pour participer à un DPC EPP en 2021, cela suppose de ne pas être engagé ailleurs dans un DPC cognitif.

Contact : [juretzko.pascale@orange.fr](mailto:juretzko.pascale@orange.fr)

# ORALITE

## LES TROUBLES DE L'ORALITE ALIMENTAIRE DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT : 1ERE PARTIE - THEORIE ET BILAN ORTHOPHONIQUE

### ACCUEIL

#### FORMATRICES

Audrey Lecoufle  
Emeline Lesecq-Lambre

#### ANIMATRICE

Groupe 1 : Pauline Lefrancq  
Groupe 2 : Antoinette Lejeune

#### DATES

Groupe 1 :  
Vendredi 8 et  
samedi 9 janvier 2021  
Groupe 2 :  
Vendredi 3 et  
samedi 4 septembre 2021

#### LIEU

Novotel  
55 route de Douai  
59810 LESQUIN

### MODALITES

#### CAPACITE D'ACCUEIL

25 stagiaires par groupe

#### NOMBRE D'HEURES DE STAGE

14 heures

### INSCRIPTION

#### /!\ ATTENTION

L'inscription se fera pour  
l'ensemble des 2 sessions  
(pages 6 et 7).

#### Groupe 1 :

**A PARTIR DU 13 DECEMBRE 2020**

paulinelefrancq@gmail.com

#### Groupe 2 :

**A PARTIR DU 12 AVRIL 2021**

toinette.lejeune@gmail.com

#### TARIF

360€

(chèque d'arrhes de 108€)

### 1ER JOUR

#### 9H00-12H30

9H00 : Accueil et présentation croisée des participants.  
9H30 : Le développement normal de la fonction orale : embryologie.  
10H30 : Le développement de la fonction orale : les étapes alimentaires du  
nourrisson et du jeune enfant.

#### 13H30-17H

13H30 : Les troubles alimentaires pédiatriques :

- Définitions,
- Nosographie,
- Signes cliniques.

15H00 : Etiologie des troubles alimentaires pédiatriques.

16H00 : La nutrition artificielle :

- Définitions,
- Indications,
- Mise en pratique quotidienne.

### 2EME JOUR

#### 9H00-12H30

9H00 : Investigations médicales proposées dans le cadre des troubles  
alimentaires pédiatriques : indications et déroulement. Conséquences pour la  
pratique clinique orthophonique.

9H45 : Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du  
nourrisson et du jeune enfant :

- Anamnèse,
- Observation hors repas,
- Observation d'un temps de repas,
- Pose du diagnostic orthophonique,
- Élaboration du projet thérapeutique orthophonique.

#### 13H30-17H00

13H30 : Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du  
nourrisson et du jeune enfant (suite).

15H30 : Mise en pratique :

- Sollicitations orales du nourrisson,
- Evaluation oro-motrice du nourrisson et du jeune enfant,
- Bilan de mastication du jeune enfant.

Observation et analyse de vidéos.

Mise en situation 2 par 2 ou avec un poupon.

# ORALITE

## LES TROUBLES DE L'ORALITE ALIMENTAIRE DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT : 2EME PARTIE - INTERVENTION ORTHOPHONIQUE

### ACCUEIL

#### FORMATRICES

Audrey Lecoufle  
Emeline Lesecq-Lambre

#### ANIMATRICE

Groupe 1 : Pauline Lefrancq  
Groupe 2 : Elsie Gallet

#### DATES

Groupe 1 :  
Jeudi 18 et  
vendredi 19 février 2021  
Groupe 2 :  
Vendredi 1<sup>er</sup> et  
samedi 2 octobre 2021

#### LIEU

**Novotel**  
55 route de Douai  
59810 LESQUIN

### MODALITES

#### CAPACITE D'ACCUEIL

25 stagiaires par groupe

#### NOMBRE D'HEURES DE STAGE

14 heures

### INSCRIPTION

#### /\ ATTENTION

L'inscription se fera pour  
l'ensemble des 2 sessions  
(pages 6 et 7) selon les  
modalités stipulées en p. 6.

#### TARIF

360€  
(chèque d'arrhes de 108€)

### 1<sup>ER</sup> JOUR

#### 9H00-12H30

9H00 : Accueil et retour sur la session précédente.

