FORMATION DES ORTHOPHONISTES

PROGRAMME ANNEE 2020

SavoiRs Orthophoniques du Nord - Pas de Calais FORMation

SavoiRs Orthophoniques du Nord - Pas de Calais FORMation
Siège social : 56ter Rue Paul Bert 59172 ROEULX
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 31 59 08376 59 auprès du Préfet de Région du Nord – Pas de Calais

Chers collègues,

Comme tous les ans, c'est avec plaisir que nous vous transmettons la plaquette de formations pour l'année 2020. Vous la retrouverez également au format PDF sur le site du SRONP (www.sronp.fr).

Les formations proposées cherchent à répondre au mieux à vos nombreuses demandes, dans différents domaines de l'orthophonie, afin de compléter et approfondir toutes vos connaissances de façon satisfaisante.

• Inscriptions : Sur chaque programme sont indiquées l'adresse mail de l'animatrice à contacter et la date à partir de laquelle vous pouvez vous inscrire. Dans votre mail d'inscription, merci d'indiquer vos nom et adresse. Les demandes seront prises en compte par ordre d'arrivée. Attention : Les dossiers incomplets ne seront pas acceptés. Nous ne prendrons pas non plus en compte les inscriptions groupées et les mails envoyés avant la date indiquée.

• FIF-PL/ANDPC : A l'heure de l'édition de cette plaquette, les dossiers FIF-PL et ANDPC sont en cours de traitement et nous ne pouvons vous dire si les formations bénéficieront ou non d'une prise en charge. Les sites www.fifpl.fr et www.mondpc.fr vous seront utiles pour connaître les modalités de prise en charge des formations éligibles le cas échéant.

• Tarifs : Le prix d'une journée de formation est de 180€. Un chèque d'arrhes de 54€ par jour de formation vous sera demandé à la confirmation de votre inscription. En cas de prise en charge ANDPC, le prix des 2 journées sera porté au montant du forfait, soit 420€.

Nous espérons vous retrouver nombreux et nombreuses cette année encore.

Bien cordialement,

L'équipe SAS SRONP FORM

Anne-Sophie Chastan, Elsie Gallet,
Pascale Juretzko, Pauline Lefrancq,
Antoinette Lejeune, Anouk Moreau,
Stéphanie Picot et Julie Rénier

Pour suivre nos actualités, retrouvez-nous sur la page Facebook du SRONP :
SRONP-Syndicat des Orthophonistes du Nord Pas-de-Calais

NOUVEAUTE 2020

Réservez vos 5, 6 et 7 novembre 2020 pour le 28ème Congrès Scientifique International de la FNO

LES PHONATIONS

« Sur la voie des voix »

Retrouvez toutes les informations utiles et suivez l'actualité du congrès sur notre site : www.sronp.fr et sur nos pages Facebook !

EVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

En 2020, **SAS SRONP'FORM** vous propose de valider votre DPC **EPP** (évaluation des pratiques professionnelles). En effet, nous vous rappelons que vous avez l'obligation de valider, sur une période de 3 ans, un DPC **cognitif** (proposé en formation continue jusqu'à maintenant) et un DPC **EPP.**

Notre volonté est également que ces formations aient lieu au plus près de chez vous. C'est pourquoi nous vous invitons à constituer vous-mêmes un groupe EPP de 12 à 13 personnes et à nous envoyer un mail à l'adresse de contact. Nous sommes 3 facilitatrices à intervenir dans ce domaine (Pascale Juretzko, Sophie Marion et Sylvie Mével).

Pour celles et ceux qui ne peuvent constituer de groupe mais qui sont intéressés, rapprochez-vous de nous et nous vous rattacherons à une session au plus près de chez vous.

Important : Pour participer à un DPC EPP en 2020, cela suppose de ne pas être engagé ailleurs dans un DPC cognitif.