9H15 : Carte mentale du bilan orthophonique à construire avec les stagiaires et rappel des notions vues le 2<sup>ème</sup> jour de la session précédente.

9H30 : La prise en soin orthophonique dans les troubles de l'oralité alimentaire du jeune enfant. Construire une prise en soin adaptée à partir des signes cliniques repérés au bilan.

#### 13H30-17H00

13H30 : La prise en soin orthophonique dans les troubles de l'oralité alimentaire du jeune enfant (suite).

16H00 : Les différentes modalités de prise en soin orthophonique dans les troubles alimentaires pédiatriques :

- La prise en soin en individuel,
- La prise en soin en groupe,
- Les séjours thérapeutiques d'accompagnement et de sevrage de la nutrition artificielle,
- L'accompagnement parental,
- L'accompagnement indirect en orthophonie (accompagnement des aidants),
- L'ETP dans les troubles alimentaires pédiatriques.

### 2<sup>EME</sup> JOUR

#### 9H00-12H30

9H00 : La prévention en orthophonie. Prévention chez l'enfant porteur d'un syndrome génétique :

- Travail du tonus,
- Le bavage,
- Approche de la sphère orale.

10H30 : Prévention chez le nourrisson et le bébé prématuré :

- Soutien de la sphère orale,
- Gestes d'aide à la succion,
- Travail orthophonique sensoriel et oro-moteur chez le nourrisson.

#### 13H30-17H00

13H30 : La prévention auprès des professionnels de santé. Sensibiliser les prescripteurs et les professionnels de santé en région : tous acteurs ! Pistes concrètes et actions à proposer.

15H00 : Cas cliniques des participants. Analyse de 2 à 3 cas cliniques avec supports vidéo et analyse selon une grille de compréhension du cas clinique proposée aux stagiaires.

16H30 : Questions diverses et évaluation de la formation.

## ACCUEIL

### FORMATRICE

Marie-Christel Helloin

### ANIMATRICE

Pauline Lefrancq

### DATES

Jeudi 21 et  
vendredi 22 janvier 2021

### LIEU

A déterminer

## MODALITÉS

### CAPACITÉ D'ACCUEIL

25 stagiaires

### NOMBRE D'HEURES DE STAGE

14 heures

## INSCRIPTION

### A PARTIR DU

13 DÉCEMBRE 2020

paulinelefrancq@gmail.com

### TARIF

360€

(chèque d'arrhes de 108€)

## 1<sup>ER</sup> JOUR :

Introduction à l'utilisation de la batterie Examath 8-15 pour le bilan des troubles de la cognition mathématique

### 9H00-12H45

9H00 : Accueil et tour de table rapide sur les pratiques. Présentation générale de l'outil Examath 8-15. Assises théoriques. Rappels sémiologiques. Normalisation de la batterie et qualités psychométriques. Modélisation diagnostique.

10H45 : Pause.

11H15 : Les différents modules de la batterie Examath 8-15 pas à pas : démarche d'évaluation (arithmétique, habiletés numériques de base).

### 14H15-17H30

14H15 : Suite de la présentation des modules (numération, mesure, raisonnement). Visite rapide du module résolution de problème (approfondissement en J2). Lecture de résultats.

16H00 : Pause.

16H15 : Atelier n°1 : Groupes de travail selon le niveau d'expérience avec la batterie (évaluateurs « Néophytes » ou « Experts » = ayant déjà utilisé la batterie) – Synthèse et hypothèses diagnostiques : lecture et interprétation des résultats généraux (« N » et « E ») : exercice d'application – Interprétation clinique des échecs/réussites/dissociations à des épreuves visant les habiletés numériques de base, la numération et le calcul : exercice d'application.

## 2<sup>EME</sup> JOUR :

De l'analyse diagnostique avec la batterie Examath 8-15 au projet thérapeutique, focus sur la résolution de problèmes et cas cliniques

### 9H00-12H45

9H00 : Cas clinique n°1 : présentation narrative de deux profils de patients comparés.

9H40 : Focus sur la résolution de problèmes, mécanismes en jeu et démarche évaluative approfondie. Approfondissement sur les mécanismes en jeu dans la résolution de problèmes et exercices d'application en binômes : étapes de résolution – formulation des problèmes mathématiques

10H30 : Pause.