Contact : juretzko.pascale@orange.fr

ORALITE

LES TROUBLES DE L'ORALITE ALIMENTAIRE DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT : DE LA THEORIE A LA PRATIQUE CLINIQUE

ACCUEIL

FORMATRICES
Audrey Lecoufle
Emeline Lesecq-Lambre

ANIMATRICE
Groupe 1 : Anne-Sophie Chastan
Groupe 2 : Anouk Moreau

DATES
En 2 sessions de 2 jours :
Groupe 1 :
Vendredi 31 janvier et samedi 1er février ET vendredi 6 et samedi 7 mars 2020
Groupe 2 :
Vendredi 11 et samedi 12 septembre ET vendredi 9 et samedi 10 octobre 2020

LIEU
Hôtel Ibis
29 avenue Charles St-Venant
59000 LILLE

MODALITES

CAPACITE D'ACCUEIL
25 stagiaires par groupe

NOMBRE D'HEURES DE STAGE
28 heures

INSCRIPTION

Groupe 1 :
A PARTIR DU 9 DECEMBRE 2019
annesophie.chastan@gmail.com
Groupe 2 :
A PARTIR DU 13 JANVIER 2020
anouk.moreau.ortho@gmail.com

TARIF
720€
(2 chèques d'arrhes de 108€)

1ER JOUR

9H00-12H30
9H00 : Accueil et présentation des participants. 9H30 : Le développement normal de la fonction orale : embryologie. 10H30 : Le développement de la fonction orale : les étapes alimentaires du nourrisson et du jeune enfant.

13H30-17H
13H30 : Les troubles alimentaires pédiatriques : définitions, nosographie, signes cliniques. 15H00 : Etiologie des troubles alimentaires pédiatriques. 16H00 : La nutrition artificielle : définitions, indications, mise en pratique quotidienne.

2EME JOUR

9H00-12H30
9H00 : Investigations médicales proposées dans le cadre des troubles alimentaires pédiatriques : indications et déroulement. Conséquences pour la pratique clinique orthophonique. 9H45 : Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant.

13H30-17H00
13H30 : Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant (suite). 15H30 : Mise en pratique : sollicitations orales du nourrisson, évaluation oro-motrice, bilan de mastication. Observation et analyse de vidéos.

3EME JOUR

9H00-12H30
9H00 : Accueil et retour sur la session précédente. 9H15 : Carte mentale du bilan orthophonique à construire avec les stagiaires. 9H30 : La prise en soin orthophonique dans les troubles de l'oralité alimentaire du jeune enfant. Construire une prise en soin adaptée à partir des signes cliniques repérés au bilan.

13H30-17H00
13H30 : La prise en soin orthophonique dans les troubles de l'oralité alimentaire du jeune enfant. 16H00 : Les différentes modalités de prise en soin orthophonique dans les troubles alimentaires pédiatriques.

4EME JOUR

9H00-12H30
9H00 : La prévention en orthophonie. Prévention chez l'enfant porteur d'un syndrome génétique. 10H30 : Prévention chez le nourrisson et le bébé prématuré.

13H30-17H00
13H30 : La prévention auprès des professionnels de santé. Sensibiliser les prescripteurs et les professionnels de santé en région : tous acteurs ! Pistes concrètes et actions à proposer. 15H00 : Cas cliniques des participants. Analyse de 2 à 3 cas cliniques avec supports vidéo et analyse selon une grille de compréhension du cas clinique proposée aux stagiaires. 16H30 : Questions diverses et évaluation de la formation.

COGNITION MATHEMATIQUE

DE L'EVALUATION DES HABILETES MATHEMATIQUES AVEC LA BATTERIE EXAMATHS 8-15 AU PROJET THERAPEUTIQUE

ACCUEIL

FORMATRICE
Marie-Christel Helloin

ANIMATRICE
Julie Rénier

DATES
Jeudi 6 et
vendredi 7 février 2020

LIEU
Hôtel Ibis
29 avenue Charles St-Venant
59000 LILLE

MODALITES

CAPACITE D'ACCUEIL
25 stagiaires

NOMBRE D'HEURES DE STAGE
14 heures

INSCRIPTION

A PARTIR DU
9 DECEMBRE 2019
jrenier.orthophoniste@gmail.com

TARIF
360€
(chèque d'arrhes de 108€)

1ER JOUR :

Introduction à l'utilisation de la batterie Examaths 8-15 pour le bilan des troubles de la cognition mathématique

9H00-12H45
Matinée en séance plénière

Accueil.
Présentation générale de l'outil Examath 8-15.
Assises théoriques.
Normalisation de la batterie et qualités psychométriques.
Rappels sémiologiques.
Modélisation diagnostique.
Les différents modules de la batterie Examath 8-15 pas à pas : démarche d'évaluation (arithmétique, habiletés numériques de base, numération).

14H15-17H30
Après-midi en plénière avec alternance de travail par petits groupes

Suite de la présentation des modules (numération, résolution de problèmes, raisonnement, mesure).
Atelier n°1 : exercices d'application, groupes de travail selon le niveau d'expérience avec la batterie – Synthèse et hypothèses diagnostiques : lecture et interprétation des résultats généraux – Interprétation clinique des échecs/réussites/dissociations à des épreuves visant les habiletés numériques de base, la numération et le calcul.

2EME JOUR :

De l'analyse diagnostique avec la batterie Examath 8-15 au projet thérapeutique, cas cliniques et focus sur la résolution de problèmes

9H00-12H45
Matinée en séance plénière avec alternance d'exercices en binôme

Cas clinique n°1 : présentation narrative de deux profils d'enfants comparés. Approfondissement sur les mécanismes en jeu dans la résolution de problèmes : étapes de résolution – formulation des problèmes mathématiques – sémantique des problèmes et classification.
Approfondissement dans les mécanismes en jeu dans le raisonnement et modalités d'évaluation : définition et modèles – raisonnement et langage.

14H15-17H30
Après-midi par demi-groupe

Mini-vignettes cliniques.
Retour sur la démarche évaluative spécifique à la résolution de problèmes dans Examath 8-15 : Contexte dans l'évaluation mathématique – Normes critériées (niveaux d'acquisition) – Démarches d'évaluation avec Examath 8-15 et sélection des épreuves – Evaluation dynamique en vue du projet thérapeutique – Modalités d'évaluation du raisonnement.
Atelier et cas clinique n°2 (ado – proposé par la formatrice) : analyse diagnostique guidée. Atelier n°3 : Etudes de cas proposés par les participants « experts » : travail par petits groupes.

ORALITE

LES TROUBLES DE L'ORALITE ALIMENTAIRE DU NOURISSON ET DU JEUNE ENFANT : ACTUALISATION DES CONNAISSANCES ET ANALYSE DE CAS CLINIQUES

ACCUEIL

FORMATRICE
Audrey Lecoufle
Emeline Lesecq-Lambre

ANIMATRICE
Antoinette Lejeune

DATES
Vendredi 14 février 2020

LIEU
Hôtel Ibis
29 avenue Charles St-Venant
59000 LILLE

MODALITES

CAPACITE D'ACCUEIL
15 stagiaires

NOMBRE D'HEURES DE STAGE
7 heures

INSCRIPTION

A PARTIR DU
9 DECEMBRE 2019
toinette.lejeune@gmail.com

/!\ CONDITIONS D'ACCES
La formation est réservée aux stagiaires ayant participé aux sessions 1 et 2 minimum.

TARIF
180€
(chèque d'arrhes de 54€)

OBJECTIFS

- Revoir les aspects orthophoniques dans la prise en soin de l'oralité alimentaire du nourrisson et du jeune enfant.
- Mettre à jour les connaissances dans le domaine de l'oralité alimentaire.
- Travailler sur des cas cliniques de stagiaires pour aborder en détail le contenu de la prise en soin.
- Proposer des lectures actualisées dans le domaine.

PROGRAMME

9H00-12H30

- Accueil/tour de table.
- Oralité alimentaire : quoi de neuf ?
    - Rappels sur la prise en soin en orthophonie.
    - Revue de littérature récente.
- Méthodologie de compréhension d'un cas clinique.

14H00-17H30

Etudes de cas cliniques à partir de vidéos et d'une méthodologie de compréhension du patient et de son environnement.

LANGAGE ECRIT

VERS UN DIAGNOSTIC ARGUMENTE DU TROUBLE SPECIFIQUE DU LANGAGE ECRIT

ACCUEIL

FORMATRICE
Laurence LAUNAY

ANIMATRICE
Stéphanie PICOT

DATES
Jeudi 19, vendredi 20
et samedi 21 mars

N.B. : Les participants devront avoir lu des ouvrages et/ou des articles donnés 2 mois à l'avance et en extraire des éléments pour répondre à un questionnaire en ligne 8 jours avant le début de la formation.

LIEU
Novotel
116 rue de l'Hôpital Militaire
59000 LILLE

MODALITES

CAPACITE D'ACCUEIL
25 stagiaires

NOMBRE D'HEURES DE STAGE
21 heures

INSCRIPTION

A PARTIR DU 13 JANVIER 2020
stephanie.picot@sfr.fr

/!\ ATTENTION
L'inscription se fera pour l'ensemble des 2 sessions de formation de Laurence Launay (pages 8 et 9).