11H00 : (suite) – sémantique des problèmes et classification.

Mini-vignettes cliniques, analyse des déficits en jeu

### 14H15-17H30

14H15 : Retour sur la démarche évaluative spécifique à la résolution de problèmes dans Examath 8-15 : Démarche, sélection des épreuves et évaluation dynamique en vue de l'élaboration du projet thérapeutique – Normes critériées, niveaux d'acquisition. Construction du projet thérapeutique : généralités et illustrations.

15H30 : Vignette clinique n°2 : mise en place de la démarche hypothéticodéductive par le groupe.

16H10 : Pause.

16H30. Atelier n°3 : Etudes de cas proposés par les participants « experts » : travail en petits groupes.



### ACCUEIL

#### FORMATRICES

Véronique Boucand-Aumont  
Johanne Cavé

#### ANIMATRICE

Julie Rénier

#### DATES

Lundi 1<sup>er</sup> et  
mardi 2 février 2021

#### LIEU

A déterminer

### MODALITES

#### CAPACITE D'ACCUEIL

28 stagiaires

#### NOMBRE D'HEURES DE STAGE

14 heures

### INSCRIPTION

#### A PARTIR DU

13 DECEMBRE 2020

[jrenier.orthophoniste@gmail.com](mailto:jrenier.orthophoniste@gmail.com)

#### TARIFS

360€

(chèque d'arrhes de 108€)

### 1<sup>ER</sup> JOUR

#### 8H30-12H15

8H30 : Accueil.

9H00 : Vue d'ensemble du programme.

10H30 : La phase 1 : L'échelle de sévérité (explications + exercices pratiques pour l'utiliser). Vidéos de patients à évaluer et placer sur cette échelle.

#### 13H45-17H15

13H45 : Explication puis apprentissage de la parole prolongée d'après un modèle + exercices pratiques en petits groupes.

14H45 : L'échelle de technique de fluence : explication et objectifs, vidéos à coter sur l'échelle.

16H00 : La phase 2 : Début des cycles de parole : explication et vidéos.

### 2<sup>EME</sup> JOUR

#### 9H00-12H15

9H00 : La phase 2 : Les cycles. Exercices pratiques en petits groupes pour s'entraîner.

10H30 : La phase 3 : La généralisation et le transfert des techniques apprises au cabinet par le patient dans le monde réel. Explication.

#### 13H45-17H15

13H45 : La phase 4 : Le maintien de la fluence. Les rechutes. Comment les gérer.

15H45 : Les procédures de résolution de problème avec étude de cas. Les spécificités pour l'adolescent.

**ACCUEIL****FORMATRICES**

Emeline Lesecq-Lambre  
Audrey Lecoufle

**ANIMATRICE**

Anouk Moreau

**DATES**

Vendredi 19 et  
samedi 20 mars 2021

**LIEU**

**Novotel**  
55 route de Douai  
59810 LESQUIN

**MODALITES****CAPACITE D'ACCUEIL**

24 stagiaires

**NOMBRE D'HEURES DE STAGE**

14 heures

**INSCRIPTION****A PARTIR DU**

**13 DECEMBRE 2020**

anouk.moreau.ortho@gmail.com

**TARIF**

360€

(chèque d'arrhes de 108€)

**1<sup>ER</sup> JOUR****9H00-12H30**

9H00 : Accueil et présentation des participants.

9H30 : Partenariat parental : où j'en suis ?

10H00 : Le partenariat parental : théorie et courants actuels :

- Définir la notion de partenariat parental,
- Quel cadre en France ?
- Objectifs et modalités du partenariat parental en orthophonie dans les troubles alimentaires pédiatriques.

**13H30-17H00**

13H30 : Les prérequis à un partenariat parental de qualité :

- Les techniques de communication,
- Les outils à disposition,
- Se fixer des objectifs SMART.

15H30 : Mise en pratique.

Travail en sous-groupes à partir de situations réelles.

**2<sup>EME</sup> JOUR****9H00-12H30**

9H00 : Accueil et questions.

9H15 : Les différentes modalités d'apprentissage.

10H30 : Analyse d'une situation de repas sur support vidéo.

Vidéo d'un enfant sur un temps de repas :

- Sur quel point souhaitez-vous travailler ?
- Comment vous y prendre ? (Réflexion en groupe)

Distribution d'une grille d'observation (enfant/parent/proposition alimentaire/environnement).

Visionnage du film et cotation de la grille.

Retour en grand groupe.

**13H30-17H00**

13H30 : L'intervention indirecte en orthophonie dans le cadre des troubles alimentaires pédiatriques :

- Education thérapeutique du patient (ETP).
- Cadre théorique.
- Objectifs et moyens.

Adaptation de l'outil à la pratique orthophonique dans le cadre des troubles alimentaires en individuel et en groupe.

15H00 : Réflexion en groupe et création d'une séquence d'intervention indirecte.

16H00 : Retour en grand groupe.

16H30 : Questions diverses et évaluation de la formation.

### ACCUEIL

**FORMATRICE**  
Camille Vanin

**ANIMATRICE**  
Julie Rénier

**DATES**  
Jeudi 22, vendredi 23 et  
samedi 24 avril 2021

**LIEU**  
A déterminer

### MODALITES

**CAPACITE D'ACCUEIL**  
20 stagiaires

**NOMBRE D'HEURES DE STAGE**  
21 heures

### INSCRIPTION

**A PARTIR DU**  
**13 DECEMBRE 2020**  
jrenier.orthophoniste@gmail.com

**TARIF**  
540€  
(chèque d'arrhes de 162€)

### 1<sup>ER</sup> JOUR :

**Théorie et présentation de différents dispositifs de CAA**

#### 9H00-12H30

9H00 : Présentation de la formation et des objectifs.  
9H20 : Théorie en lien avec la communication augmentée et alternative : définition et recommandations HAS, mythes et réalités (Maryann Romski et Rose A. Sevcik, 2005), les principes d'apprentissage moteur, vocabulaire en CAA, les fonctions de communication, les méthodes d'accès.

#### 13H30-17H00

13H30 : Classification des dispositifs (critère technologique et critère de robustesse).  
13H45 : Les banques de pictogrammes.  
14H00 : Les dispositifs de CAA : Les Tableaux de langage assistés (TLA), PECS, Makaton, PODD, Proloquo2go, Snap Core First.

### 2<sup>EME</sup> JOUR :

**Evaluation**

#### 9H00-12H30

9H00 : Evaluer son patient non oralisant : la demande de la famille, les compétences du communicant, évaluation statique vs dynamique, la dynamique de communication familiale.  
10H30 : Les modèles théoriques de l'évaluation en CAA.  
11H00 : Le bilan orthophonique : finalement, que proposer ?  
12H00 : Les curriculum en CAA.

#### 13H30-17H00

13H30 : Les différentes stratégies d'apprentissage, accent sur la modélisation : exemples et entraînement en groupes avec Snap Core First, Proloquo2go et différents PODD.  
15H00 : Apprendre à apprendre la demande : chaînage arrière sur les différents dispositifs.  
15H45 : Intérêt du coaching pour la CAA.

### 3<sup>EME</sup> JOUR :

**Mise en place d'un dispositif de CAA et accompagnement auprès de partenaires de communication**

#### 9H00-12H30

9H00 : Principes de coaching.  
10H30 : Stratégies de communication à enseigner aux partenaires de communication.

#### 13H30-17H00

13H30 : Construire sa prise en charge en « phases ».  
14h30 : Penser des activités, cas pratique.  
15H30 : Objectifs thérapeutiques, livres, cahier de vie et séances de groupe.

## ACCUEIL

### FORMATRICE

Marie-Christel Helloin

### ANIMATRICE

Anouk Moreau

### DATES

Jeudi 9 et

Vendredi 10 septembre 2021

### LIEU

A déterminer

## MODALITÉS

### CAPACITÉ D'ACCUEIL

25 stagiaires

### NOMBRE D'HEURES DE STAGE

14 heures

## INSCRIPTION

### A PARTIR DU 12 AVRIL 2021

anouk.moreau.ortho@gmail.com

### /!\ CONDITIONS D'ACCÈS

La formation est réservée aux stagiaires ayant participé à la session sur l'évaluation (voir p.8).