TARIF
1080€ pour les 6 jours
(Chèque d'arrhes de 324€)

1ER JOUR

9H00-13H00

9H00 : Tour de table et présentation de la formatrice et du programme. 9H30 : Restitution sur la notion de trouble spécifique vs non spécifique du langage écrit : définition, critères positifs et négatifs, critères du DSM-5, diagnostic différentiel en fonction des réponses du questionnaire. 10H45 : Pause. 11H00 : Elaboration d'un arbre décisionnel pour soutenir l'argumentation du diagnostic. 12H00 : Explication de la dyslexie au patient et/ou ses proches.

14H30-17H30

14H30 : Troubles comorbides possibles : trouble déficitaire de l'attention, trouble déficitaire de la coordination… comment les explique-t-on au patient ? 16H00 : Pause. 16H15 : Limites du modèle à 2 voies. 17H00 : Les outils d'évaluation et les critères métrologiques.

2EME JOUR

9H00-13H00

9H00 : Démarche diagnostique illustrée par une étude de cas avec la batterie EVALEO 6-15 : anamnèse du patient. 9H30 : Evaluation de l'identification de mots écrits : épreuves de 1ère ligne. 10H30 : Evaluation de l'identification de mots écrits : épreuves de 2ème ligne. 11H00 : Pause. 11H15 : Recherche de la déviance développementale. 12H00 : Analyse des erreurs. 12H30 : Evaluation de la compréhension écrite.

14H30-17H30

14H30 : Evaluation de l'orthographe. 16H00 : Pause. 16H15 : Evaluation du récit. 17H00 : Evaluation du trouble phonologique : définition, explication au patient, les épreuves.

3EME JOUR

9H00-13H00

9H00 : Evaluation du trouble visuo-attentionnel : définition, explication au patient, les épreuves. 11H00 : Pause. 11H15 : Rédiger la conclusion d'un compte-rendu : atelier.

14H30-17H30

14H30 : Anamnèse : méthodologie pour faire émerger des hypothèses cliniques : atelier. 16H00 : Pause. 16H15 : Comment interpréter le WISC-V en tant qu'orthophoniste ? Quels renseignements en tirer pour alimenter notre évaluation ?

LANGAGE ECRIT

LE SOIN ORTHOPHONIQUE DE PATIENTS PRESENTANT UN TROUBLE SPECIFIQUE OU NON DU LANGAGE ECRIT : APPROCHE INTEGRATIVE ET FONCTIONNELLE

ACCUEIL

FORMATRICE
Laurence LAUNAY

ANIMATRICE
Stéphanie PICOT

DATES
Jeudi 2, vendredi 3
et samedi 4 juillet 2020

N.B. : Les participants devront avoir lu des ouvrages et/ou des articles donnés 2 mois à l'avance et en extraire des éléments pour répondre à un questionnaire en ligne 8 jours avant le début de la formation.

LIEU
Hôtel Ibis
29 avenue Charles St-Venant
59000 LILLE

MODALITES

CAPACITE D'ACCUEIL
25 stagiaires

NOMBRE D'HEURES DE STAGE
21 heures

INSCRIPTION

Cf. page précédente

1ER JOUR

9H00-13H00

9H00 : Retour et questions à propos du 1er module et des comptes-rendus. 10H00 : Intensité des prises en soin et diverses modalités possibles : rééducations intensives ou espacées. 10H30 : Qu'est-ce que le soin en langage écrit ? 11H00 : Pause. 11H15 : La conscientisation : information sur son fonctionnement, plan de soin du patient, rôle de l'orthophoniste, contrat rééducatif : quand arrêtons-nous la prise en soin ? (sous forme d'ateliers)

14H30-17H30

14H30 : Intervention curative : entraînement du trouble phonologique : état des lieux des outils existants – entraînement du trouble visuo-attentionnel : état des lieux des outils existants. 16H00 : Pause. 16H15 : Grands principes de la rééducation issus des neurosciences.

2EME JOUR

9H00-13H00

9H00 : Atelier autour de la banque de données Manulex. 11H00 : Pause. 11H15 : Intervention autour du symptôme. Système de transcodage graphème-phonème : arguments théoriques, offrir le système, mise en place des outils, entraîner la syllabe.

14H30-17H30

14H30 : Enrichir le lexique orthographique : arguments théoriques. 16H00 : Pause. 16H15 : Mémoire à long terme de mots fréquents et normalement acquis à partir de banques de données à partir du protocole Launay (2016).