### TARIF

360€

(chèque d'arrhes de 108€)

NB : Programme détaillé  
disponible sur demande :  
anouk.moreau.ortho@gmail.com

## 1<sup>ER</sup> JOUR :

Projet thérapeutique et développement de l'axe d'intervention centré sur les habiletés numériques de base

### 9H00-12H45 : I) DEMARCHE GLOBALE D'INTERVENTION, AXES THÉRAPEUTIQUES

9H00 : Synthèse sur les attentes - Déterminer les axes thérapeutiques - Concept d'EBP et évaluation de l'efficacité des interventions - Objectifs SMART d'intervention, vignette clinique - Modalités et moyens de l'intervention.

11H05 : Principes d'efficacité de l'intervention dans la littérature.

### II) LES HABILITÉS NUMÉRIQUES DE BASE, OBJECTIFS DE L'INTERVENTION

Les habiletés numériques de base, brefs rappels - Rappel rapide sur la typologie des troubles rencontrés dans les TAM avec déficit cognitif numérique - Les objectifs de l'intervention sur le traitement du nombre et la construction de lignes de base.

### III) FOCUS SUR LE CODE ANALOGIQUE ET LE SENS DU NOMBRE

Revue de littérature : Etudes d'intervention chez l'enfant tout venant et avec TAM.

### 14H15-17H30

14H15 : Activités de remédiation, propositions d'outils en séance et à la maison.

### IV) L'ACCÈS AU SENS DU NOMBRE VIA LES CODES SYMBOLIQUES : ESTIMATION, SUBITIZING ET DENOMBREMENT

15H00 : Estimation et subitizing - Le dénombrement comme outil rééducatif. Recherche de situations concrètes par groupe à partir d'une vignette clinique - Présentation du logiciel SubéCal.

## 2<sup>EME</sup> JOUR :

Ligne numérique, résolution de problèmes et première approche de l'équation algébrique

### 9h00-12h45 : V) ACCÈS AU SENS DU NOMBRE VIA LES CODES SYMBOLIQUES ET LIGNE NUMÉRIQUE

9H00 : La ligne numérique comme fil rouge de l'intervention - Présentation de DéCaLigne - Etude de cas de synthèse, présentation du protocole d'intervention mis en place.

### VI) INTERVENTION SPÉCIFIQUE EN RÉOLUTION DE PROBLÈMES

10H40 : Principes spécifiques à l'intervention en résolution de problèmes - Pistes d'intervention selon l'étape déficitaire (1<sup>ère</sup> partie) : la traduction, démarches et outils, l'intégration.

### 14H15-17H30

14H15 : Suite : La planification, de la traduction à la planification, l'exécution du calcul, l'auto-contrôle - Atelier de synthèse : construction de situations problèmes avec support imagé, variations autour des énoncés, réalisation d'une fiche ressource - Le problème à étapes : proposition de démarche et mise en situation.

15H30. Atelier : exercices de mise en situation avec matériel apporté par les professionnels.

### VII) DU PROBLÈME COMPOSÉ A L'ÉQUATION ALGÈBRE DU 1<sup>ER</sup> DEGRÉ

Synthèse des 2 journées autour des équations du 1<sup>er</sup> degré - De la manipulation en résolution de problèmes à l'écriture algébrique de l'équation du 1<sup>er</sup> degré - Atelier : Démonstration d'une démarche ludique scénarisée, expérimentation selon temps disponible.

16H40 : Conclusion des journées.

## ACCUEIL

### FORMATRICE

Marie-Christel Helloin

### ANIMATRICE

Stéphanie Picot

### DATES

Samedi 11 septembre 2021

### LIEU

A déterminer

## MODALITES

### CAPACITE D'ACCUEIL

20 stagiaires

### NOMBRE D'HEURES DE STAGE

7 heures

## INSCRIPTION

### A PARTIR DU 12 AVRIL 2021

stephanie.picot@sfr.fr

### /!\ CONDITIONS D'ACCES

La formation est réservée aux stagiaires ayant participé à la session sur l'évaluation et l'intervention thérapeutique (voir p. 8 et 12). **Un dossier sera à apporter pour la formation.**

### TARIF

180€

(chèque d'arrhes de 54€)

## PROGRAMME EN UNE JOURNEE

### 9H00-12H45

#### I) VIGNETTE CLINIQUE NARRATIVE

Exposé du cas, analyse diagnostique dynamique.