3EME JOUR

9H00-13H00

9H00 : Système de la morphologie dérivationnelle : arguments théoriques, offrir le système, mise en place des outils. 11H00 : Pause. 11H15 : Contrôler la morphologie flexionnelle : arguments théoriques, mise en place des outils. 12H30 : Le récit écrit : arguments théoriques, mise en place des outils.

14H30-17H30

14H30 : Atelier : élaborer un plan de rééducation en fonction du patient pour lequel un compte-rendu a été envoyé précédemment. 16H00 : Pause. 16H15 : L'accompagnement de l'entourage : rencontre avec les enseignants, les aménagements scolaires, accompagnement pour les devoirs. 17H00 : Vers l'Education Thérapeutique du Patient : « diagnostic éducatif ».

ORALITE

LES TROUBLES DE L'ORALITE ALIMENTAIRE DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT : APPROFONDISSEMENT ET MISE EN PRATIQUE

ACCUEIL

FORMATRICES
Audrey Lecoufle
Emeline Lesecq-Lambre

ANIMATRICE
Groupe 1 : Anne-Sophie Chastan
Groupe 2 : Anouk Moreau

DATES
Groupe 1 :
Vendredi 5 et
samedi 6 juin 2020
Groupe 2 :
Vendredi 4 et
samedi 5 décembre 2020

LIEU
Hôtel Ibis
29 avenue Charles St-Venant
59000 LILLE

MODALITES

CAPACITE D'ACCUEIL
20 stagiaires

NOMBRE D'HEURES DE STAGE
14 heures

INSCRIPTION

Groupe 1 :
A PARTIR DU 9 DECEMBRE 2019
annesophie.chastan@gmail.com
Groupe 2 :
A PARTIR DU 13 JANVIER 2020
anouk.moreau.ortho@gmail.com

/!\ CONDITIONS D'ACCES
La formation est réservée aux stagiaires ayant participé à la 1ère session de la formation « de la théorie à la pratique » (voir p. 5).

TARIF
360€
(chèque d'arrhes de 108€)

OBJECTIFS

- Connaître l'intégration neuro-sensorielle et ses liens avec l'oralité alimentaire.
- Expérimenter les troubles de l'intégration neuro-sensorielle.
- S'initier au toucher thérapeutique auprès du tout-petit.
- Enrichir son répertoire d'activités autour de l'oralité et des sens.
- Analyser des vignettes cliniques et échanger autour des patients rencontrés.
- Approfondir nos « savoir dire » dans l'accompagnement parental.
- Créer un livret de ressources autour de la sensorialité.

1ER JOUR

9H00-9H15
Accueil.

9H15-12H30
L'approche sensorielle des troubles de l'oralité alimentaire (pause de 10H45 à 11H00).

14H00-15H30
Troubles de l'intégration neuro-sensorielle : mises en situations.

15H45-17H30
Initiation aux stimulations oro-faciales chez le jeune enfant.

2EME JOUR

9H00-10H30
Pistes et idées de jeux autour de la sphère oro-faciale.

10H45-12H30
Travail autour des sens : que proposer à l'enfant, de quelle façon ?

14H00-15H30
Retours sur cas cliniques : échanges et analyses de pratiques.

15H45-17H30
Accompagnement parental : mises en situations.

TSA

L'INTERVENTION PRECOCE AUPRES DE JEUNES PATIENTS SOUFFRANT DE TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE (TSA)

MISE EN APPLICATION DES PROCEDES DE L'ESDM ET DE L'ABA-VB

SESSION D'APPROFONDISSEMENT

ACCUEIL

FORMATEUR
Valentin Beaujeard

ANIMATRICE
Anne-Sophie Chastan

DATES
Jeudi 2 et
vendredi 3 juillet 2020

LIEU
Hôtel Mercure
27 rue des Tours
59800 LILLE

MODALITES

CAPACITE D'ACCUEIL
20 stagiaires

NOMBRE D'HEURES DE STAGE
14 heures

INSCRIPTION

A PARTIR DU 13 JANVIER 2020
annesophie.chastan@gmail.com

/!\ CONDITIONS D'ACCES
La formation est réservée aux stagiaires ayant participé à la 1ère session sur les procédés de l'ESDM et de l'ABA-VB, en 2019.

TARIF
360€
(chèque d'arrhes de 108€)

1ER JOUR

9H00-10H00
Retour des participants sur la session précédente et sur leur pratique – Présentation du programme.

10H00-11H00
Rappels théoriques sur les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) : définition et recommandations de la Haute Autorité de Santé (2012, 2018).