Question clinique et sélection des axes thérapeutiques par le groupe.

Travail en atelier pour hiérarchiser les axes et objectifs thérapeutiques et déterminer les modalités de l'intervention.

Mise en commun.

#### II) DEVELOPPEMENT D'UN AXE THERAPEUTIQUE SPECIFIQUE PAR PETIT GROUPE

Attribution d'un axe par groupe.

Rédaction d'objectifs et de sous-objectifs à court terme, hiérarchisation et ordonnancement.

Construction autour d'un répertoire d'activités en regard des objectifs opérationnels : partage d'expertise.

Elaboration de quelques exercices et établissement de fiches ressources.

#### III) EVALUATION DE L'EFFICACITE DE L'INTERVENTION ET DES FREINS A

#### L'EVOLUTION, REVISION DES OBJECTIFS A PARTIR DE SIMULATIONS CLINIQUES

En alternance :

Exposés des situations-problèmes (simulations de cas) avec analyse de lignes de base post-thérapie.

Brain Storm (en plénière ou par petit groupe selon la taille du groupe) pour chaque situation.

Mise en commun.

### 14H15-17H30

#### IV) CAS CLINIQUES DES PARTICIPANTS, TRAVAIL PAR GROUPE DE 4, ANALYSE DE DOSSIERS

##### Partie 1 :

Sélection de 1 ou 2 cas en début d'intervention par chaque groupe.

Analyse des bilans, réflexion sur les hypothèses diagnostiques pour chaque cas.

Détermination des objectifs thérapeutiques à long, moyen et court terme.

Préparation des objectifs opérationnels à court-terme et de lignes de base.

Discussion sur les activités à mettre en œuvre.

##### Partie 2 (après pause et changement de groupes) :

Sélection de 1 ou 2 cas avec suivi long/après bilan de renouvellement par chaque groupe.

Analyse des bilans de renouvellement ou d'évolution.

Confirmation ou infirmation des hypothèses diagnostiques initiales pour chaque cas.

Réajustement des objectifs thérapeutiques à moyen et court terme ou décision thérapeutique.

Préparation d'objectifs thérapeutiques à moyen et court terme ou décision thérapeutique.

Préparation d'objectifs opérationnels à court-terme et de lignes de base.

Discussion sur suites à donner.

Synthèse de la journée, mise en commun.



# TSA

## LES TSA DE L'ENFANCE A L'ÂGE ADULTE COMMENT ACCOMPAGNER LES PARENTS EN TANT QU'ORTHOPHONISTE ?

### ACCUEIL

#### FORMATRICE

Fanny FERRAND

#### ANIMATRICE

Anne-Sophie Chastan

#### DATES

Jeudi 23, vendredi 24 et  
samedi 25 septembre 2021

#### LIEU

Novotel

55 route de Douai  
59810 LESQUIN

### MODALITES

#### CAPACITE D'ACCUEIL

25 stagiaires

#### NOMBRE D'HEURES DE STAGE

21 heures

### INSCRIPTION

#### A PARTIR DU 12 AVRIL 2021

annesophie.chastan@gmail.com

#### TARIF

540€

(chèque d'arrhes de 162€)

### 1<sup>ER</sup> JOUR

#### 9H00-12H30

9H00 : Présentation - Recueil des attentes et expériences des participants.

9H30 : Aspects diagnostiques.

10H15 : Mises à jour : De la génétique à l'intégration sociale des adultes porteurs de TSA.

#### 14H00-17H30

14H00 : Les Recommandations de la Haute Autorité de Santé.

15h30 : Focus sur l'analyse appliquée du comportement pour l'accompagnement des patients TSA d'après les Recommandations de la HAS.

### 2<sup>EME</sup> JOUR

#### 9H00-12H30

9H00 : L'analyse du comportement appliquée à l'orthophonie : l'analyse fonctionnelle ABC.

10H30 : Les comportements de communication et les comportements problèmes dans le quotidien des familles des personnes porteuses de TSA.

#### 14H00-17H30

14H00 : Les enjeux de la communication fonctionnelle généralisée pour tous les partenaires des personnes porteuses de TSA : communication et langage.

16H00 : Les enjeux de la communication fonctionnelle généralisée pour tous les partenaires des personnes porteuses de TSA : les comportements d'alimentation.

### 3<sup>EME</sup> JOUR

#### 9H00-12H30

9H00 : Motiver et maintenir une bonne qualité de relation : listing de matériel et outils pour le pairing.

10H30 : Motiver et maintenir une bonne qualité de relation : initiation au pairing et cas cliniques.

#### 14H00-17H30

14H00 : Le Behavioral Skill Training (BST) appliqué à l'accompagnement parental : pistes de travail pour la communication et le langage.

16H00 : Le BST appliqué à l'accompagnement parental : pistes de travail pour l'alimentation.

17H00 : Questions et échanges.

# VOIX

ECOUTE DE VOIX PATHOLOGIQUES \* AVEC UTILISATION D'ECHELLES SUBJECTIVES DE LA VOIX GRBAS, IINFOV, VHI) ET UTILISATION D'ECHELLES DE DEGLUTITION (COLP-FR-G2, DHI) AVEC COTATIONS A PARTIR DE VIDEOS

\* DYSPHONIES DYSFUNCTIONNELLES, IMMOBILITES LARYNGEES, LARYNGECTOMIES PARTIELLES ET TOTALES, PATHOLOGIES NEURODEGENERATIVES.

## ACCUEIL

### FORMATEUR

Grégoire Vialatte de Pemille

### ANIMATRICE

Antoinette Lejeune

### DATES

Samedi 9 octobre 2021

### LIEU

Hôtel Ibis

29 avenue Charles St-Venant  
59000 LILLE

## MODALITES

### CAPACITE D'ACCUEIL

20 stagiaires

### NOMBRE D'HEURES DE STAGE

7 heures

## INSCRIPTION

### A PARTIR DU 12 AVRIL 2021

toinette.lejeune@gmail.com

### TARIF

180€

(chèque d'arrhes de 54€)

## PROGRAMME EN UNE JOURNEE

### 9H30-12H30

9H30 : Anatomie/physiologie de la voix et déglutition.

10H15 : Les différentes pathologies vocales rencontrées.

11H15 : Troubles de la déglutition rencontrés.

11H45 : Présentation des échelles de cotation.

### 14H00-18H00

14H00 : Utilisation des échelles de cotation à partir d'enregistrements vocaux ; utilisation en bilan.

16H00 : Cotation à partir de vidéos de bilans de déglutition ; utilisation de ces cotations dans la rédaction du bilan orthophonique.

### ACCUEIL

#### FORMATRICE

Pascale Doucet

#### ANIMATRICE

Anne-Sophie Chastan

#### DATES

Jeudi 14 et  
vendredi 15 octobre 2021

#### LIEU

Hôtel Ibis

29 avenue Charles St-Venant  
59000 LILLE

### MODALITES

#### CAPACITE D'ACCUEIL

20 stagiaires

#### NOMBRE D'HEURES DE STAGE

14 heures

### INSCRIPTION

#### A PARTIR DU 12 AVRIL 2021

annesophie.chastan@gmail.com

#### TARIF

360€

(chèque d'arrhes de 108€)

### 1<sup>ER</sup> JOUR

#### 9H00-12H30

9H00 : Etude du sommeil - analyse des différentes phases du sommeil.

10H00 : Analyse et interprétation de polysomnographies.

11H30 : Caractéristiques des syndromes d'apnée - hypopnées obstructives du sommeil.

#### 14H00-17H30

14H00 : Description des troubles du sommeil et conséquences sur la santé.

15H00 : Rôle de la respiration nasale et monoxyde d'azote.

16H15 : Conséquences physiopathologiques de la respiration buccale chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte.

### 2<sup>EME</sup> JOUR

#### 9H00-12H30

9H00 : Présentation de bilans pluridisciplinaires.

11H15 : Comment mettre en place une rééducation myo-fonctionnelle axée sur les TROS (Troubles Respiratoires Obstructifs du Sommeil).

#### 14H00-17H30

Ateliers rééducatifs.

Mise en pratique.

Organisation des séances.