11H00-12H30
Rappels théoriques sur l'approche comportementale (ABA) et l'approche du comportement verbal (ABA-VB) : contingence ABC (Antécédent, Comportement, Conséquence), opérants verbaux, illustrations et quiz.

14H00-17H30 : LE VB-MAPP
14H00 : Rappels théoriques : présentation globale des différents éléments du VB-MAPP – 15H00 : Conditions de passation – 15H15 : Cotation générale – 15H45 : Modalités et matériel – 16H00 : explications des jalons et des repères développementaux évalués (Niveau 1 et Niveau 2 du VB-MAPP) – 17H00 : Application et illustrations des items évalués et du matériel utilisé.

2EME JOUR

9H00-10H45 : LE VB-MAPP (SUITE)
Modalités et matériel – Explications des jalons et des repères développementaux évalués (suite du Niveau 2 et Niveau3 du VB-MAPP) – Application et illustrations des items évalués et du matériel utilisé.

11H00-12H30 : LE CURRICULUM ESDM
Modalités et matériel – Explications des principaux items de l'ESDM. Application et illustrations des items évalués et du matériel utilisé.

14H00-15H30 : INTERPRETER LES RESULTATS
Interpréter les résultats des listes de contrôle ESDM – Interpréter les résultats du VB-MAPP – Sélectionner les compétences cibles – Rédiger les objectifs et organiser son plan thérapeutique – Etudes de cas et profils à analyser.

15H45-17H00 : EVALUER LES OBSTACLES AUX APPRENTISSAGES
Présentation de l'évaluation des obstacles du VB-MAPP – Repérer les obstacles et agir en conséquence – Analyses de vidéos illustrant différents obstacles fréquemment rencontrés.

17H00-17H30
Echanges, questions, pistes d'approfondissement.

ORALITE

L'ACCOMPAGNEMENT PARENTAL DANS LES TROUBLES ALIMENTAIRES DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT

ACCUEIL

FORMATRICE
Emeline Lesecq-Lambre
Audrey Lecoufle

ANIMATRICE
Antoinette Lejeune

DATES
Vendredi 10 et
samedi 11 juillet 2020

LIEU
Hôtel Ibis
29 avenue Charles St-Venant
59000 LILLE

MODALITES

CAPACITE D'ACCUEIL
24 stagiaires

NOMBRE D'HEURES DE STAGE
14 heures

INSCRIPTION

A PARTIR DU 13 JANVIER 2020
toinette.lejeune@gmail.com

TARIF
360€
(chèque d'arrhes de 108€)

1ER JOUR

9H00-12H30

Accueil et tour de table.
L'accompagnement parental : théories et courants actuels.
Objectifs et modalités de l'accompagnement parental en orthophonie dans les troubles alimentaires pédiatriques.

13H30-17H00

Les outils de communication et les modalités d'apprentissage des parents.
Mise en situation sur support vidéo.

- Distribution d'une grille d'observation parentale.

2EME JOUR

9H00-12H30

Education thérapeutique du patient (ETP) :

- Cadre théorique
- Objectifs et moyens

L'ETP en orthophonie dans le cadre de l'oralité alimentaire.

- Adaptation de l'outil à la pratique orthophonique
  En individuel (en cabinet libéral)
  En groupe (en milieu hospitalier).

Mise en situation (jeux de rôle).

13H30-17H00

Accompagnement des aidants et des professionnels de la petite enfance

- Pistes concrètes
- Plaquettes existantes

Perspectives autour de la prévention et accompagnement parental en orthophonie

- Plateforme de Prévention et de Soins en Orthophonie (PPSO).

Analyse de vignettes cliniques, pistes de réflexion.

COGNITION MATHEMATIQUE

PROJET THERAPEUTIQUE ET INTERVENTION DANS LES TROUBLES DE LA COGNITION MATHEMATIQUE A L'ISSUE DU BILAN REALISE AVEC LA BATTERIE EXAMATH 8-15 FOCUS SUR LES HABILETES NUMERIQUES ET LA RESOLUTION DE PROBLEMES

ACCUEIL

FORMATRICE
Marie-Christel Helloin

ANIMATRICE
Stéphanie Picot

DATES
Jeudi 17 et vendredi 18 septembre 2020

LIEU
Hôtel Ibis
29 avenue Charles St-Venant
59000 LILLE

MODALITES

CAPACITE D'ACCUEIL
25 stagiaires

NOMBRE D'HEURES DE STAGE
14 heures

INSCRIPTION

A PARTIR DU 13 JANVIER 2020
stephanie.picot@sfr.fr

/!\ CONDITIONS D'ACCES
La formation est réservée aux stagiaires ayant participé à la 1ère session, sur l'évaluation (cf. page 6).