### ACCUEIL

#### FORMATRICES

Audrey Lecoufle  
Emeline Lesecq-Lambre

#### ANIMATRICE

Elsie Gallet

#### DATES

Vendredi 26 et  
samedi 27 novembre 2021

#### LIEU

Hôtel Ibis  
29 avenue Charles St-Venant  
59000 LILLE

### MODALITES

#### CAPACITE D'ACCUEIL

20 stagiaires

#### NOMBRE D'HEURES DE STAGE

14 heures

### INSCRIPTION

A PARTIR DU 12 AVRIL 2021  
elsiegalletorthophoniste@gmail.com

#### TARIF

360€  
(chèque d'arrhes de 108€)

### 1<sup>ER</sup> JOUR

#### 9H00-12H30

9H00 : Accueil/tour de table.  
9H30 : Troubles de l'intégration sensorielle : mises en situation sur temps de repas et mise en commun.  
10H30 : L'approche sensorielle des troubles alimentaires pédiatriques.

#### 13H30-17H00

13H30 : Le « chemin jusqu'à la bouche ». Mise en situation.  
14H00 : Profil sensoriel de Dunn 2 : aspects théoriques et présentation de l'outil.  
15H30 : Mise en pratique autour du profil sensoriel de Dunn : analyse et cotation de profils différents. Pistes de prise en soin orthophonique.

### 2<sup>EME</sup> JOUR

#### 9H00-12H30

9H00 : Point sur la journée précédente et questions.  
9H30 : Détente, relaxation et mobilisation douce : proposition d'activités et mise en pratique.  
10H00 : Contenance et proprioception ; propositions d'activités et mise en pratique.  
10H30 : Initiation aux sollicitations oro-faciales chez le nourrisson et jeune enfant : mise en pratique.

#### 13H30-17H00

13H30 : Comptines de désensibilisation globale : mise en pratique.  
14H00 : Pistes de travail autour de la sphère oro-faciale : sensibilité tactile et motricité. Présentation d'outils et de techniques de prise en soin.  
15H30 : Retours sur cas cliniques : échanges et analyses de pratiques. Travail sur supports vidéo.

### ACCUEIL

**FORMATRICE**

Alix Debavelaere

**ANIMATRICE**

Antoinette Lejeune

**DATES**

Mercredi 8 et  
jeudi 9 décembre 2021

**LIEU**

Hôtel Ibis  
29 avenue Charles St-Venant  
59000 LILLE

### MODALITES

**CAPACITE D'ACCUEIL**

20 stagiaires

**NOMBRE D'HEURES DE STAGE**

14 heures

### INSCRIPTION

**A PARTIR DU 12 AVRIL 2021**

toinette.lejeune@gmail.com

**TARIF**

360€

(chèque d'arrhes de 108€)

### 1<sup>ER</sup> JOUR

**9H00-12H30**

9H00 : Physiologique et neurologie de la déglutition.

10H45 : Développement gnoso-praxique de l'enfant de 0 à 6 ans →  
succion/apprentissage de la cuillère/mastication/hydratation au  
verre.

11H30 : Tableaux cliniques selon différents types de lésions  
cérébrales (exemple : traumatisme crânien, AVC, encéphalopathie  
épileptique, anoxie cérébrale).

Vidéos et exemples concrets avec des cas cliniques de neuropédiatrie  
et neurologie.

**13H30-17H00**

13H30 : Evaluation et revue des tests et échelles de déglutition.

14H00 : Présentation du bilan type.

15H15 : Exercices pratiques, test de dépistage, jeux de rôle.

### 2<sup>EME</sup> JOUR

**9H00-12H30**

9H00 : Revue des techniques de rééducation validées  
scientifiquement.

9H45 : Positionnement, installation et exercices de relaxation  
posturale globale.

10H30 : Exercices analytiques avec musculation de certains organes  
bucco-phonateurs, proprioception, sollicitations sensorielles,  
activation de déclenchement du réflexe, désensibilisation du réflexe de  
mordre et de l'hyper-nauséux.

**13H30-17H00**

13H30 : Point sur les textures modifiées et présentation de l'iDDSI.

14H30 : Dysphagie et problématique de la galénique  
médicamenteuse.

15H00 : Réflexion sur l'alimentation « plaisir », le respect du choix du  
patient, sa sécurité et son confort.

16H00 : Echanges, questions, cas cliniques des stagiaires.