TARIF
360€
(chèque d'arrhes de 108€)

1ER JOUR :

Projet thérapeutique et développement de l'axe d'intervention centré sur la résolution de problèmes

9H00-12H45

Matinée en séance plénière avec alternance d'exercices en petits groupes

1. Questions d'approfondissement sur le diagnostic avec la batterie Examath 8-15 selon les besoins des participants.
2. Démarche globale d'intervention (Evidence Based Practice (EBP) et évaluation de l'efficacité des interventions, déterminer des objectifs SMART d'intervention, les modalités de moyens de l'intervention, les types d'aide. Illustrations extraites d'articles scientifiques).
3. Vignettes cliniques en plénière et en ateliers : partage d'expertise (décrire les axes thérapeutiques généraux, spécifier les sous-objectifs).

PAUSE

4. Principes spécifiques à l'intervention en résolution de problèmes (rappels sur les difficultés de résolution de problèmes, aspects linguistiques et sémantiques, typologie des énoncés de problèmes, données de la littérature pour l'intervention en résolution de problèmes).
5. Pistes d'intervention selon l'étape déficitaire (1ère partie), la traduction (atelier 1 : traduction (les Wh ?), intégration : stimuler les capacités de représentation mentale, intégration : la sémantique des problèmes)

14H15-17H30

Après-midi en séance plénière puis activités par petits groupes

6. Pistes d'intervention selon l'étape déficitaire (2ème partie : la planification. Atelier 2 : de la traduction à la planification : problème de mesure. L'exécution du calcul, l'auto-contrôle).
7. Atelier pratique 3 : construction de situations problèmes, variations autour des énoncés.
8. Ateliers pratique et clinique 4 : Elaboration d'une réflexion critique autour du matériel existant.
9. Le problème à étapes (proposition de démarche, atelier 5 : Exercices de mise en situation avec du matériel).

2EME JOUR :

De la résolution de problèmes à la résolution d'équations, des habiletés numériques de base au calcul

9H00-12H45

Matinée en séance plénière avec alternance d'exercices en petits groupes

1. Questions sur la journée précédente et quiz.
2. Les habiletés numériques de base, généralités (rappel rapide sur la typologie des troubles rencontrés dans les TAM, dyscalculies primaire et secondaire. Les objectifs de l'intervention sur le traitement du nombre : hiérarchisation, effets attendus, transferts, données de la littérature.
3. Le code analogique : perception des quantités et acuité numérique : comment stimuler l'acuité numérique ? Lien avec le travail sur la correspondance terme à terme. Opérations analogiques).

PAUSE

4. L'accès au sens du nombre via les codes symboliques : Estimation et Subitizing (objectifs de travail, propositions d'activités, brainstorming, de l'identification de quantités au dénombrement -rappels sur le dénombrement, le dénombrement comme outil rééducation, progression-, l'estimation en contexte sémantique ou écologique).
5. Présentation du logiciel SubéCal (objectifs et méthodologie, l'utilisation des lignes de base, les différents modules et la progression, du subitizing au calcul, étude de cas).

14H15-17H30

Après-midi en séance plénière puis activités par petits groupes

6. L'accès au sens du nombre via les codes symboliques : la ligne numérique (données de la littérature, activités appuyées sur la cognition incarnée, activités d'entraînement, utilisation de la ligne numérique pour (re)construire les bases du calcul).
7. Présentation du logiciel DéCaLigne (objectifs et méthodologie, l'utilisation des lignes de base, les différents modules et la progression : du subitizing au calcul, études de cas).

PAUSE

8. Synthèse des 2 journées autour des équations du 1er degré (de la ligne numérique à la représentation de l'équation du 1er degré, de la manipulation en résolution de problèmes à l'écriture algébrique de l'équation du 1er degré – atelier 6 : proposition d'une démarche ludique scénarisée.

Conclusion des journées.

NEUROLOGIE

APHASIE : DEVELOPPEZ VOTRE EXPERTISE !

ACCUEIL

FORMATRICE
Magali Diaz

ANIMATRICE
Elsie Gallet

DATES
Jeudi 15 et
vendredi 16 octobre 2020

LIEU
Hôtel Ibis
29 avenue Charles St-Venant
59000 LILLE

MODALITES

CAPACITE D'ACCUEIL
12 stagiaires

NOMBRE D'HEURES DE STAGE
15 heures

INSCRIPTION

A PARTIR DU 13 JANVIER 2020
elsiegalletorthophoniste
@gmail.com

TARIF
360€
(chèque d'arrhes de 108€)

1ER JOUR

8H30-13H00

Aphasie et théorie

- Utiliser les termes d'aphasiologie adéquats.
- Utiliser un modèle cognitif pour analyser le langage du patient.
- Associer des signes cliniques au réseau cognitif et anatomique atteint.
- Travail individuel sur le cas clinique apporté : description clinique, hypothèses anatomiques, présentation de la prise en charge actuelle.

14H00-17H00

Travail sur la classification des aphasies : faire des liens entre les anciennes et nouvelles théories en aphasiologie.
Les théories de la rééducation : EBP, objectifs de prise en charge.
Rédiger un objectif pour son cas clinique.

2EME JOUR

8H30-13H00

Présentation et travail de groupe sur les différents objectifs de rééducation.
Mettre en œuvre un protocole à partir d'un article scientifique : les protocoles multimodaux de traitement de l'anomie.
Analyse une fiche de lecture et les présentations filmées de protocoles issus de la littérature scientifique : SFA, PCA, ILAT, SPPA et SPP.

14H00-17H00

Présentation en groupe des protocoles et mises en situation.
Présentation des méthodes de création de lignes de base et de choix du matériel verbal, présentation de lexique.org.
Ateliers participatifs :

- Renforcer ses connaissances théoriques.
- Elaborer des lignes de base/du matériel verbal pour un protocole.
- Créer son protocole de rééducation.

Conclusion.

BEGAIEMENT

FORMATION AU PROGRAMME LIDCOMBE

ACCUEIL

FORMATRICE
Véronique Boucand-Aumont
Johanne Cavé

ANIMATRICE
Julie Rénier

DATES
Lundi 30 novembre et
mardi 1er décembre 2020

LIEU
Hôtel Ibis
29 avenue Charles St-Venant
59000 LILLE

MODALITES

CAPACITE D'ACCUEIL
25 stagiaires

NOMBRE D'HEURES DE STAGE
14 heures

INSCRIPTION

A PARTIR DU 13 JANVIER 2020
jrenier.orthophoniste@gmail.com

TARIFS
360€
(chèque d'arrhes de 108€)

1ER JOUR

8H30-9H00

Accueil.

9H30-10H30

Présentation du programme et appui sur la théorie (1H30). Historique. Vue d'ensemble. Vidéo.

10H45-12H15

Présentation des recherches effectuées sur le programme (1H30).

13H45-15H45

Présentation d'un outil de mesure, « l'échelle de sévérité », pour que les stagiaires puissent l'utiliser. Les mesures. Vue d'ensemble.
L'échelle de sévérité : qu'est-ce que c'est ? Pourquoi utiliser ce genre de mesures ? Exercices pratiques, évaluation du bégaiement par les stagiaires à l'aide de vidéos d'enfants qui bégaient. Apprendre à utiliser cette échelle avec mise en pratique. Résolution de problèmes qui peuvent se présenter, en petits groupes.

16H00-17H15

Introduction sur les commentaires avec une vue d'ensemble (1H15).

2EME JOUR

9H00-10H30

Présentation des commentaires et des conversations d'entraînement (1H30). Les commentaires. Les différentes sortes. Dans quel ordre les utiliser ? Les conversations d'entraînement : qu'est-ce que c'est ? Comment les mettre en place ? Procédure de résolutions de problèmes par les stagiaires en visionnant des vidéos de parents.

10H45-12H30

Le passage des conversations d'entraînement aux conversations naturelles (30 minutes). Mise en pratique des conversations et des commentaires (1H15). Mise en pratique en petits groupes sur l'utilisation des commentaires.

13H45-14H30

Présentation de la phase 2 du programme.

14H30-15H30

Résolution de problèmes pouvant être rencontrés durant le programme, en petits groupes.

15H45-16H15

Application du programme aux enfants d'âge scolaire.

16H15-17H15

Travail avec les parents qui appliquent le programme. Les recherches. Vidéos de parents qui décrivent leur expérience du programme.

Récapitulation de l'ensemble du programme.